

CENTRO DE INTERES: PRIMAVERA-VERANO



Samela

Las plantas

GATEANDO

Educación Infantil 3 - 4 años

N.º
8

CENTROS DE INTERES

Con el fin de facilitar la globalización, partimos de tres centros de interés (Otoño, Invierno, Primavera-Verano), abarcando cada uno de ellos los temas que se desarrollan dentro de esas estaciones, para que el niño pueda así potenciar sus sentidos a través de sus vivencias, observando, palpando, degustando, oliendo y experimentando con objetos y seres reales.

Hay temas que consideramos conveniente estudiarlos en el momento en que se están produciendo, por lo que deben tratarse a lo largo de todo el curso. Estos temas son los siguientes: Alimentos, oficios, deportes, fiestas, plantas, vestidos, animales, observación de los fenómenos atmosféricos y conocimiento de sí mismo.

Educación Infantil (3 y 4 años) (Gateando)

PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. La casa, la familia y el colegio
 2. El sol ha madurado los frutos
 3. Las fiestas: la Navidad

SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El invierno
 2. Las fiestas
 3. Los animales
 4. Los medios de comunicación

TERCER TRIMESTRE

- PRIMAVERA-
VERANO {
1. Las plantas
 2. Los animales
 3. Los animales (continuación)

Educación Infantil (4 y 5 años) (Pensando)

PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. El sol ha madurado los frutos
 2. La casa y la familia
 3. El colegio
 4. El otoño
 5. Los animales: Los que se van y los que se cazan
 6. La Navidad

SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El fuego y la nieve
 2. Los vestidos
 3. Los animales: domésticos y salvajes
 4. Las fiestas: Reyes, Carnaval, Cumpleaños, Semana Santa
 5. Los medios de comunicación: Comunicación social y los transportes

TERCER TRIMESTRE

- PRIMAVERA-
VERANO {
1. Plantas, flores y frutas
 2. Los animales: Los que nacen, los que vuelven, los que despiertan
 3. Alimentos: frutas, pan, animales
 4. Vacaciones: Mar, montaña
 5. Peces

Educación Infantil (5 y 6 años) (Pensando)

PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. La vendimia
 2. La casa
 3. La familia
 4. El colegio
 5. Los animales: Los que se van y los que se cazan
 6. El otoño
 7. La Navidad

SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El fuego y la nieve
 2. Los vestidos
 3. Las fiestas: Carnavales, Cumpleaños, Semana Santa
 4. Los animales: domésticos y salvajes
 5. Los medios de comunicación: Comunicación social y los transportes

TERCER TRIMESTRE

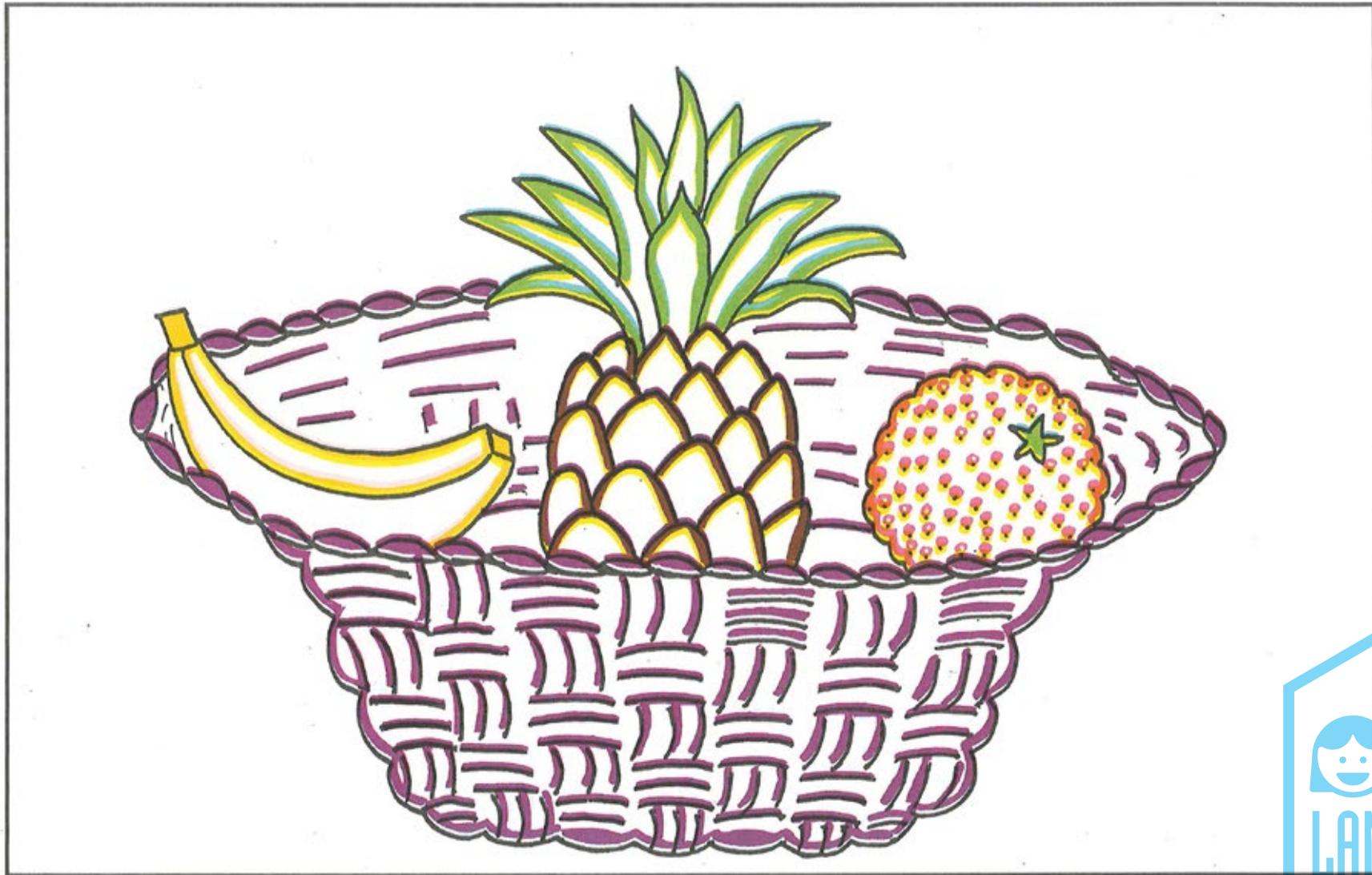
- PRIMAVERA-
VERANO {
1. Plantas y flores
 2. Los animales (aves, insectos, reptiles)
 3. Tiendas (frutas y pan)
 4. Vacaciones: Mar, montaña
 5. Peces



