

Samela

El invierno

CENTRO DE INTERES: INVIERNO



GATEANDO

Educación Infantil 3 - 4 años

N.º
4

CENTROS DE INTERES

Con el fin de facilitar la globalización, partimos de tres centros de interés (Otoño, Invierno, Primavera-Verano), abarcando cada uno de ellos los temas que se desarrollan dentro de esas estaciones, para que el niño pueda así potenciar sus sentidos a través de sus vivencias, observando, palpando, degustando, oliendo y experimentando con objetos y seres reales.

Hay temas que consideramos conveniente estudiarlos en el momento en que se están produciendo, por lo que deben tratarse a lo largo de todo el curso. Estos temas son los siguientes: Alimentos, oficios, deportes, fiestas, plantas, vestidos, animales, observación de los fenómenos atmosféricos y conocimiento de sí mismo.

Educación Infantil (3 y 4 años) (Gateando)

PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. La casa, la familia y el colegio
 2. El sol ha madurado los frutos
 3. Las fiestas: la Navidad

SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El invierno
 2. Las fiestas
 3. Los animales
 4. Los medios de comunicación

TERCER TRIMESTRE

- PRIMAVERA-
VERANO {
1. Las plantas
 2. Los animales
 3. Los animales (continuación)

Educación Infantil (4 y 5 años) (Pensando)

PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. El sol ha madurado los frutos
 2. La casa y la familia
 3. El colegio
 4. El otoño
 5. Los animales: Los que se van y los que se cazan
 6. La Navidad

SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El fuego y la nieve
 2. Los vestidos
 3. Los animales: domésticos y salvajes
 4. Las fiestas: Reyes, Carnaval, Cumpleaños, Semana Santa
 5. Los medios de comunicación: Comunicación social y los transportes

TERCER TRIMESTRE

- PRIMAVERA-
VERANO {
1. Plantas, flores y frutas
 2. Los animales: Los que nacen, los que vuelven, los que despiertan
 3. Alimentos: frutas, pan, animales
 4. Vacaciones: Mar, montaña
 5. Peces

Educación Infantil (5 y 6 años) (Pensando)

PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. La vendimia
 2. La casa
 3. La familia
 4. El colegio
 5. Los animales: Los que se van y los que se cazan
 6. El otoño
 7. La Navidad

SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El fuego y la nieve
 2. Los vestidos
 3. Las fiestas: Carnavales, Cumpleaños, Semana Santa
 4. Los animales: domésticos y salvajes
 5. Los medios de comunicación: Comunicación social y los transportes

TERCER TRIMESTRE

- PRIMAVERA-
VERANO {
1. Plantas y flores
 2. Los animales (aves, insectos, reptiles)
 3. Tiendas (frutas y pan)
 4. Vacaciones: Mar, montaña
 5. Peces



ATENCIÓN.—Estas fichas se complementan con las minifichas de **Lenguaje Caminando** de esta Editorial.

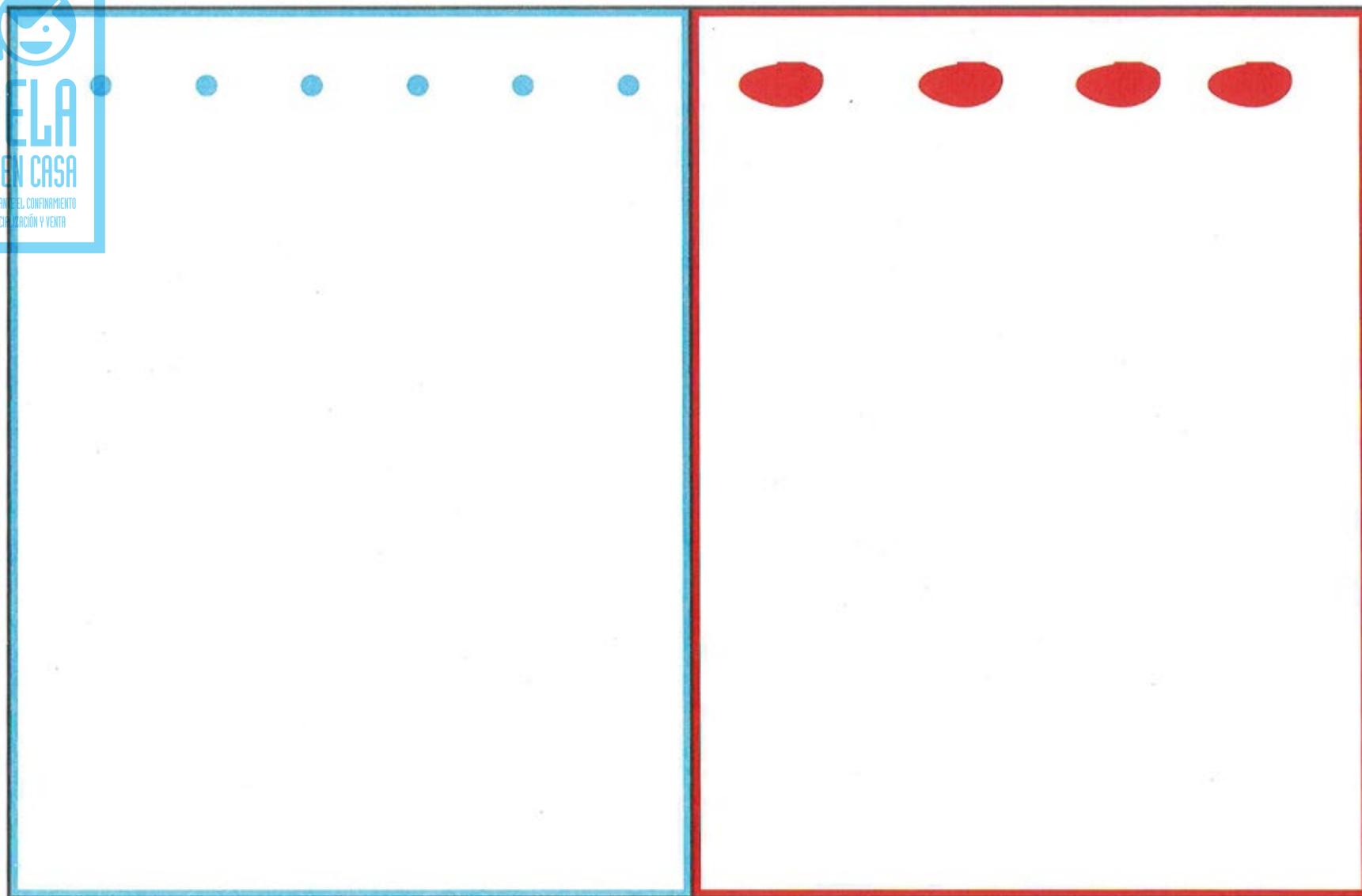
Material curricular elaborado según el proyecto de Editorial LAMELA, supervisado por el Ministerio de Educación y Ciencia y aprobado por Orden del 2 de octubre de 1992.

