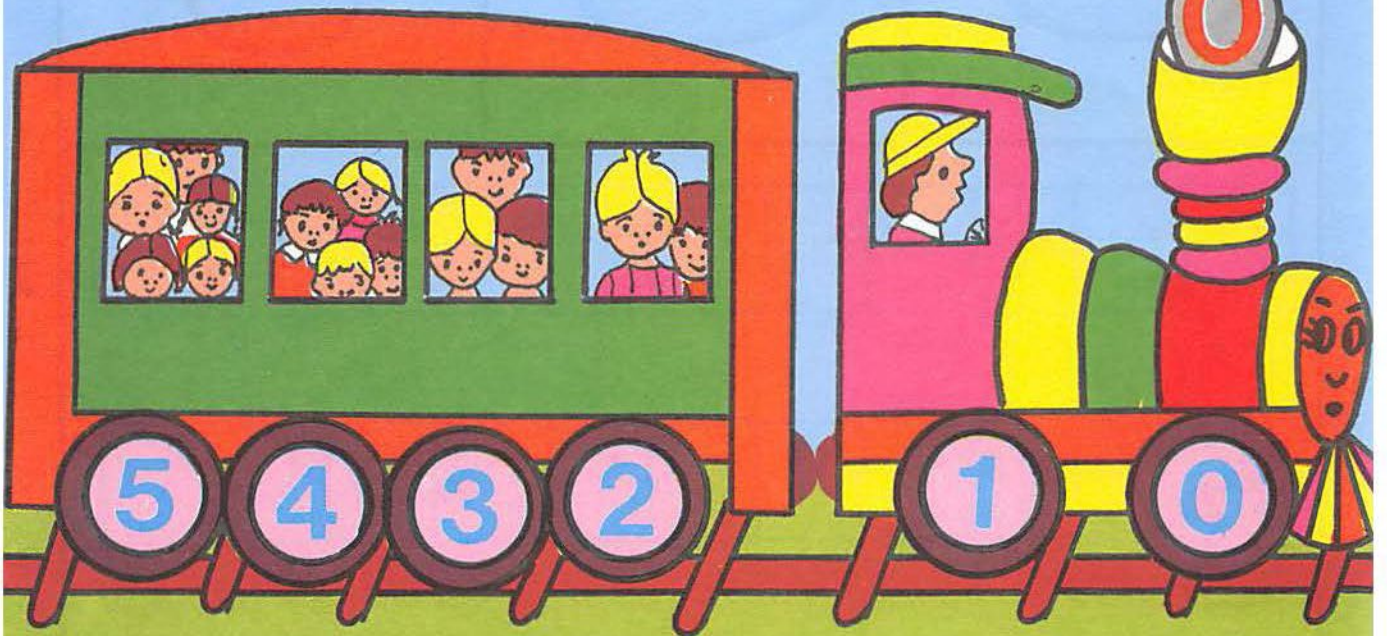
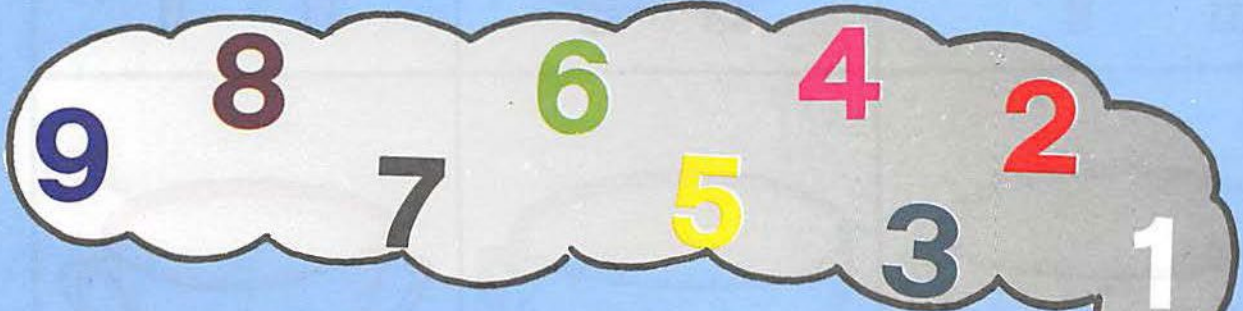