ATENCIÓN.—Estas fichas se complementan con las minifichas de **Lenguaje Caminando** de esta Editorial.

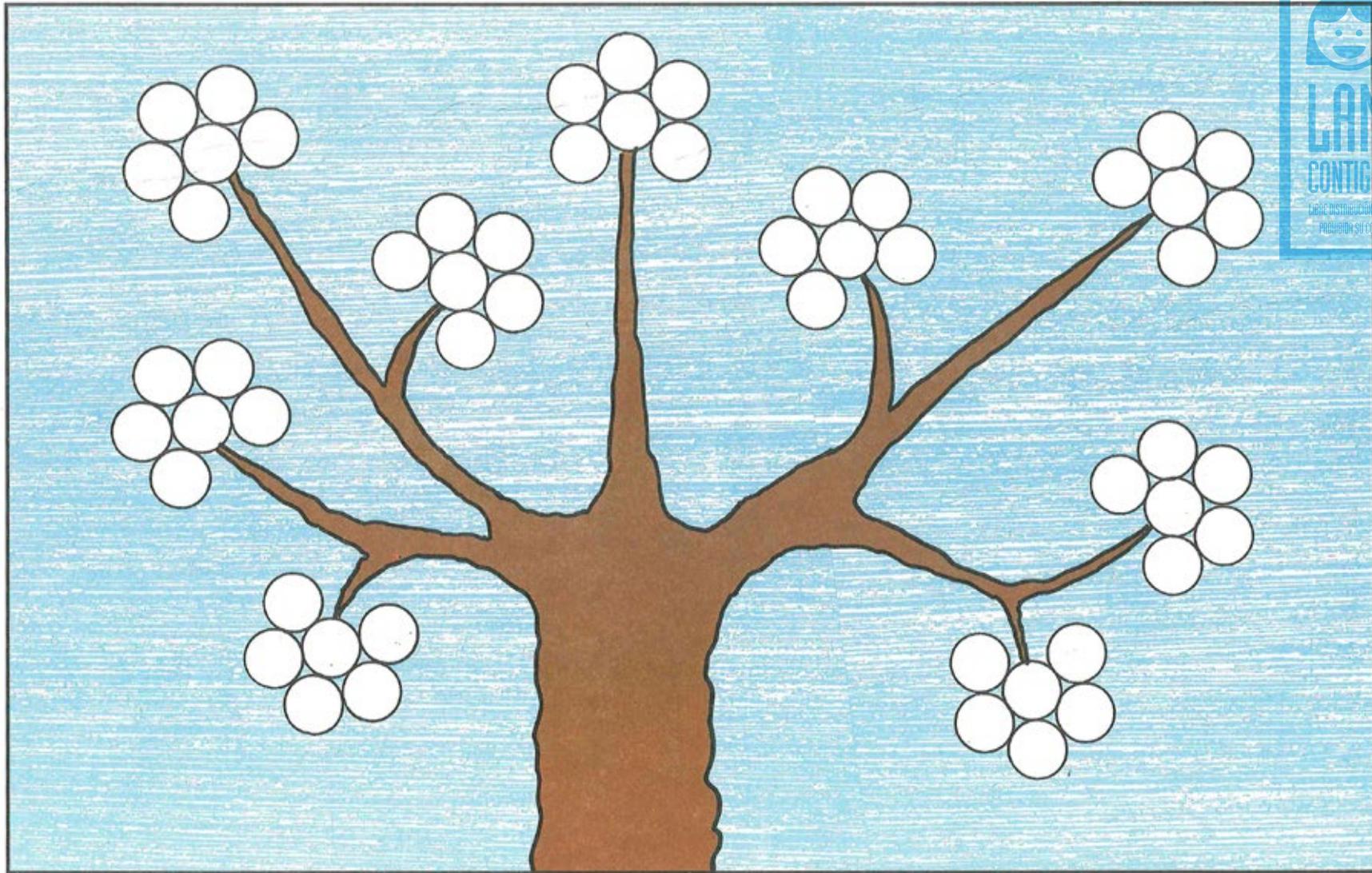
Material curricular elaborado según el proyecto de Editorial LAMELA, supervisado por el Ministerio de Educación y Ciencia y aprobado por Orden del 2 de octubre de 1992.