EL INVIERNO



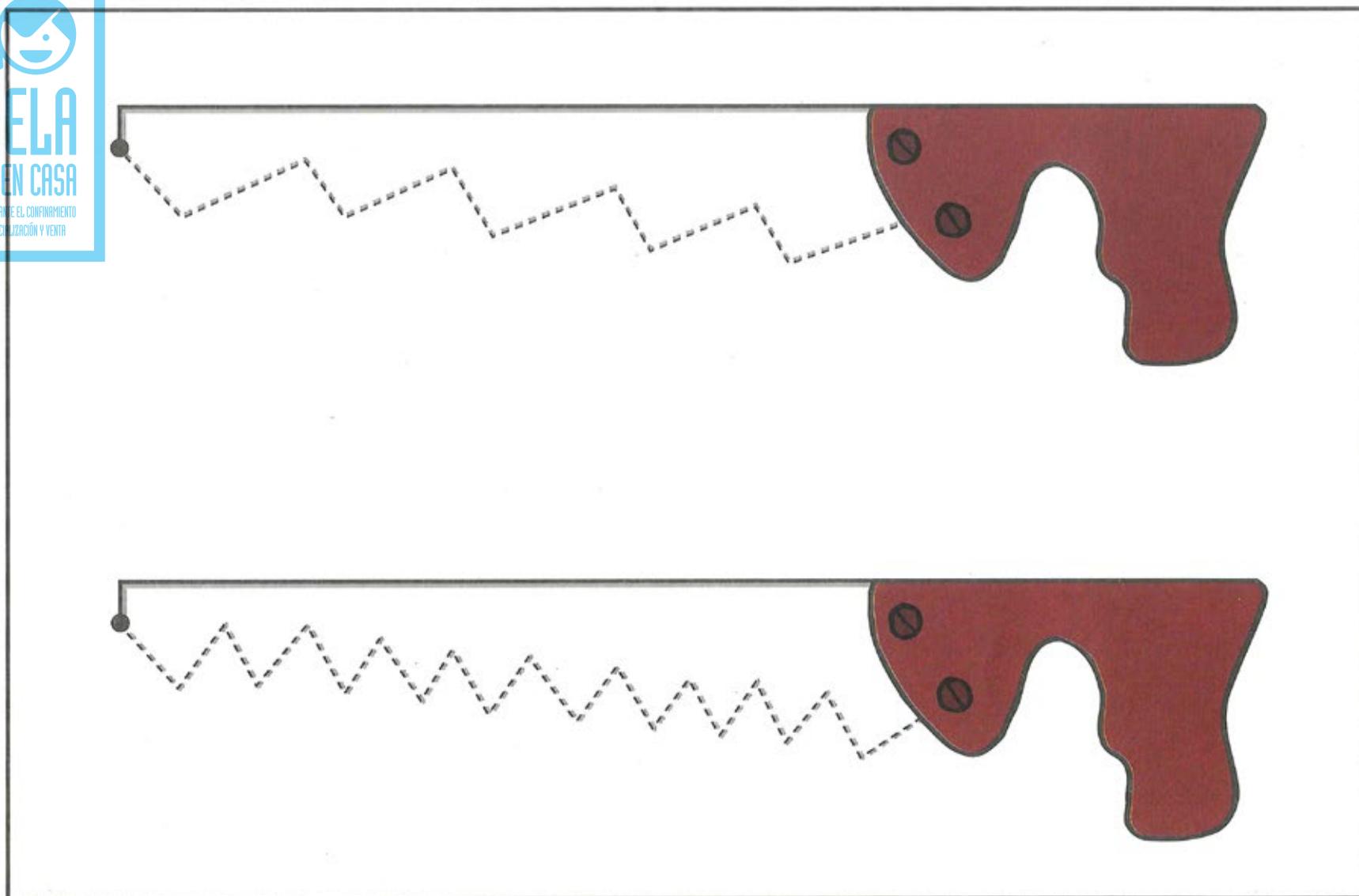
Colorea los adornos del muñeco y marca copos de nieve (dedo, algodón, ceras...).

EL INVIERNO



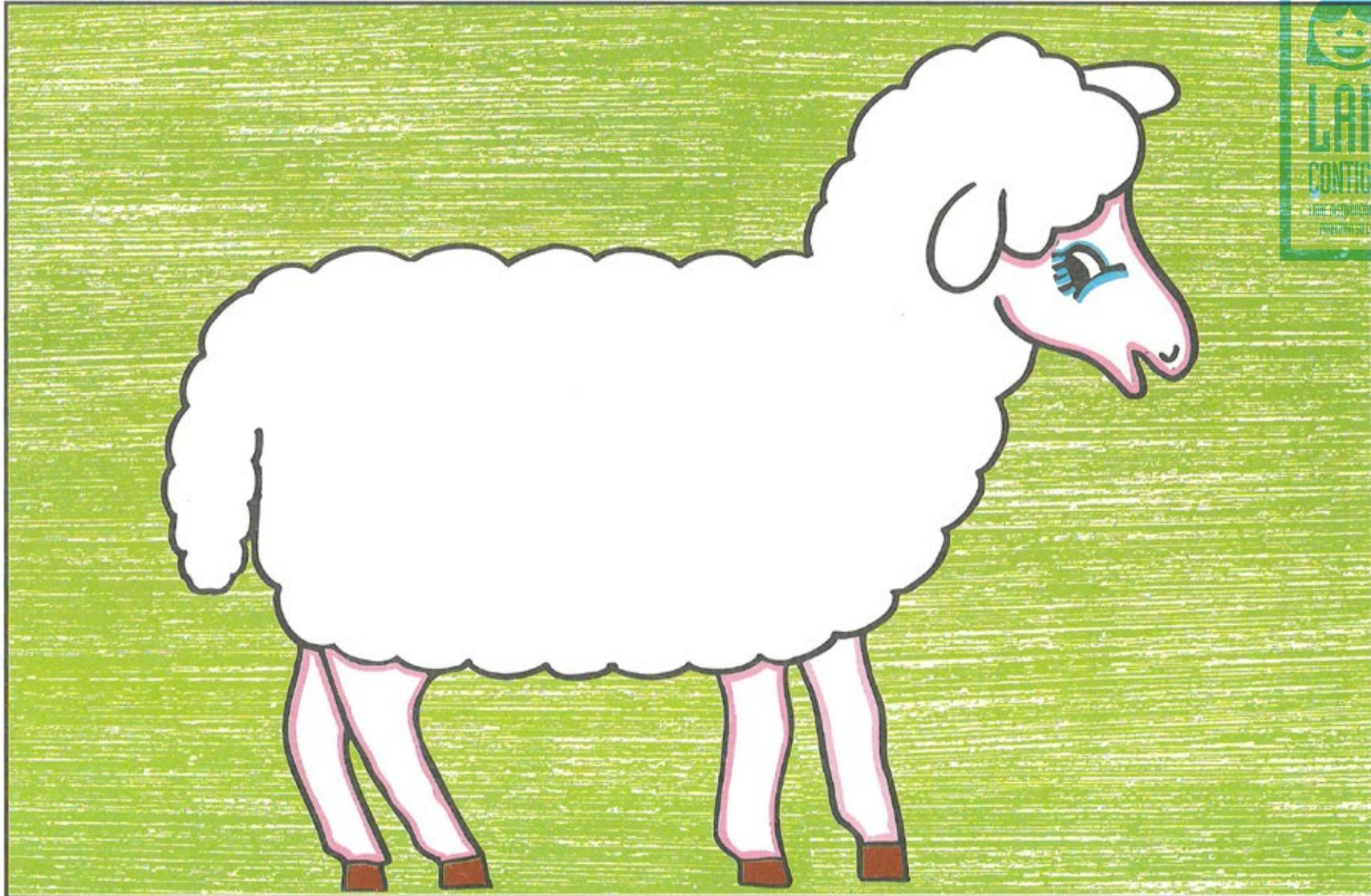
Sigue tú. Los copos pequeños son azules y los grandes rojos.