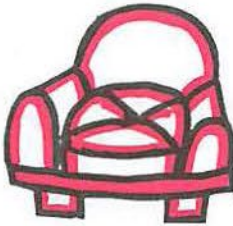

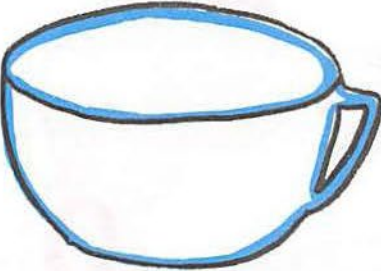





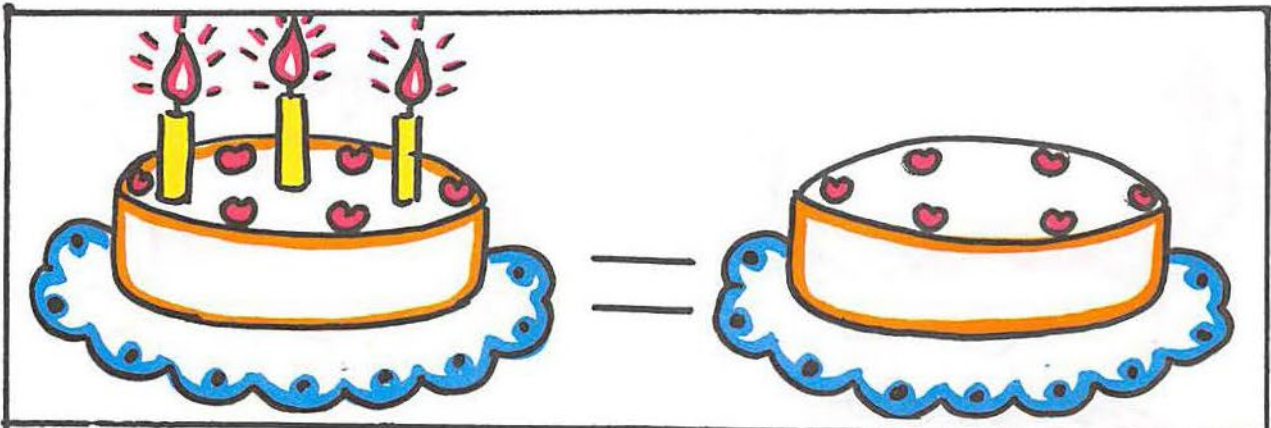
# El tren de los números



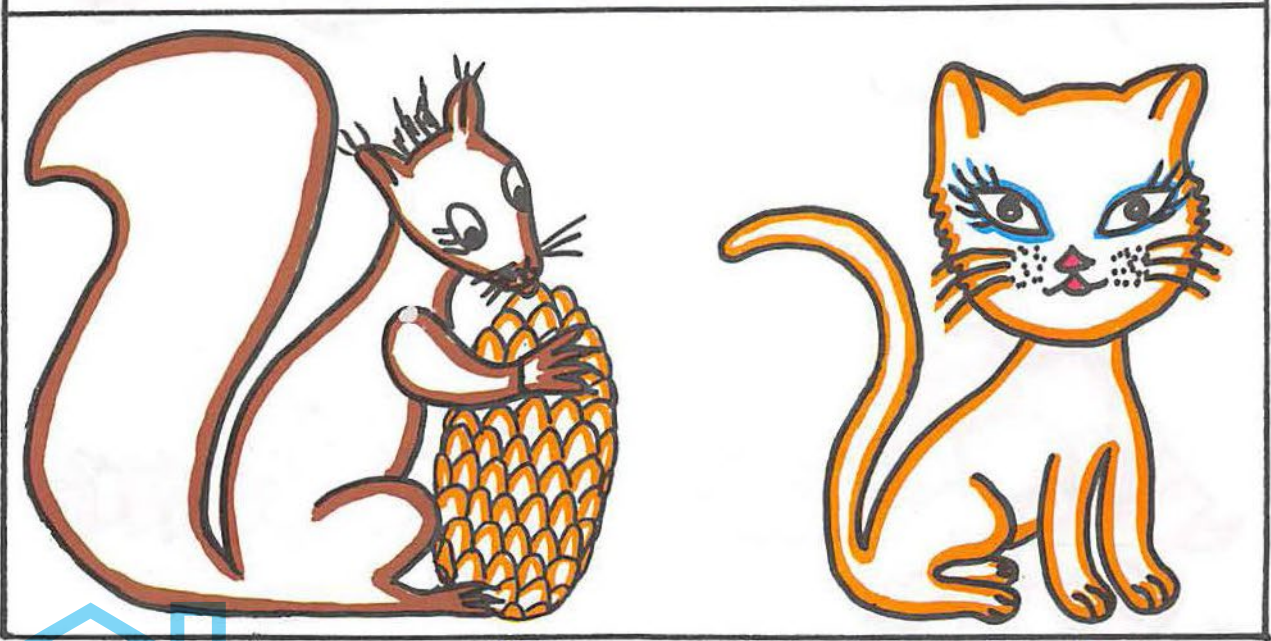
													
													
<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td> </tr> </table>			1	1	1	1	1	1	.	.	.	.	.
1	1	1	1	1	1	.	.	.	.	.			
	<table border="1"> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td> </tr> </table>		2	2	2	2	2	2	.	.	.		
2	2	2	2	2	2	.	.	.					
<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td> </tr> </table>			3	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
3	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.			

Tacha en cada fila lo que es distinto.  
 Cuenta los dedos que están extendidos. Marca y escribe los números.

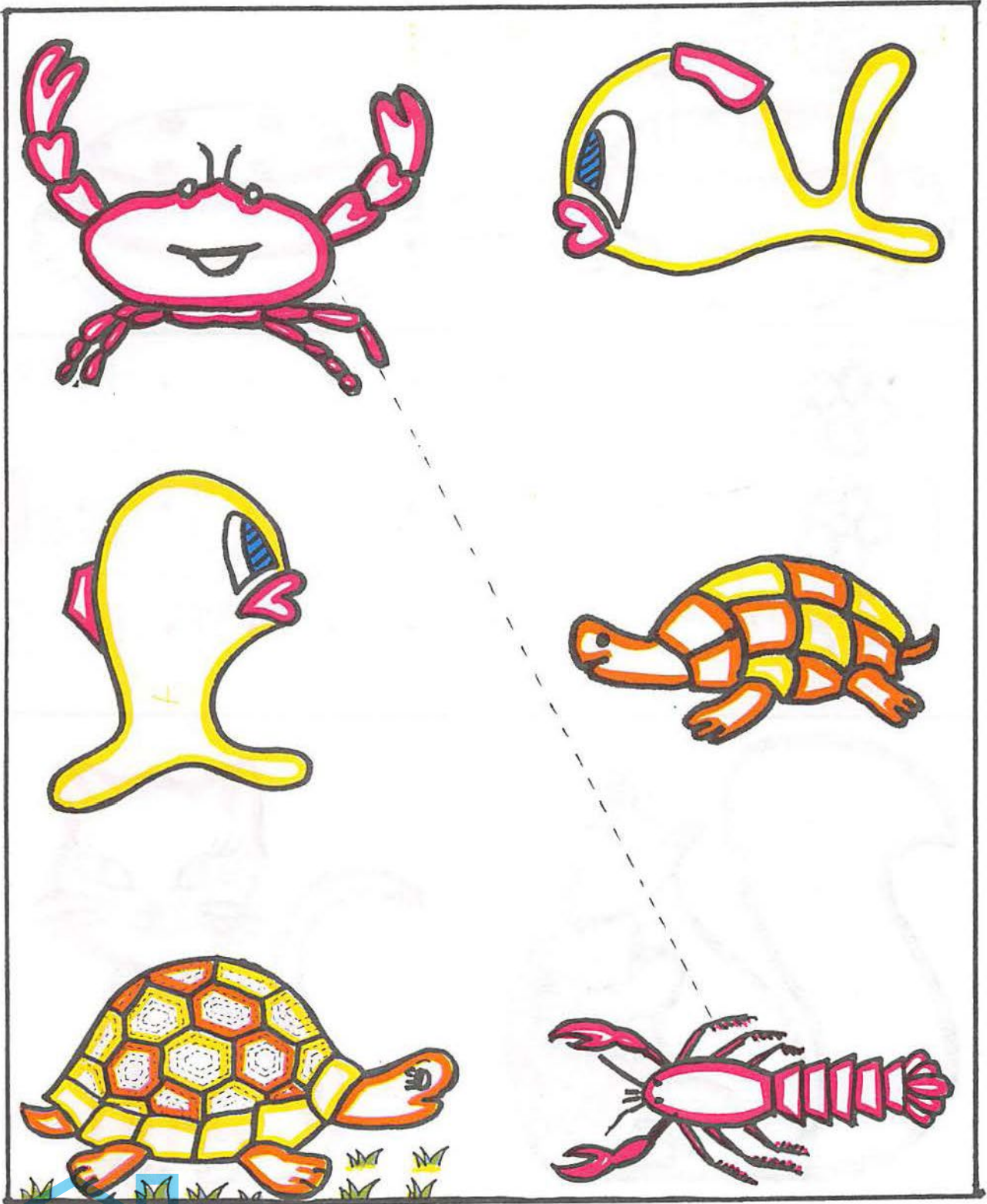




3	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.



Dibuja lo que falta para que estas dos tartas sean iguales. Colorea  
 ¿Cuántas flores hay? Escribe el número.  
 Tacha el animal que tiene la cola más ancha.



Une los animales que sean semejantes (parecidos). Colorea.

4



**LAMELA**  
CONTIGO EN CASA

LIBRE DISTRIBUCIÓN DURANTE EL CONFINAMIENTO  
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN Y VENTA





0

1

2

0

3

1

0

1

0

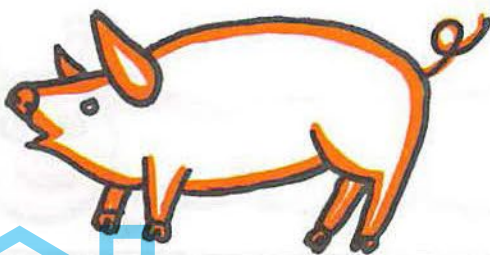
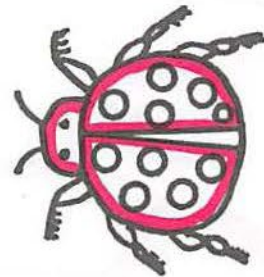
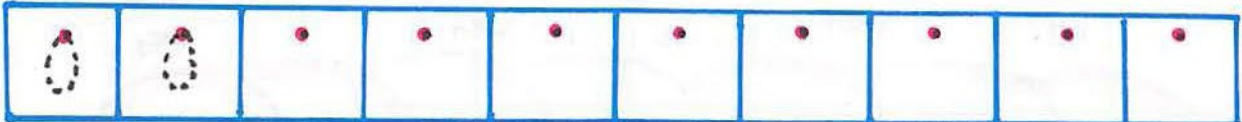
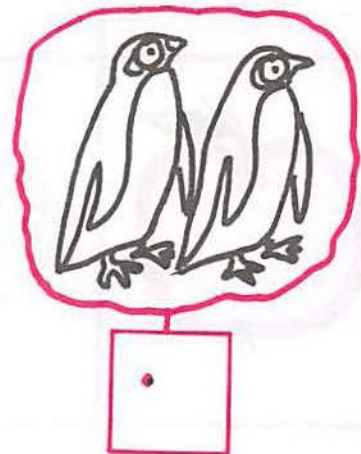
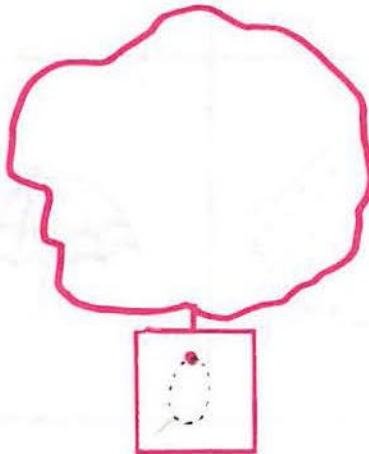
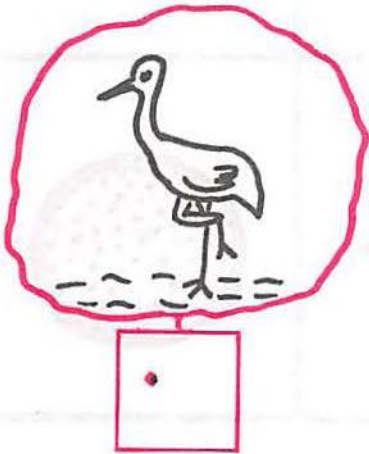
3