LAS PLANTAS



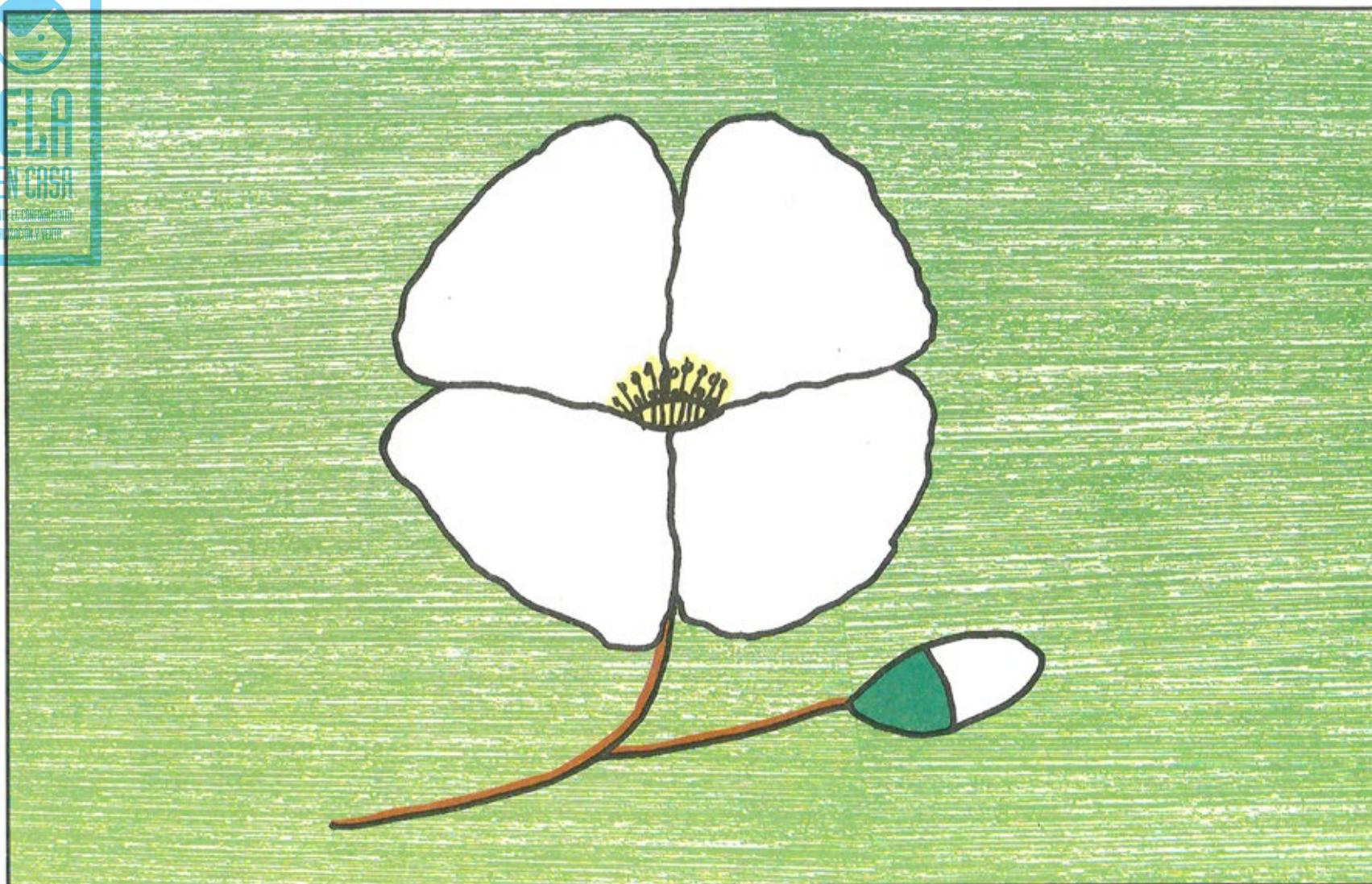
Rodea la fruta que está en medio . Colorea.