EL INVIERNO



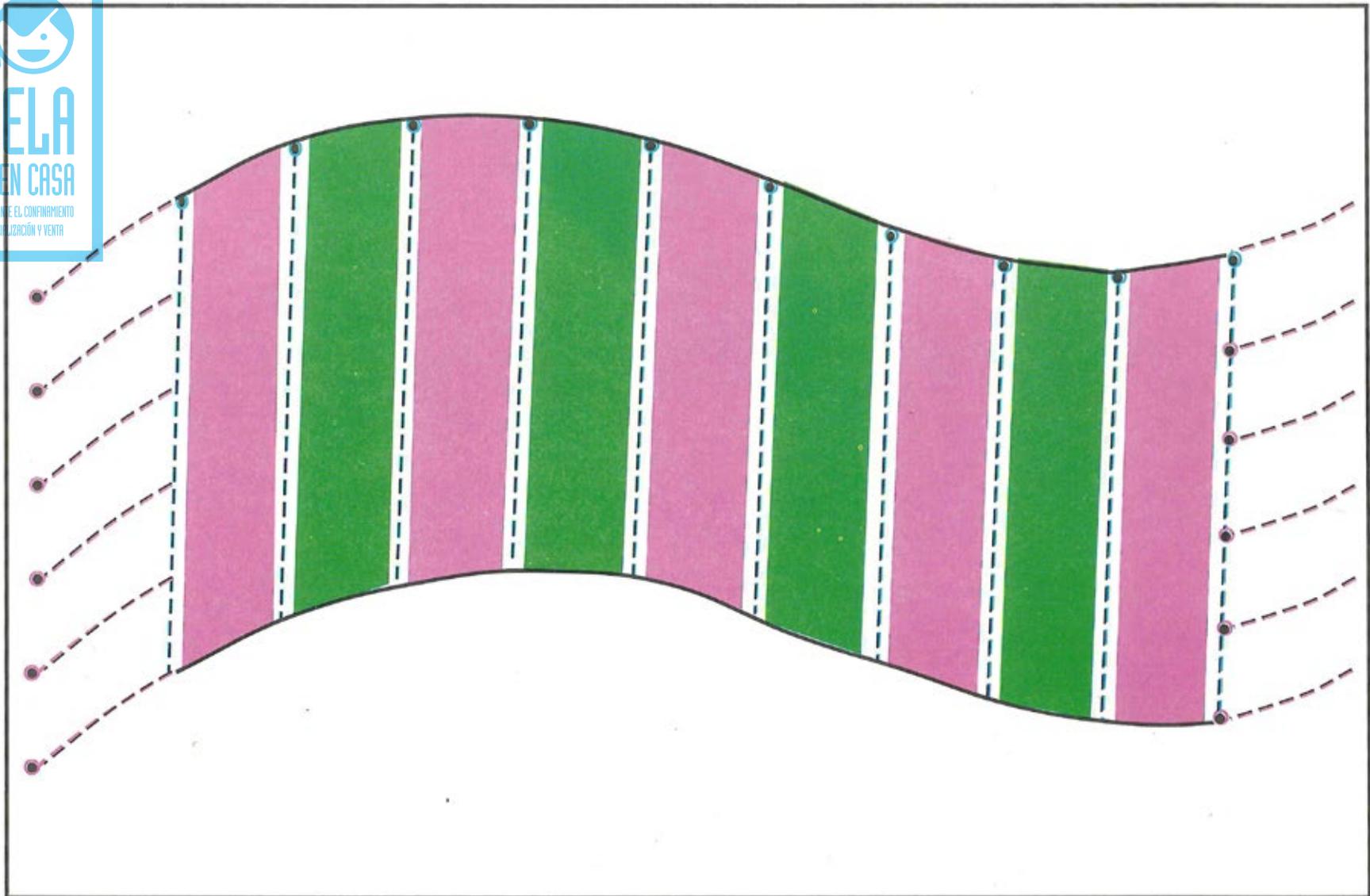
Marca los dientes de las sierras. Empieza en el punto. Señala con una cruz la que tiene más dientes.