2

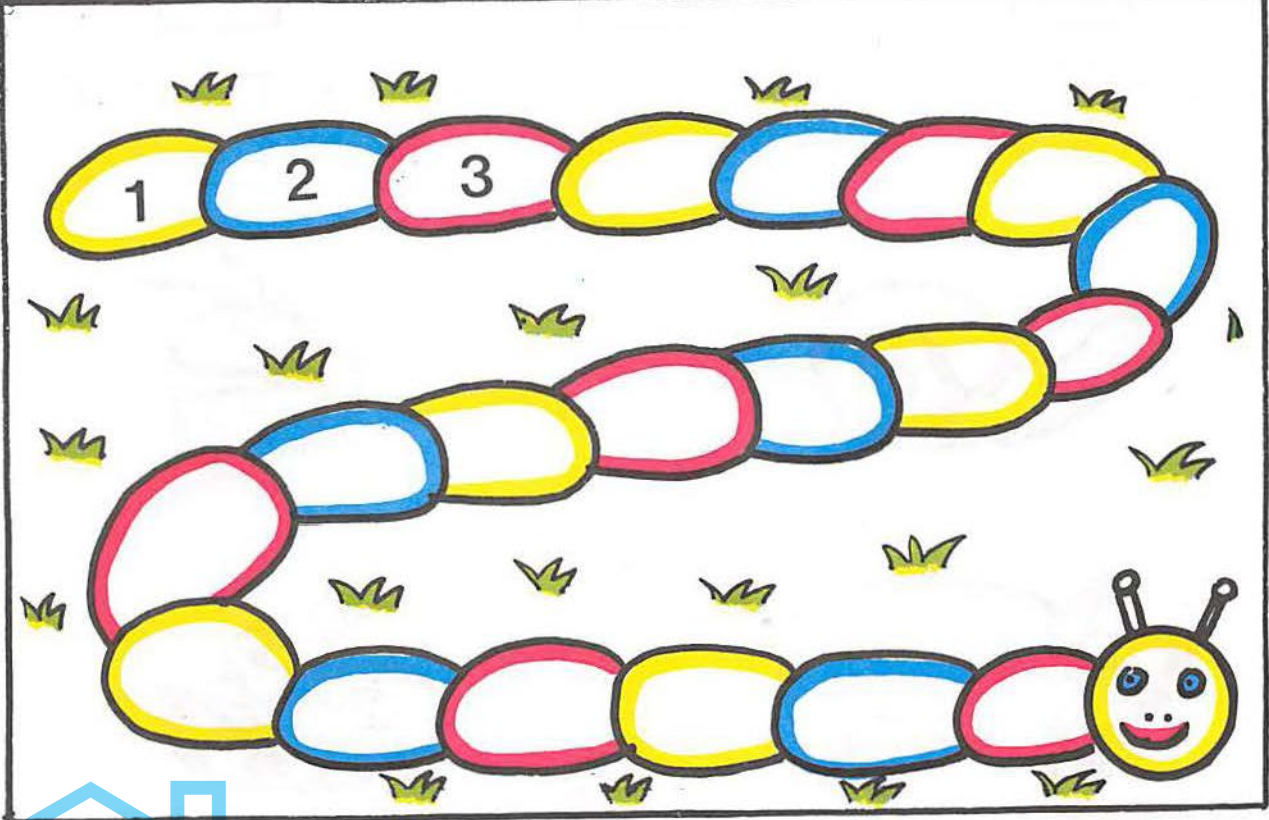
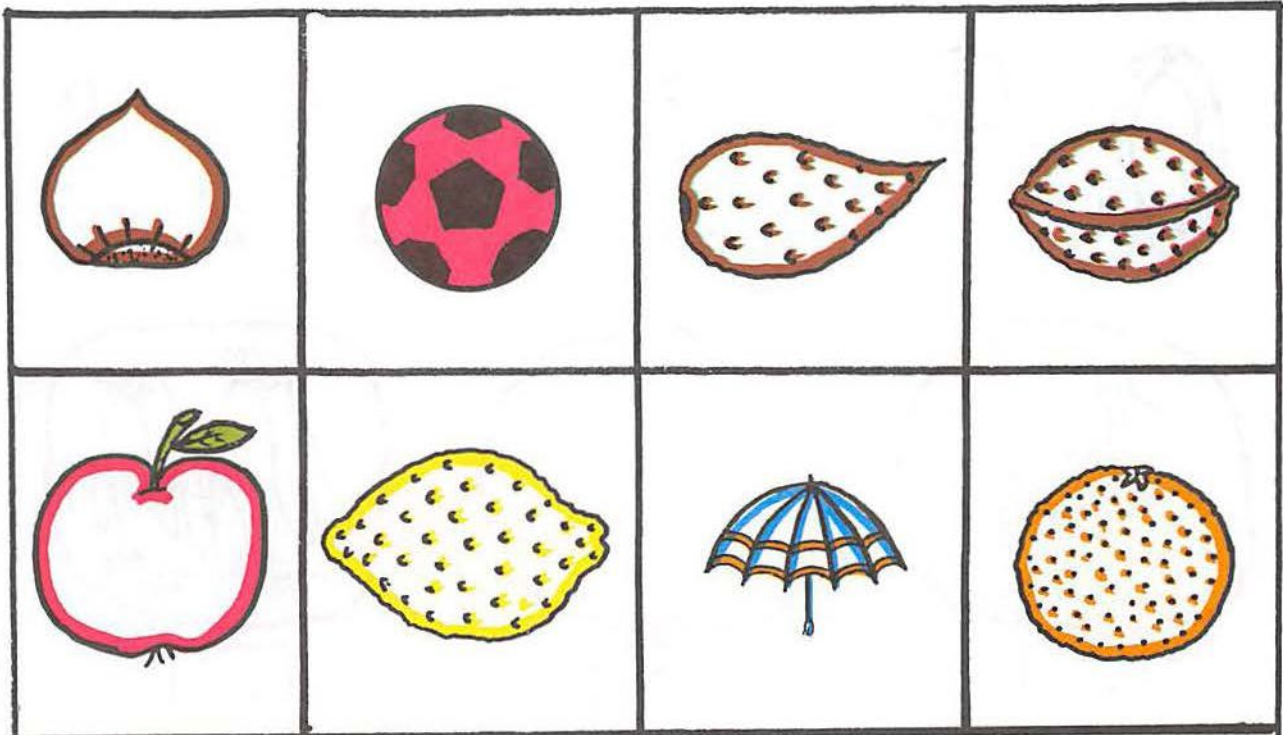
0

2

3



Busca, rodea y escribe el cero. Anota en cada etiqueta el número que corresponda. Rodea los animales que tengan cero patas. Colorea.



Conversar sobre lo que ven. Tacha en cada fila lo que no tiene relación.  
 Sigue la serie.