LAS PLANTAS



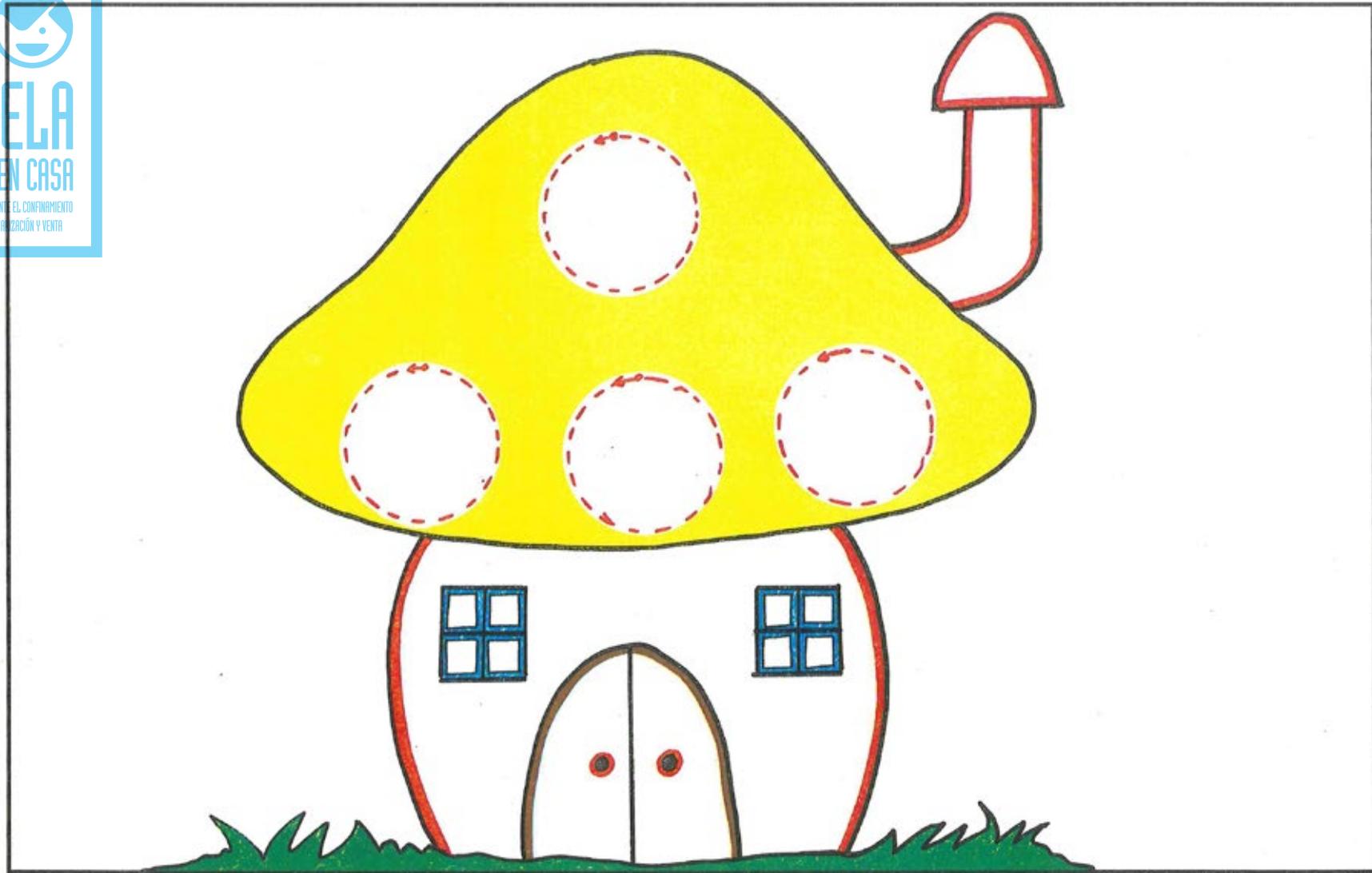
Moja el dedo en pintura rosa y marca las flores del almendro. (Mezclar pintura blanca con una gota roja).

LAS PLANTAS



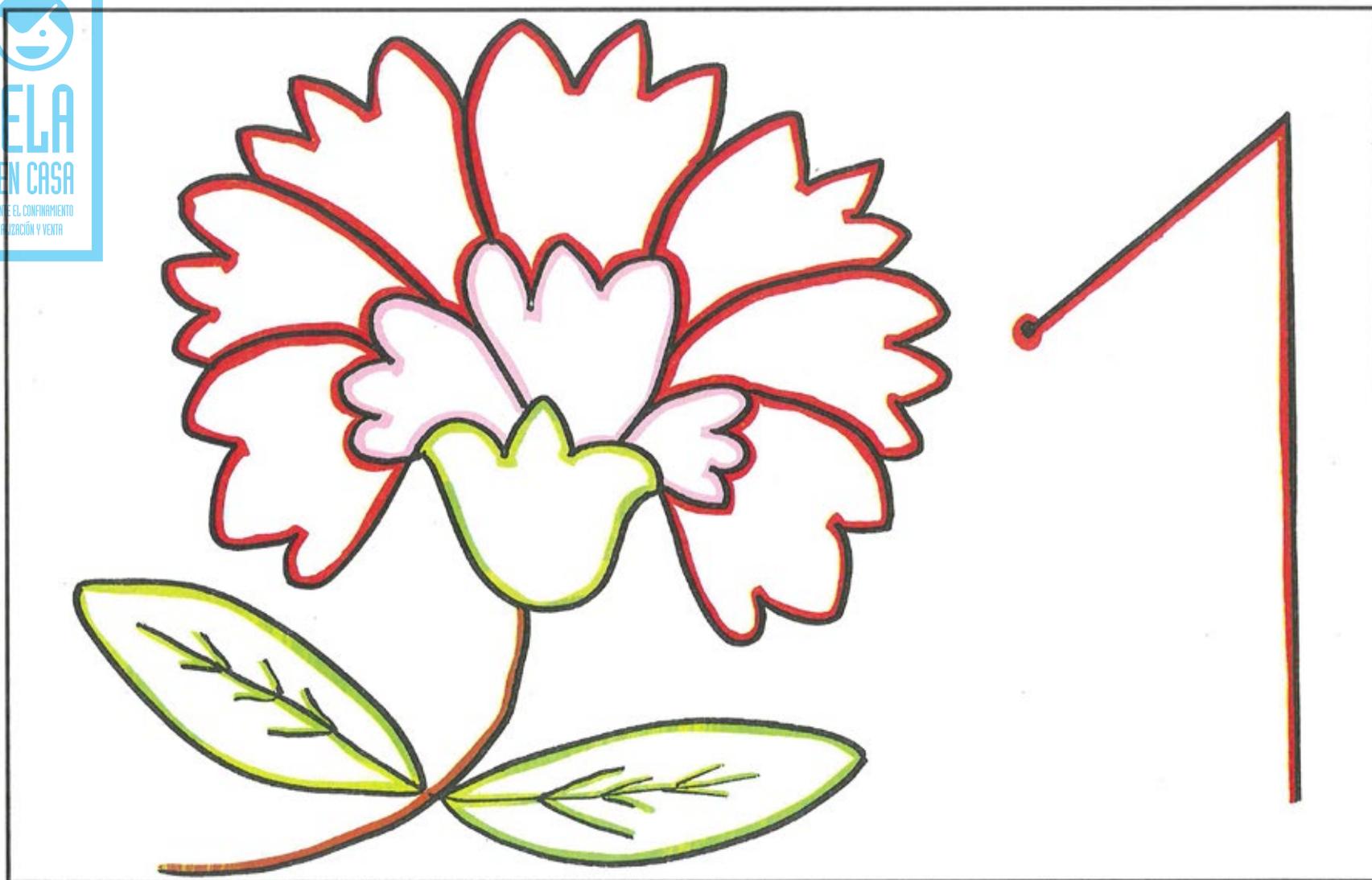
Colorea de rojo la amapola.