EL INVIERNO



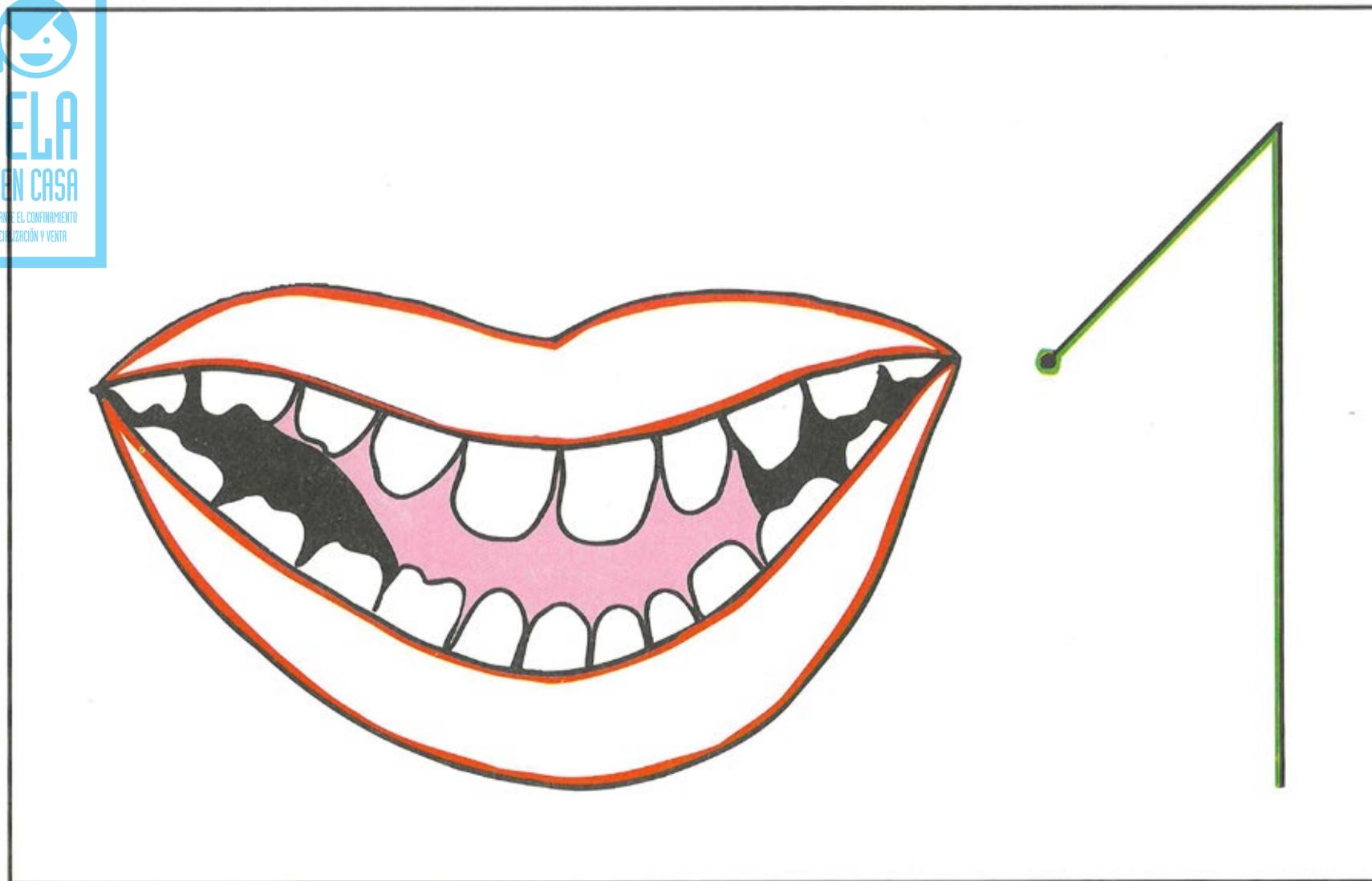
Pide que te den pegamento y pega algodón.

EL INVIERNO



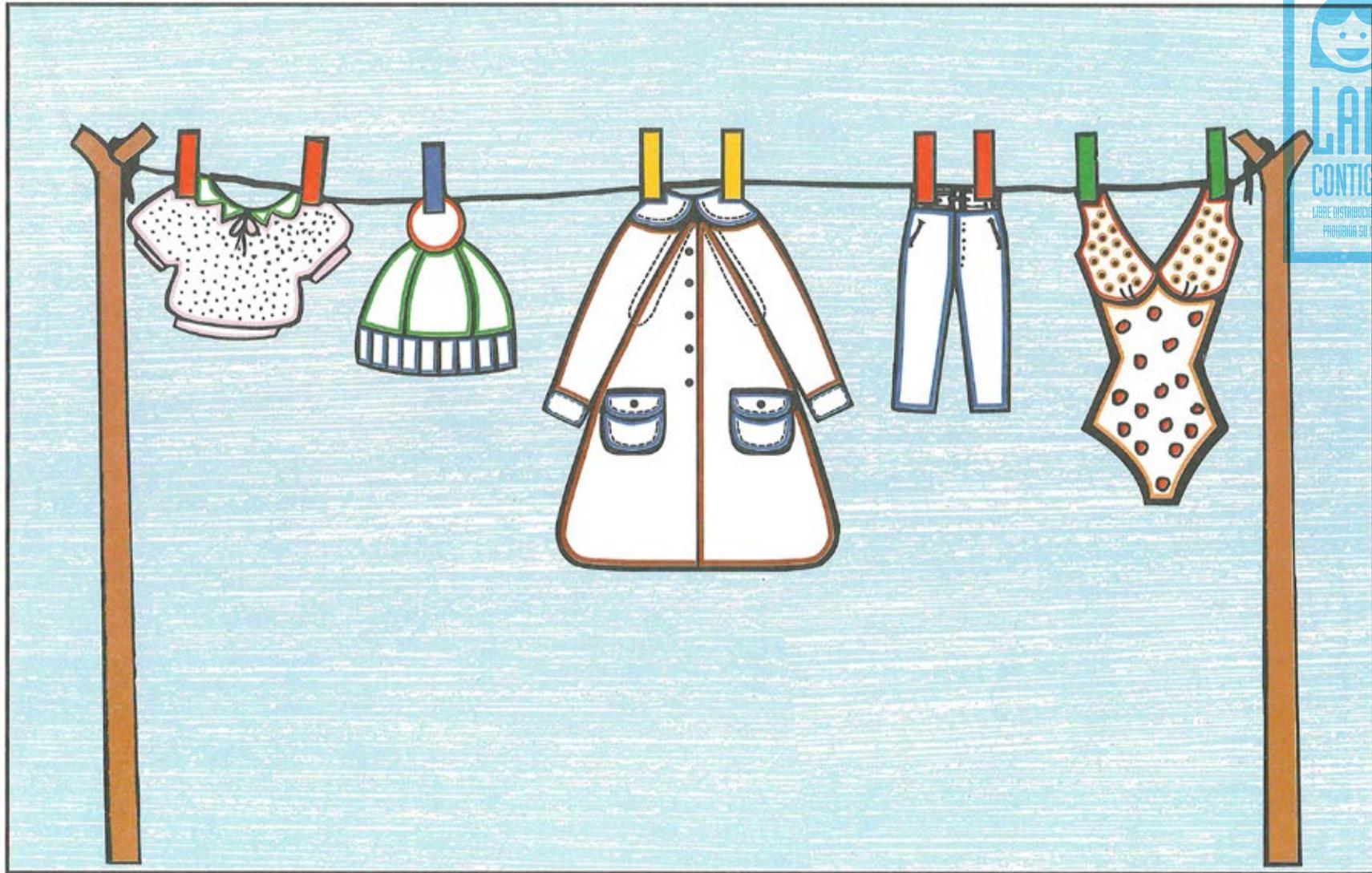
Marca las líneas de la bufanda empezando en el punto.