6



**LAMELA**  
 CONTIGO EN CASA

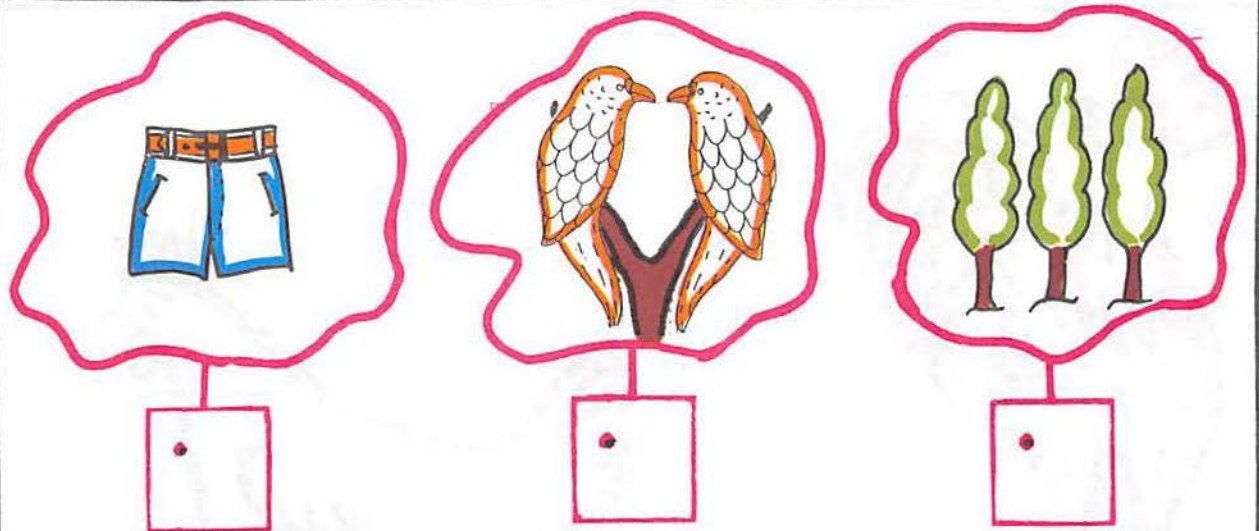
LIBRE DISTRIBUCIÓN DURANTE EL CONFINAMIENTO  
 PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN Y VENTA



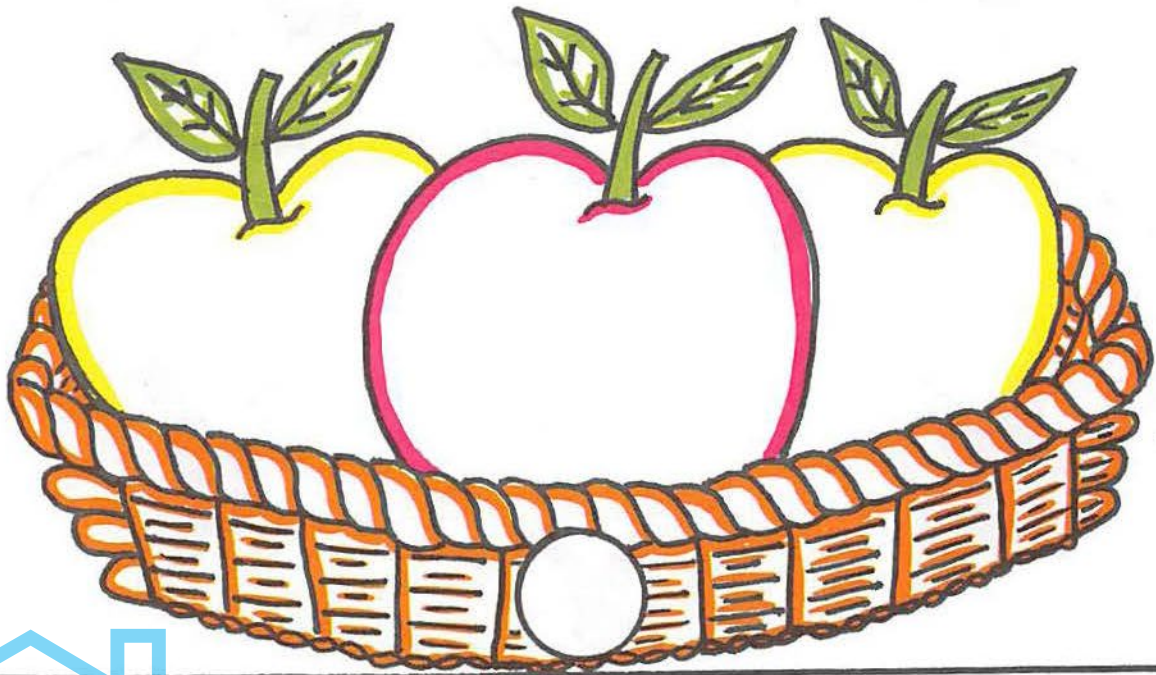


¿Cuántos hay dentro del recuadro de arriba? Anótalo en el círculo.  
Dibuja dos manzanas en los árboles grandes y una en el pequeño.





1	2	0	3	2	1	0	3	2
○	○ ○							



Anota en cada etiqueta el número que corresponde.  
 Dibuja en cada cuadro tantas bolas como te indica el número que tiene encima.  
 Colorea las manzanas de los lados y pega trocitos de papel en la del centro.  
 Anota en el círculo, el número de manzanas que hay en el cesto.