LAS PLANTAS



Marca los lunares, empieza en el punto . Colorea la casa de los enanitos.

LAS PLANTAS



¿ Cuántos claveles ves ? Repasa el uno con el dedo empezando en el punto. Sube a la montaña y baja al pozo . Colorea.

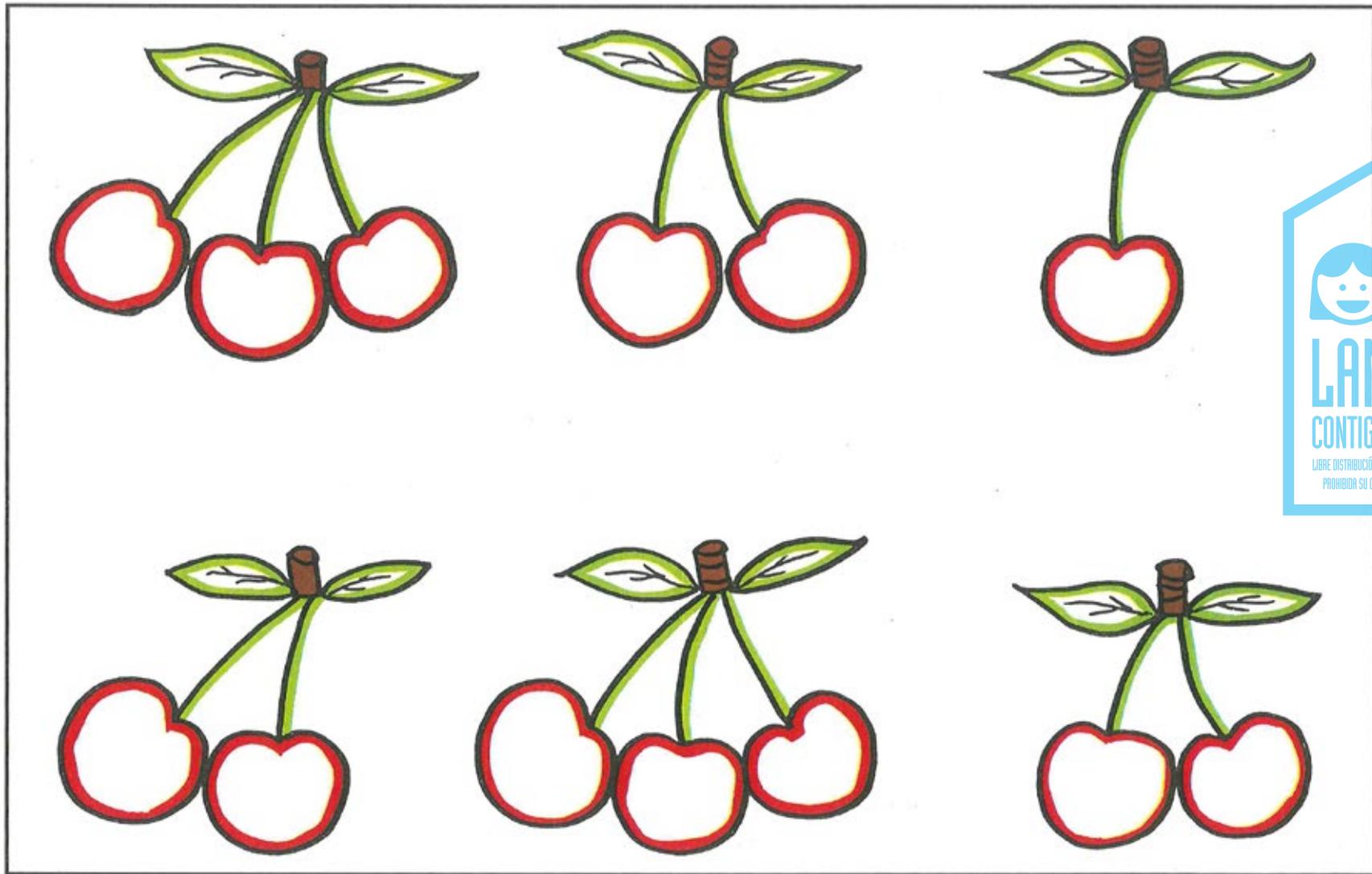
LAS PLANTAS



Colorea el cesto, moja el dedo en témpera roja y marca las flores.