EL INVIERNO



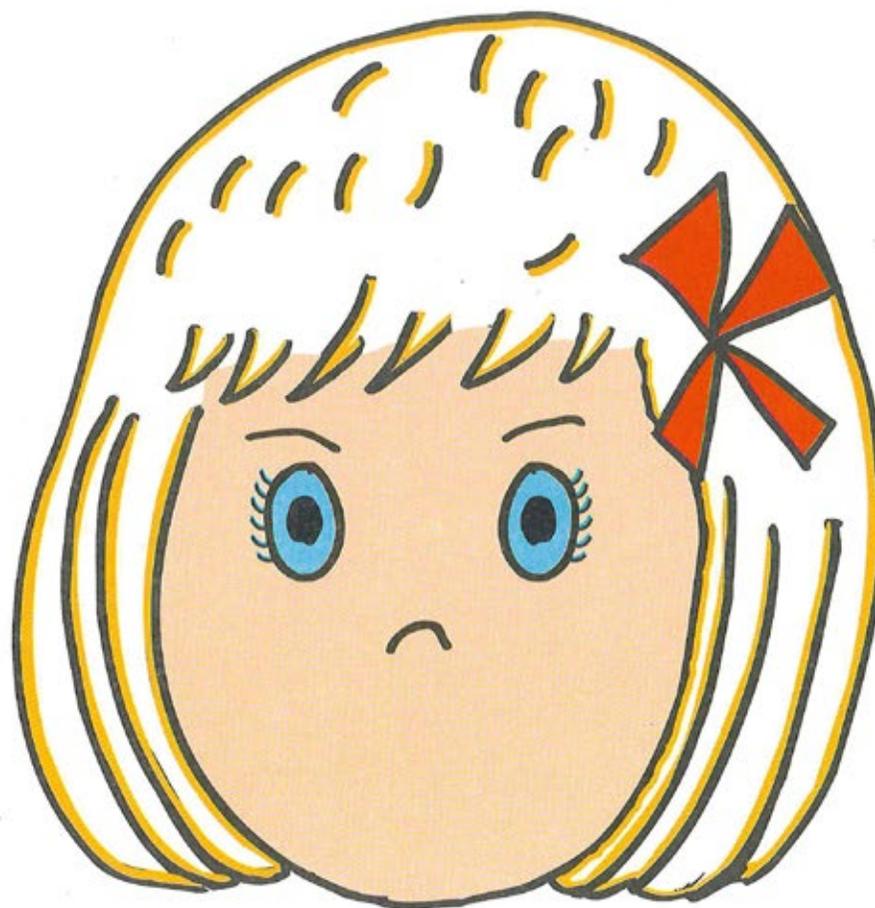
¿Cuántas bocas tienes? Pon el dedo en el punto, sube a la montaña y baja al pozo. Pinta los labios de rojo. Los dientes son blancos, no los pintes.

EL INVIERNO



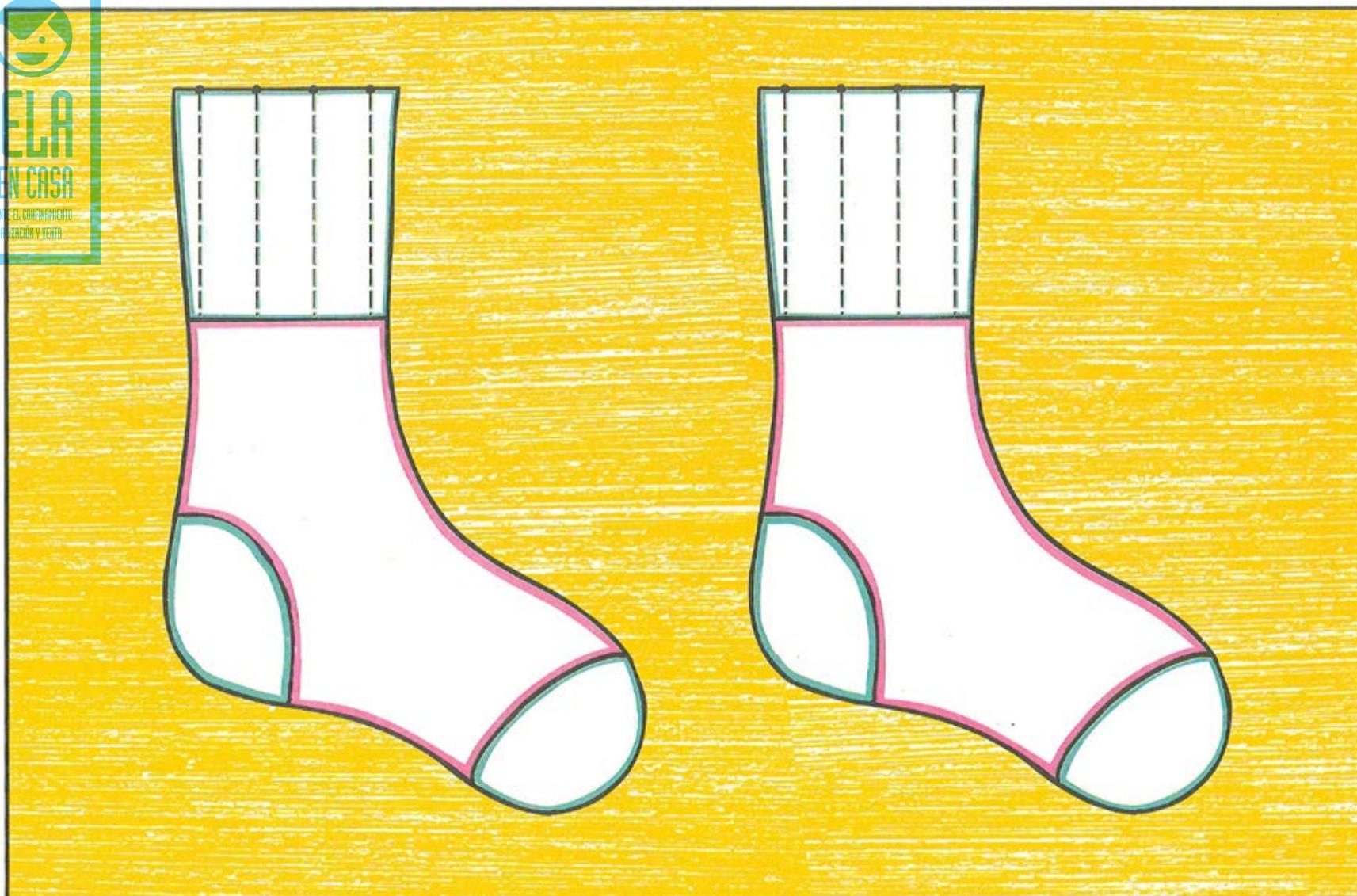
Mira bien la ropa que está tendida y colorea solamente la que te pondrías en invierno.
¿Qué tiempo hace en invierno, frío o calor?