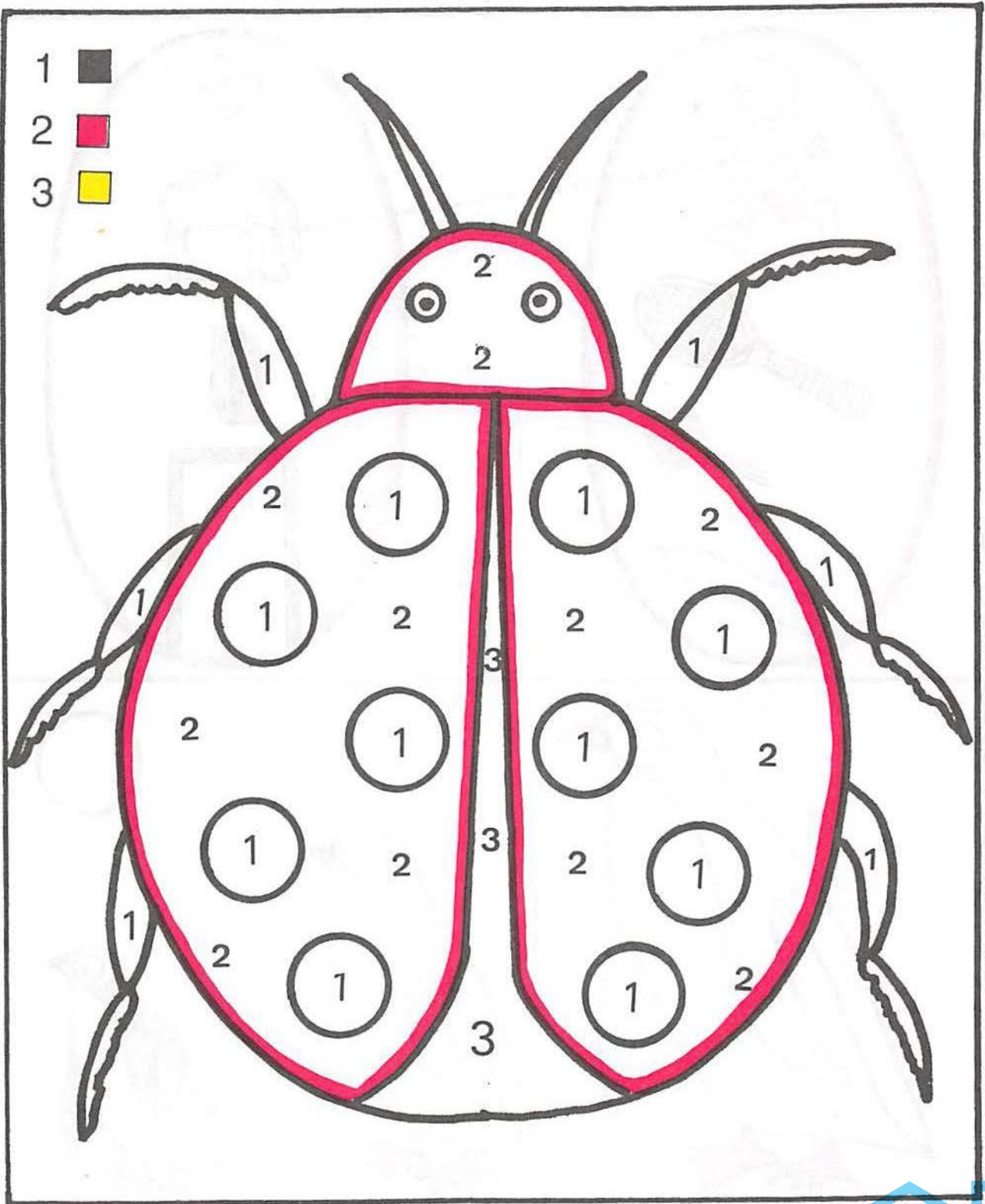
8



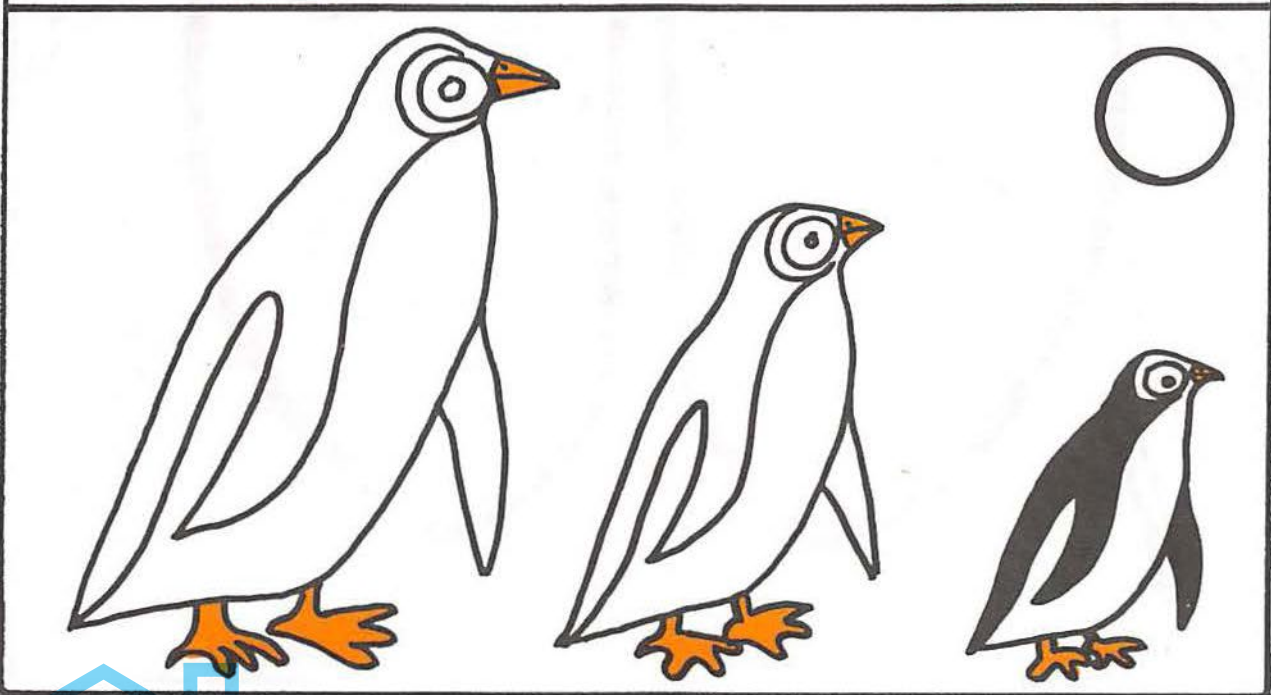
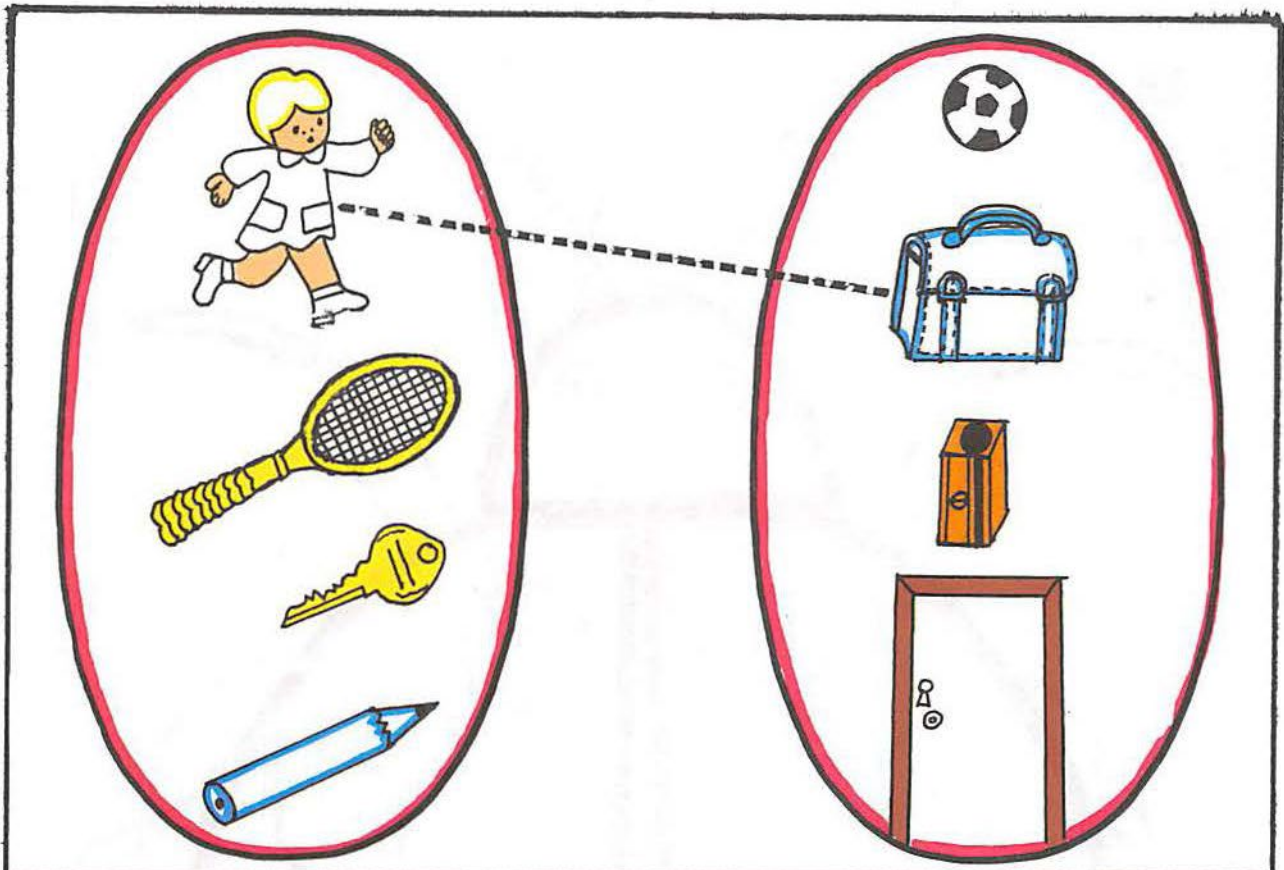
**LAMELA**  
 CONTIGO EN CASA

LIBRE DISTRIBUCIÓN DURANTE EL CONFINAMIENTO  
 PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN Y VENTA





Colorea los espacios que tienen el número uno de negro, los que tienen el número dos de rojo, y los que tienen el número tres de amarillo.