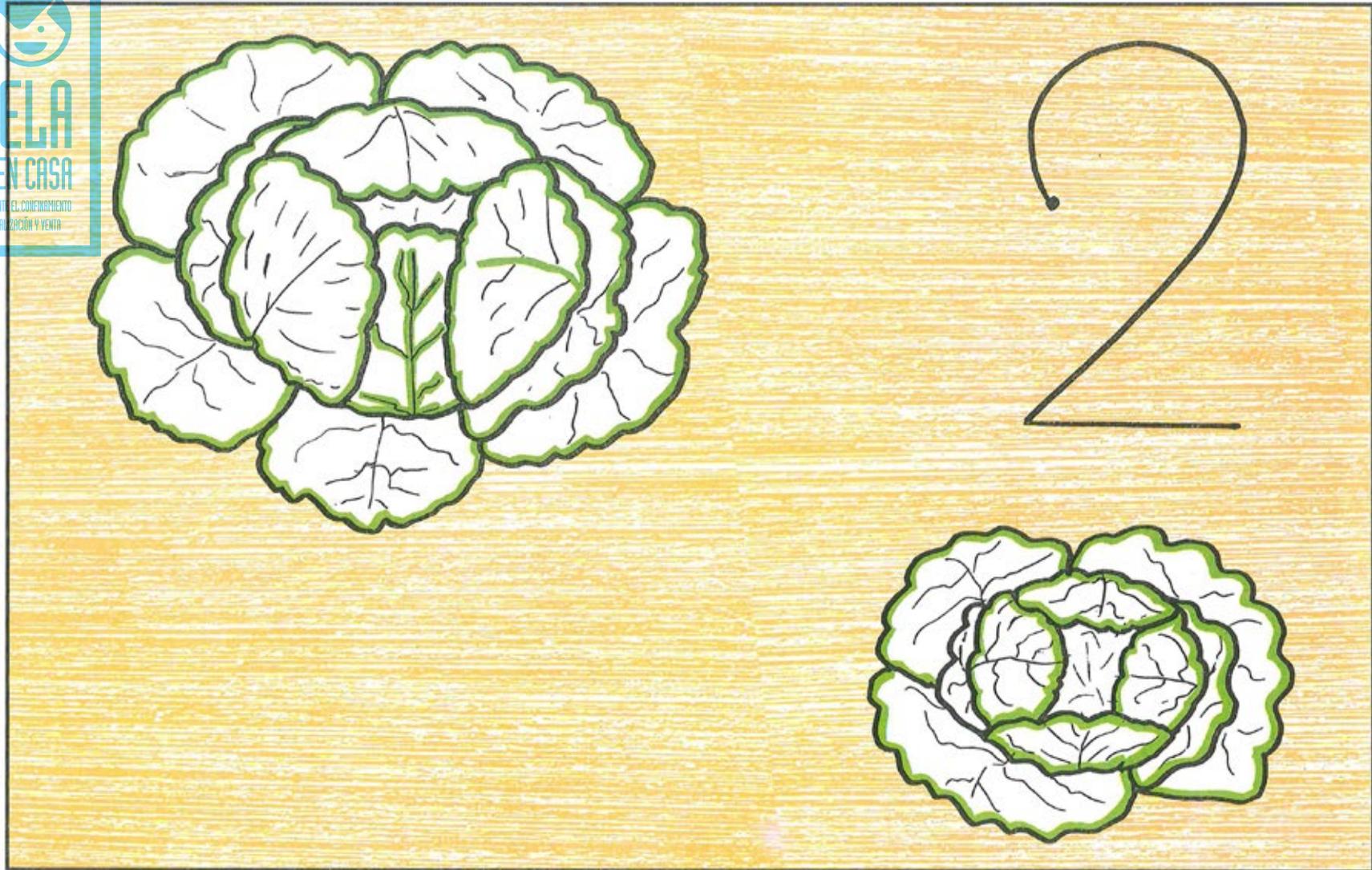


LAS PLANTAS



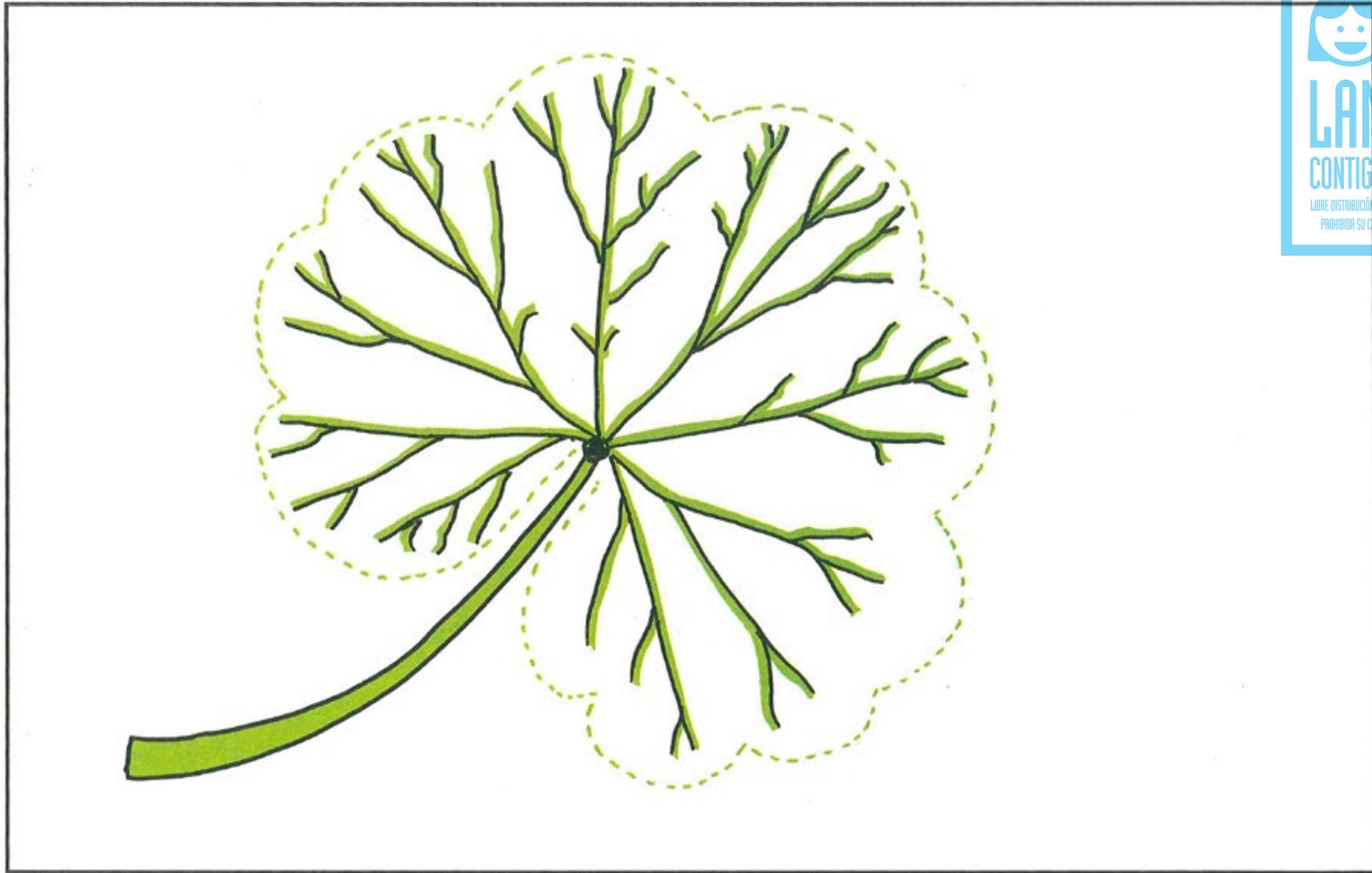
Rodea los ramos que tengan solamente dos cerezas . Colorea.

LAS PLANTAS