EL INVIERNO



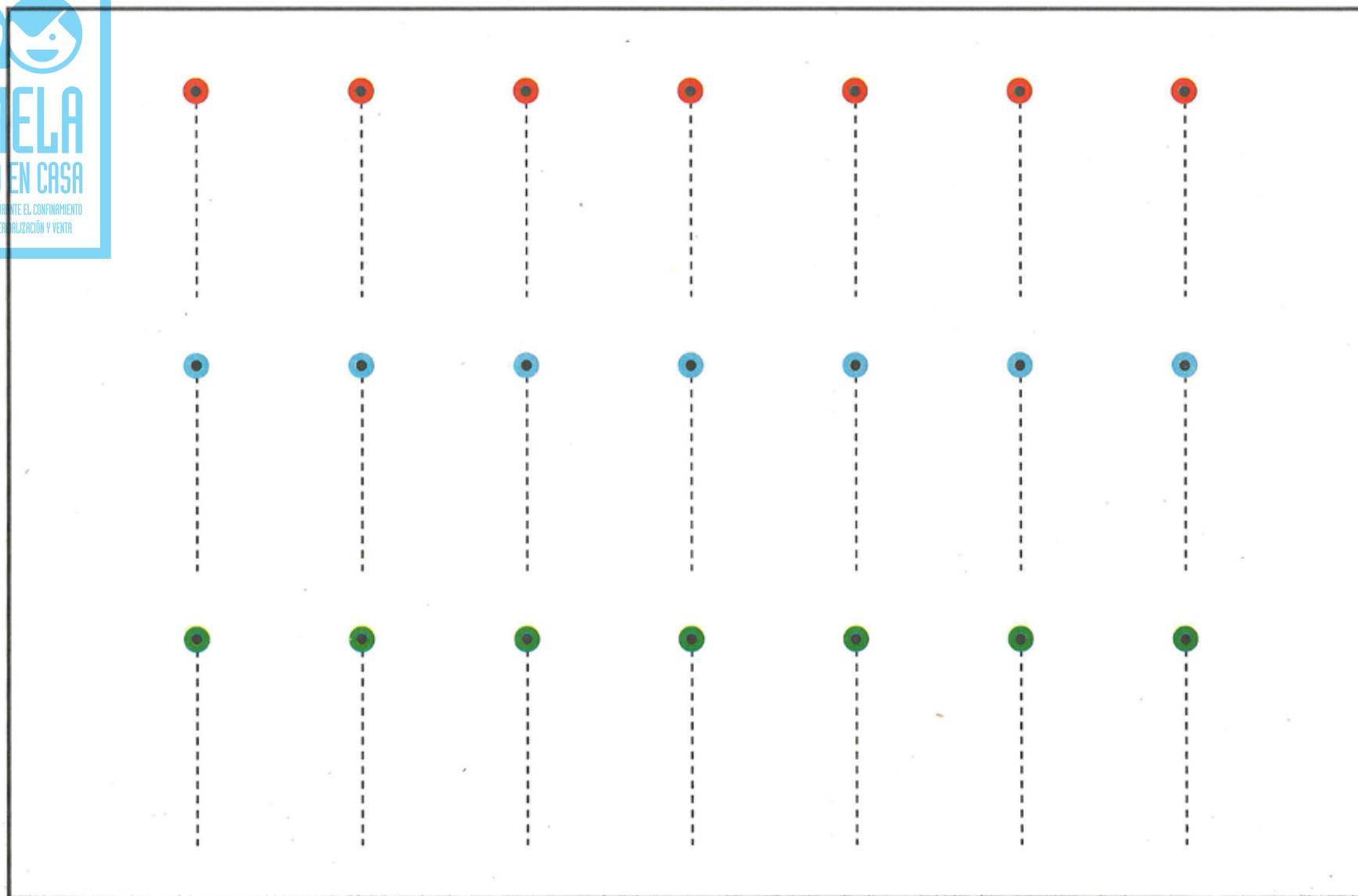
Dibújale a esta cara lo que le falta y pinta el pelo de amarillo.

EL INVIERNO



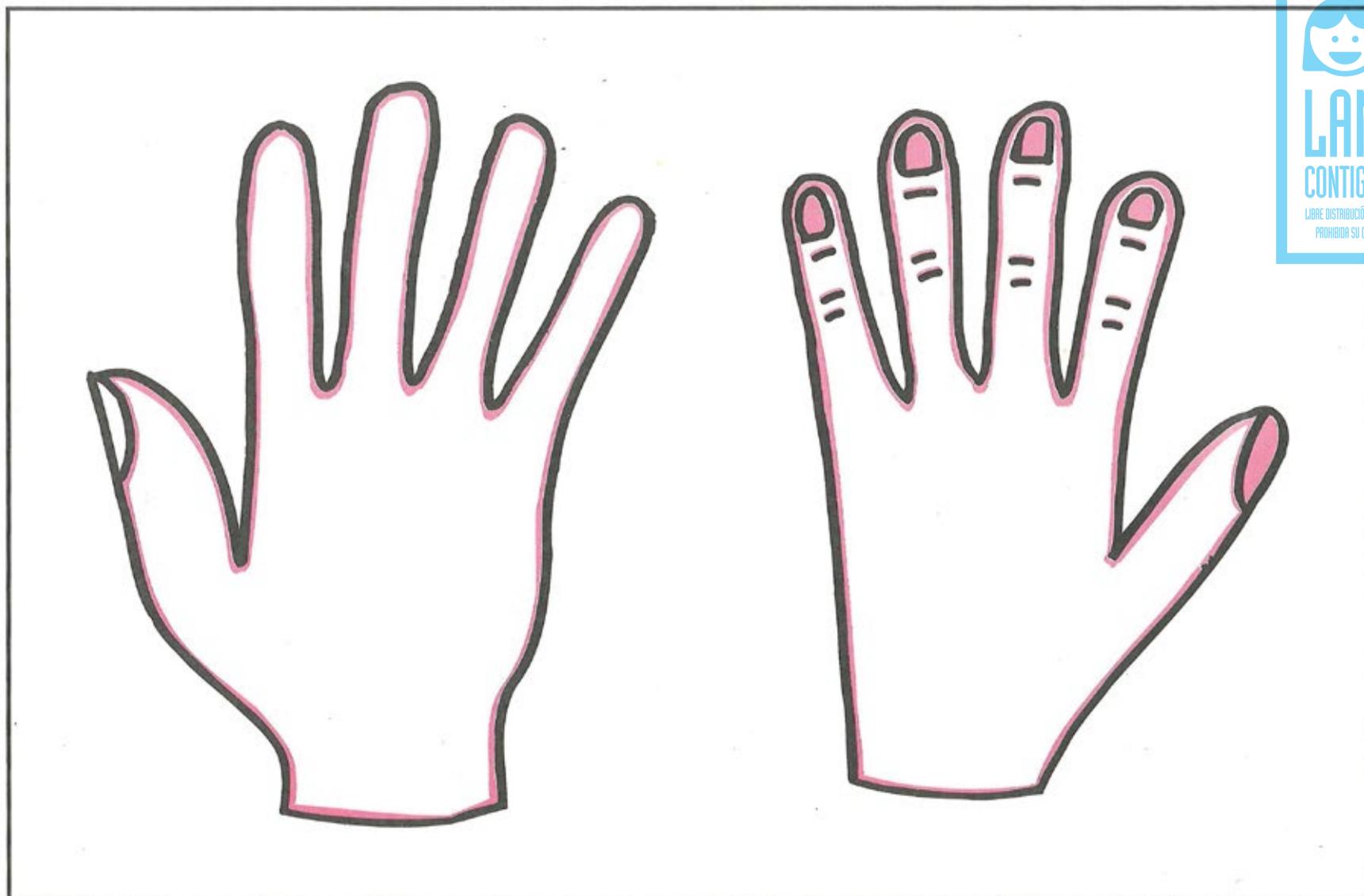
Marca las rayas de los calcetines; empieza en el punto. Colorea. Cuéntalos.