10

Comprueba si en un conjunto hay tantas cosas como en el otro, uniendo con una línea los objetos que se corresponden.

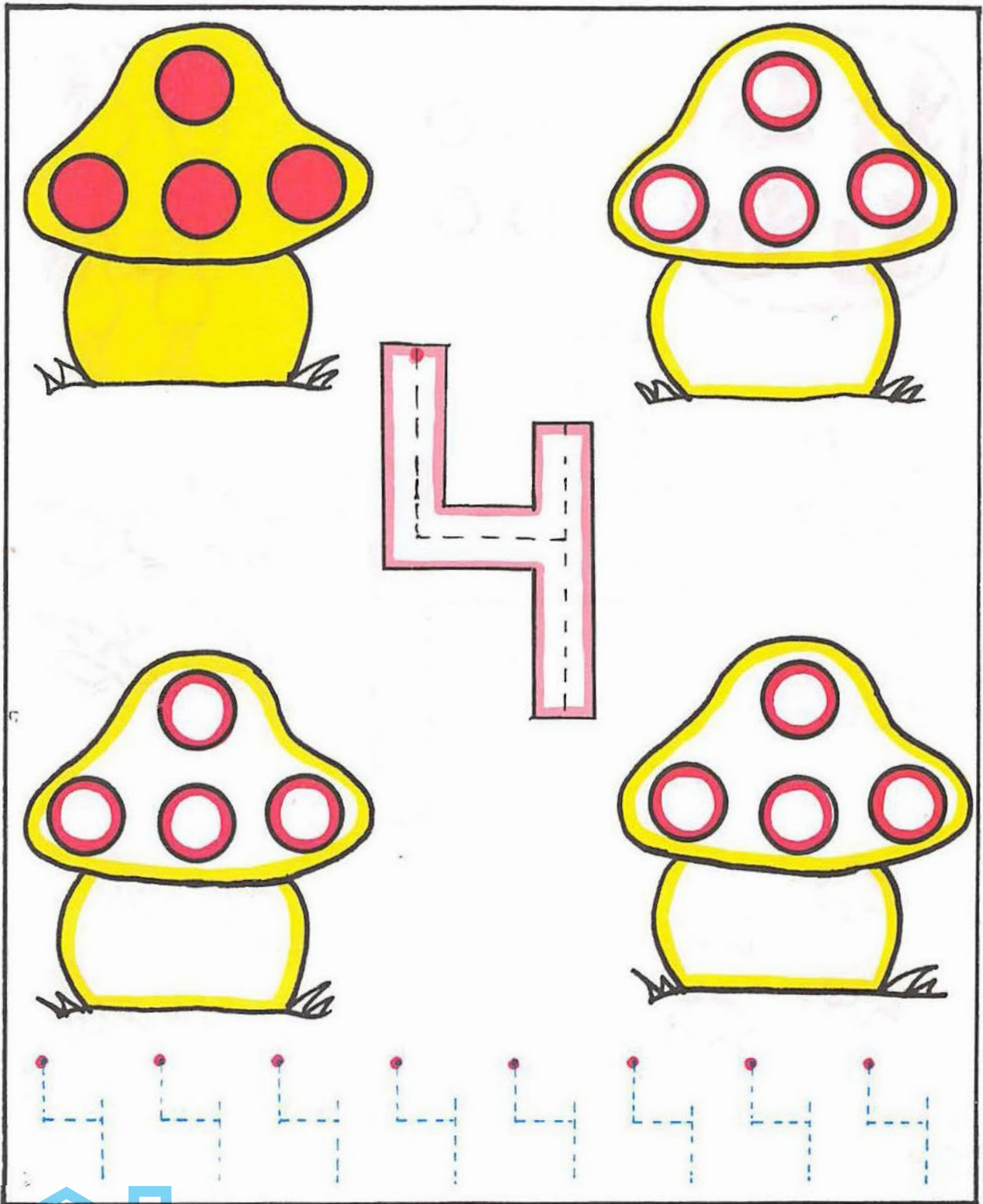
Tacha el pingüino grande y rodea el pequeño. Anota en el círculo el número de pingüinos. Colorea según el modelo.



**LAMELA**  
CONTIGO EN CASA

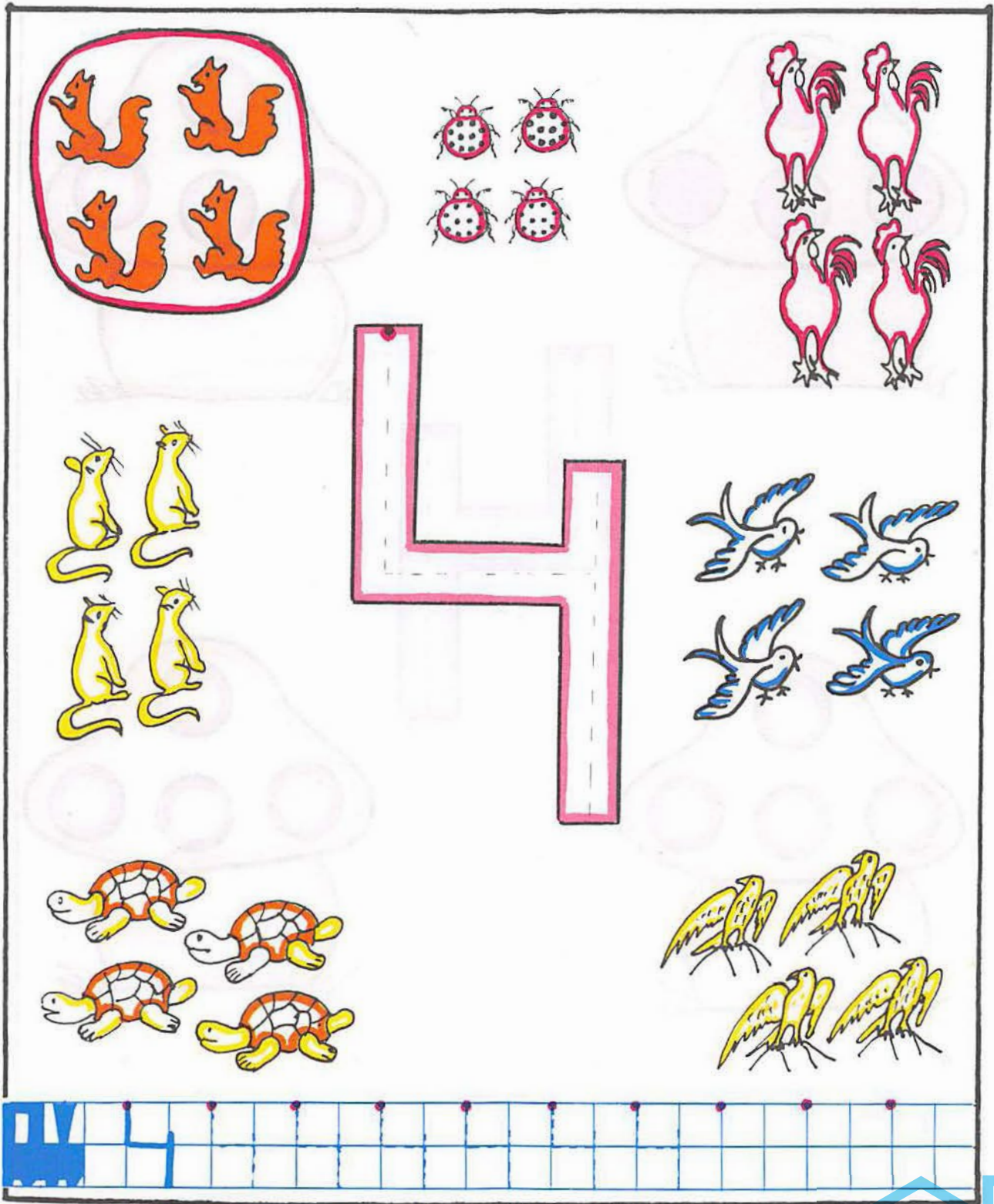
LIBRE DISTRIBUCIÓN DURANTE EL CONFINAMIENTO  
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN Y VENTA





Las cuatro setas tienen que ser iguales. Marca el número cuatro.