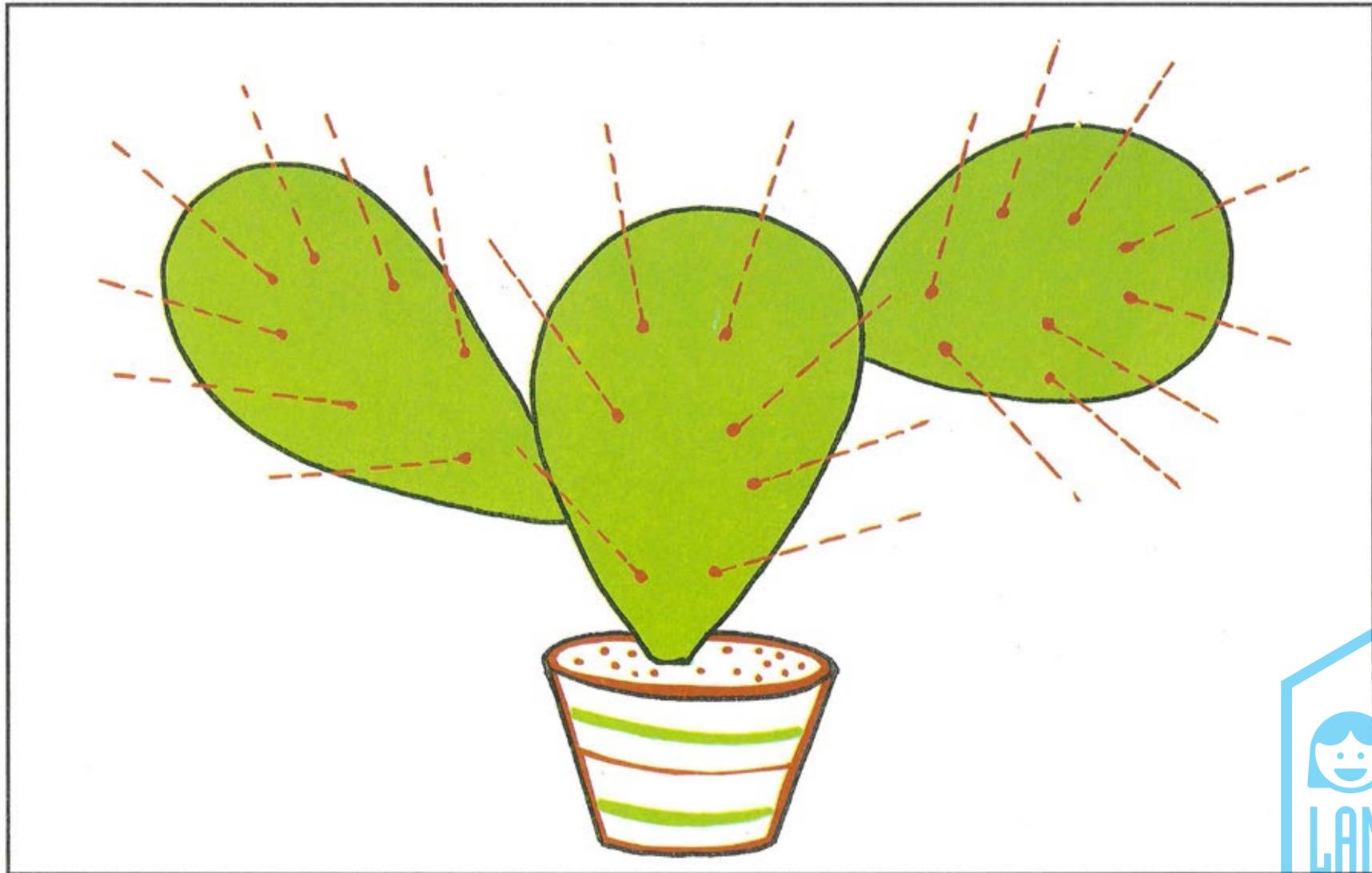
¿ Cuántas lechugas ves ? ¿ Son iguales ? Rodea la más pequeña y pinta la más grande.
Repasa con el dedo el nº 2, empezando en el punto.