EL INVIERNO



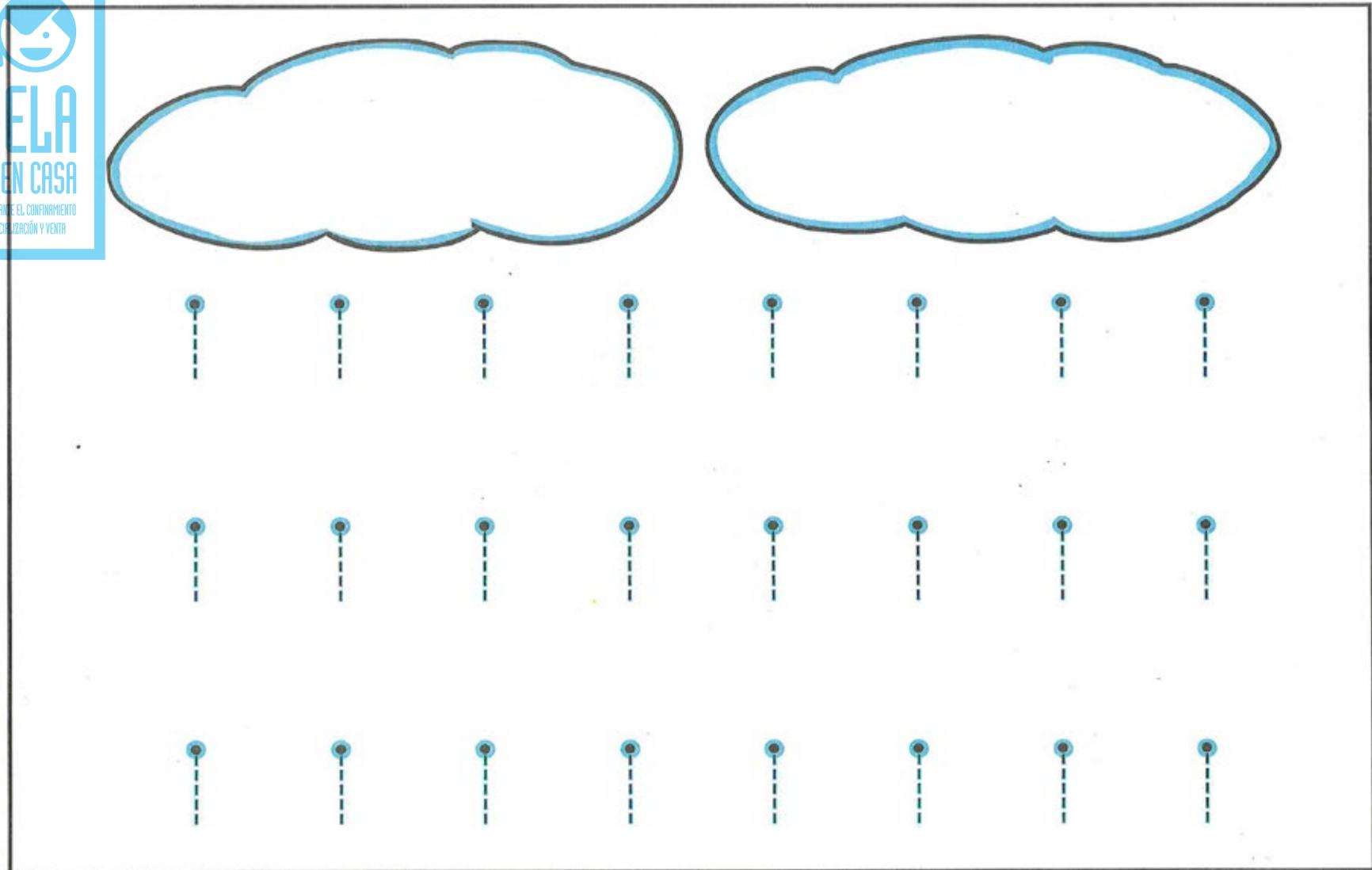
Marca con pincel, empezando en el punto.

EL INVIERNO



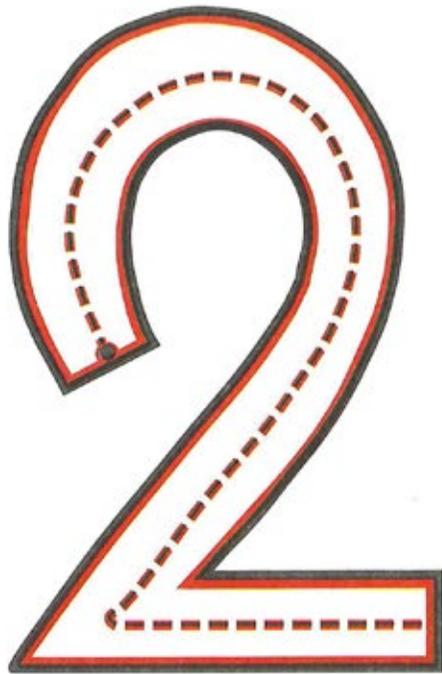
Pinta solamente la mano a la que se le ven todas las uñas.