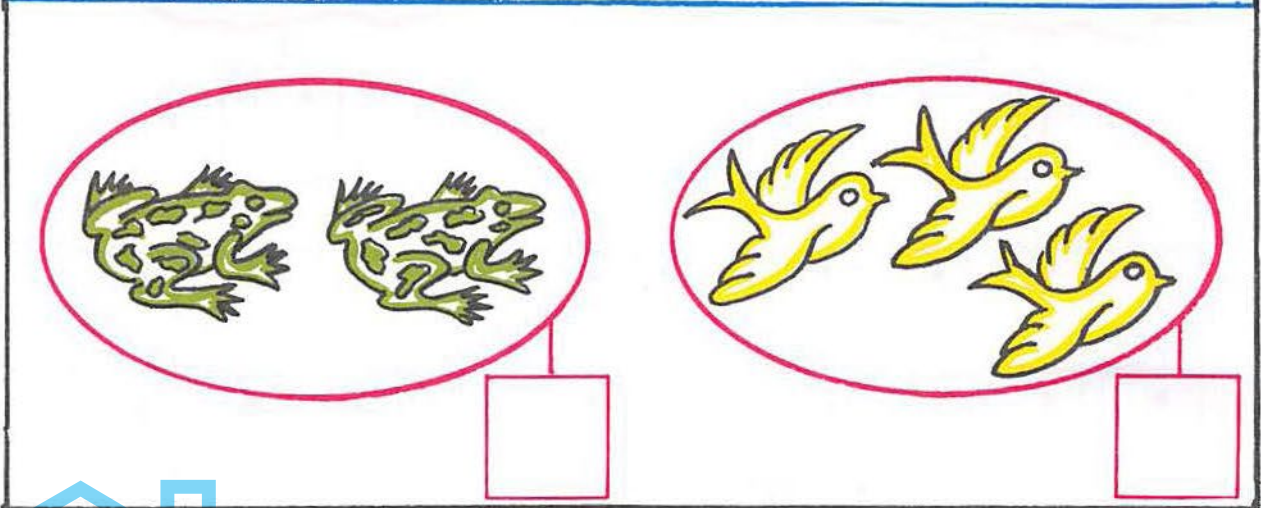
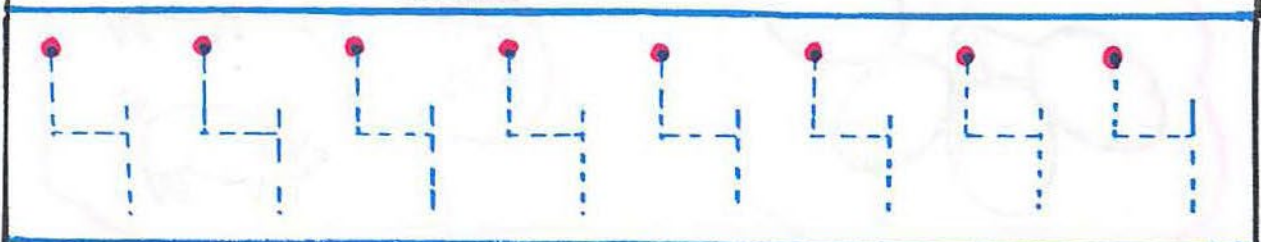
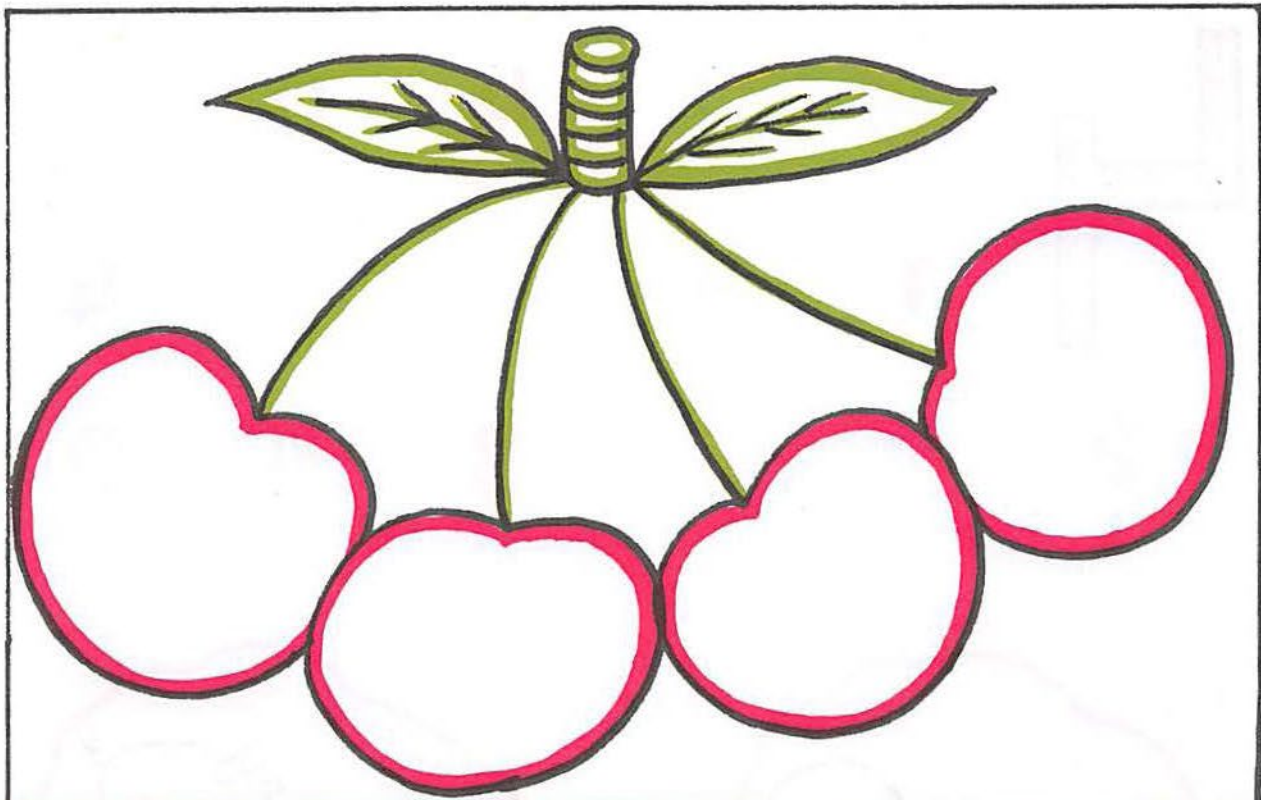


12

Rodea de cuatro en cuatro. Marca el número cuatro. Colorea.







Cuenta las cerezas tocando con el dedo. Marca el número cuatro. Colorea.  
Escribe en cada etiqueta el número que corresponde.

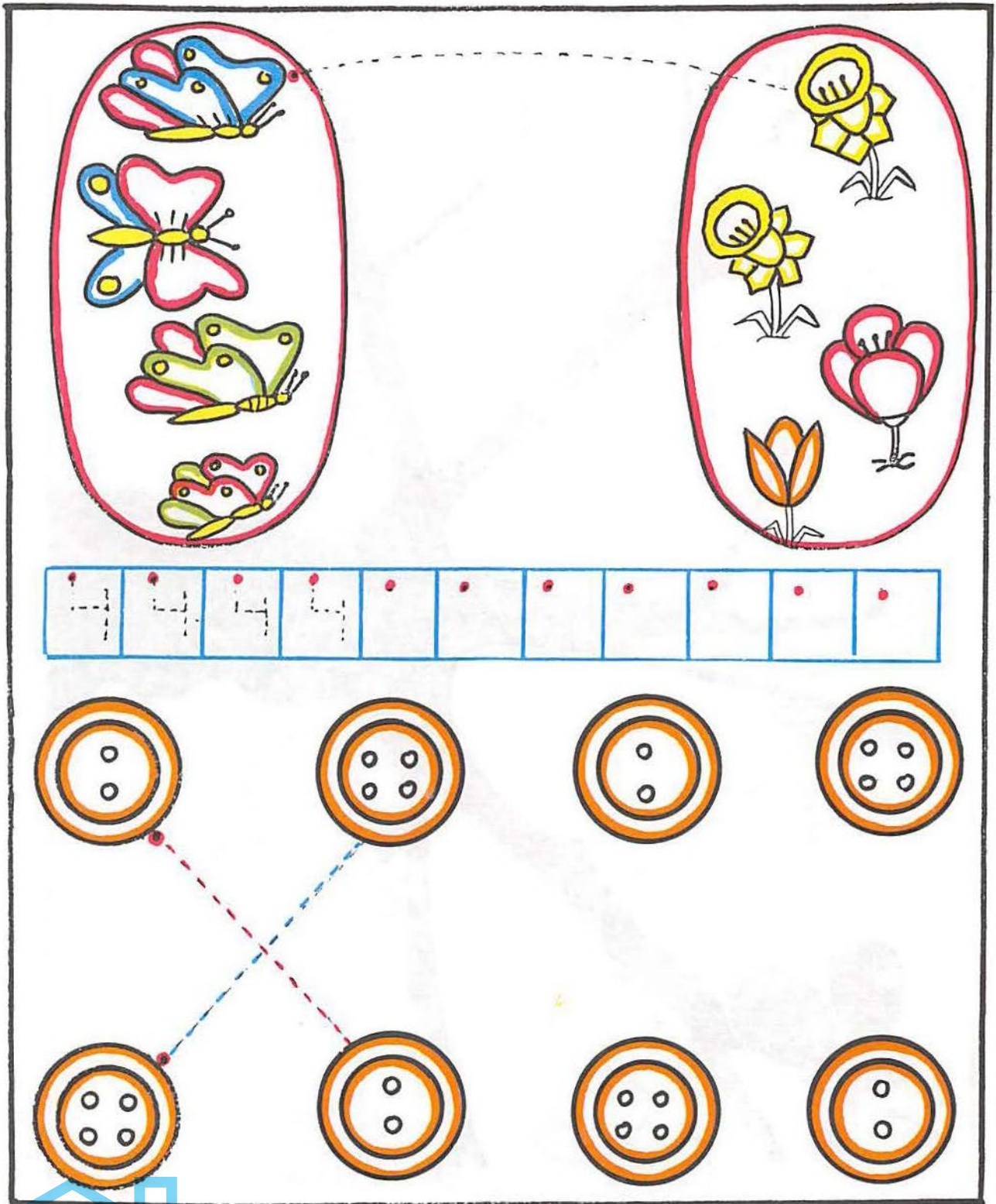
The page contains a large number 4 with dashed lines for tracing. Below it is a grid of numbers: 4, 1, 4, 0, 3 in the first row; 1, 4, 1, 2, 4 in the second row; and 2, 4, 2, 3, 4, 0 in the third row. There are two thought bubbles: one with four green olives and one with three yellow pigs. Below each bubble is a square box with a red dot. At the bottom is a grid of 10 boxes for writing the number 4, with the first and sixth boxes containing a dashed 4 and a red starting dot.

14

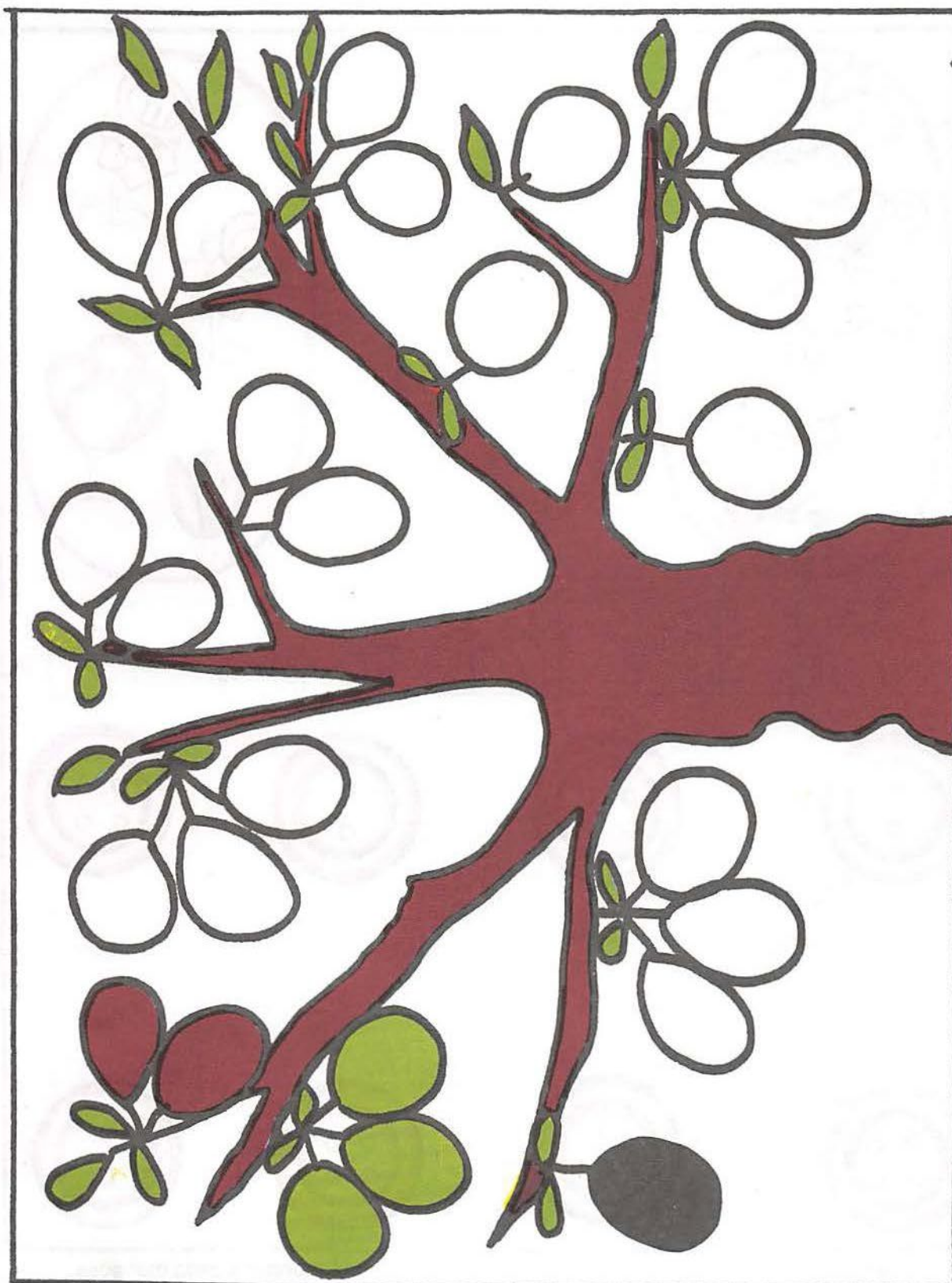
Sal de caza, busca el número cuatro y enciérralo en una jaula para que no escape. Escribe en cada etiqueta el número que corresponda. Marca y escribe el número cuatro.







Averigua si hay tantas mariposas como flores, haciendo corresponder a cada mariposa una flor. ¿Ha quedado alguna mariposa sin flor? ¿Porqué? Pon el signo =.  
 Une con una línea roja los botones de dos agujeros y con una línea azul los de cuatro agujeros.



16 Colorea las olivas teniendo en cuenta que si forman un ramo de tres, son verdes, los de dos son marrones y los de una, negras.



Teléfono de información sobre el método: 948. 645.516 / [www.editorial-lamela.com](http://www.editorial-lamela.com)  
Departamento comercial y muestras: 941.894.955 / [www.lamelalogistica.com](http://www.lamelalogistica.com)