EL INVIERNO



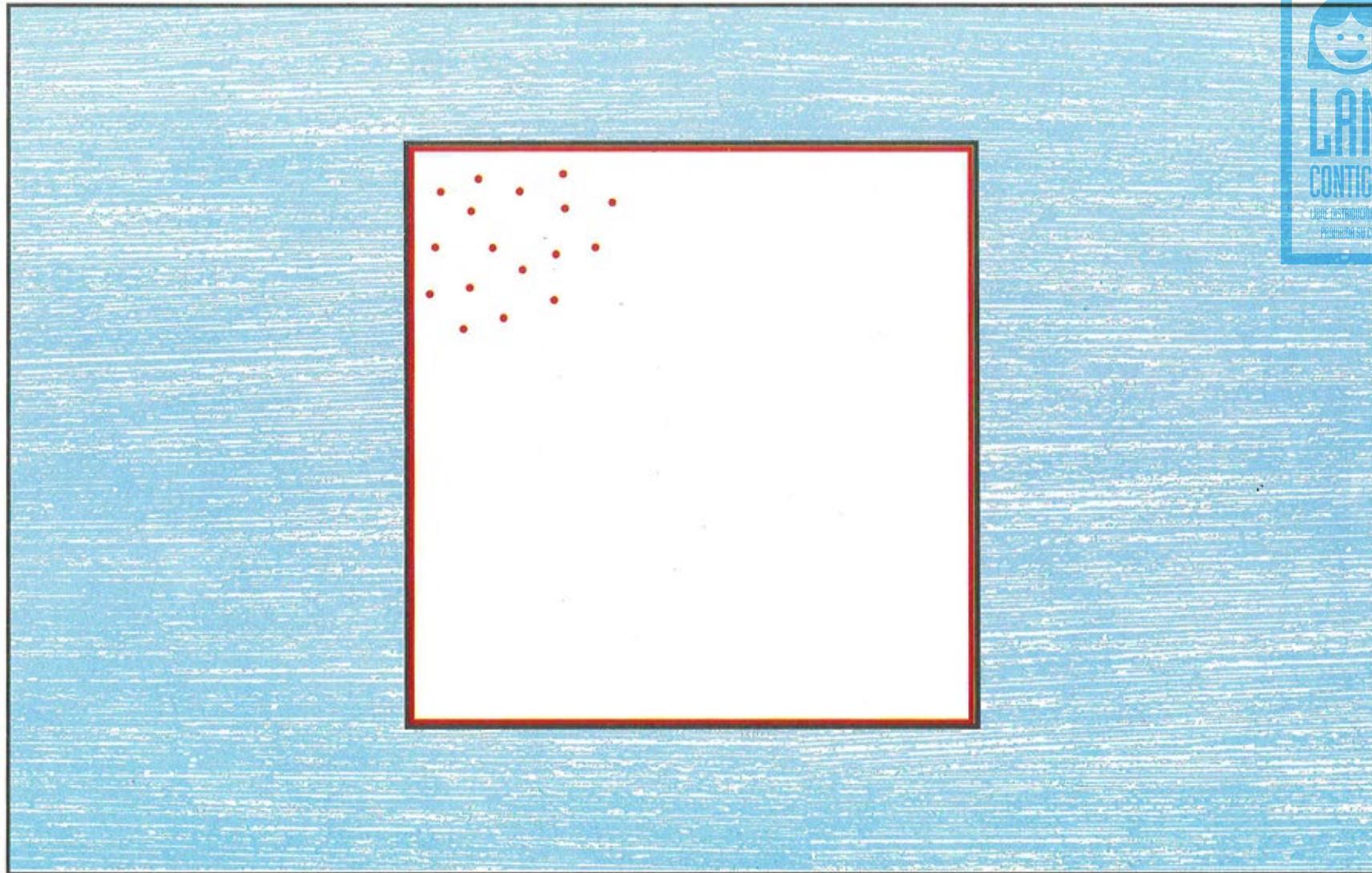
Las nubes están tristes, van a llorar. Marca la lluvia que de ellas caerá. Empieza en el punto.
(Pintura de dedos, ceras blandas, lapiceros...).

EL INVIERNO



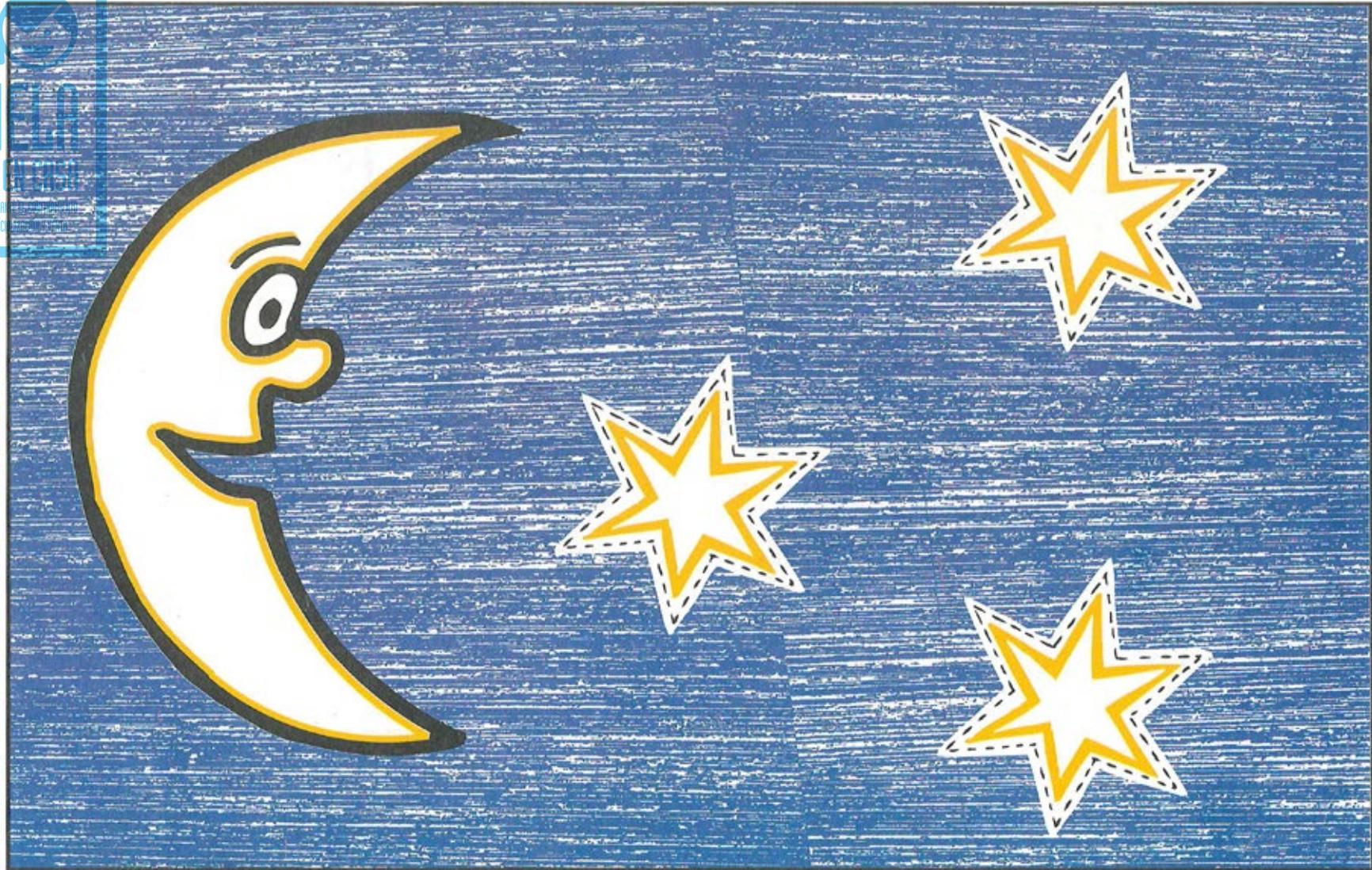
Colorea las plantas de los pies. ¿Cuántos tienes? Sigue el camino del número dos empezando en el punto y pasando el dedo.

EL INVIERNO



Sigue dibujando puntitos dentro del cuadrado y marca las esquinas. (Dedo mojado en témpera, plastilina, ceras o bolas de seda).

EL INVIERNO



¿Cuántas lunas ves? ¿Cuántas estrellas? Marca las estrellas y colorea. ¿Qué será cuando ves esto en el cielo, de día o de noche?



Teléfono de información sobre el método: 948. 645.516 / www.editorial-lamela.com • Departamento comercial y muestras: 941.894.955 / www.lamelalogistica.com