LAS PLANTAS



Marca con pintura verde los bordes de esta hoja ondulada . Colorea.

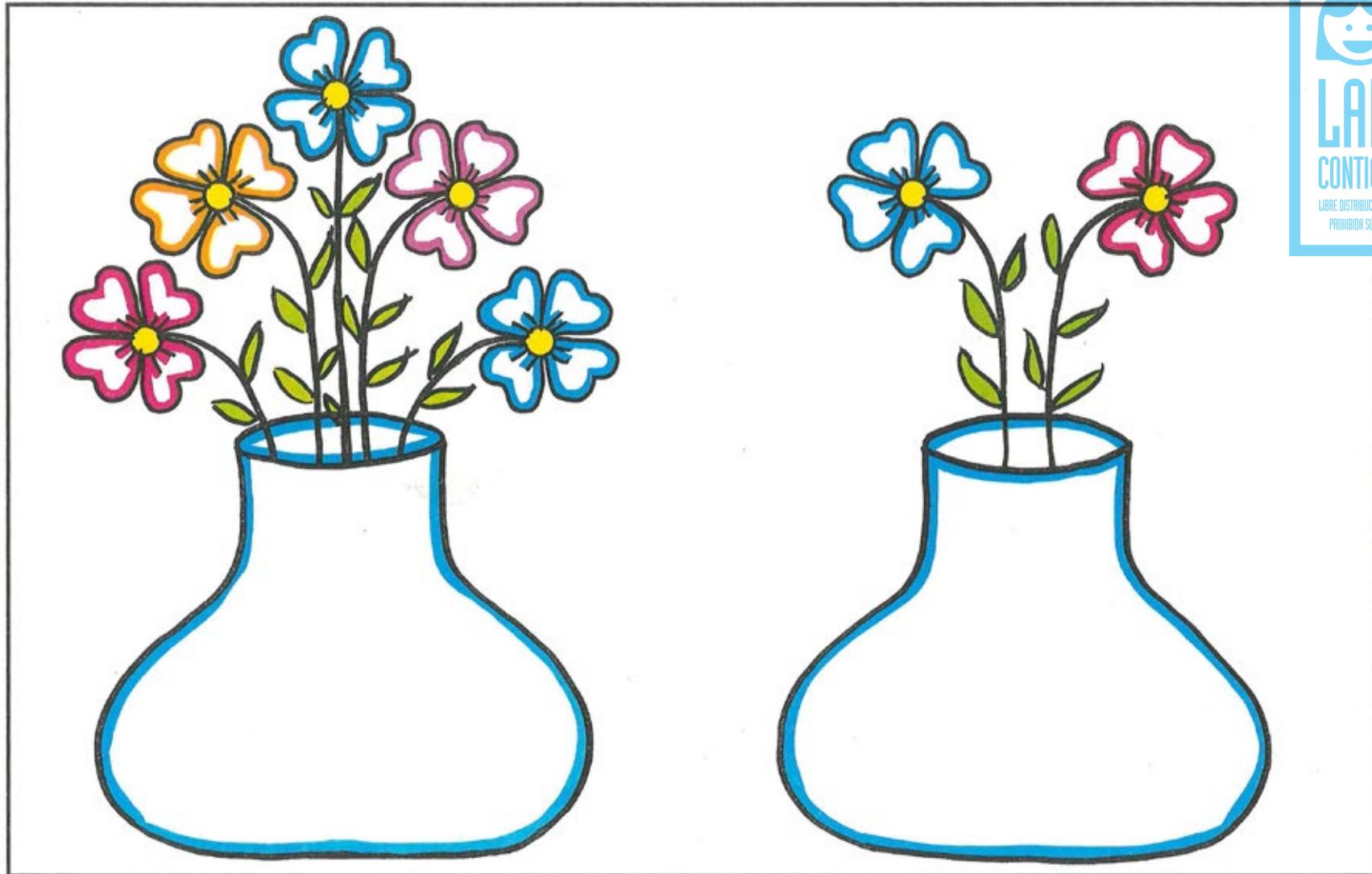
LAS PLANTAS



Marca las espinas del cactus. Empieza en el punto . Colorea la maceta.

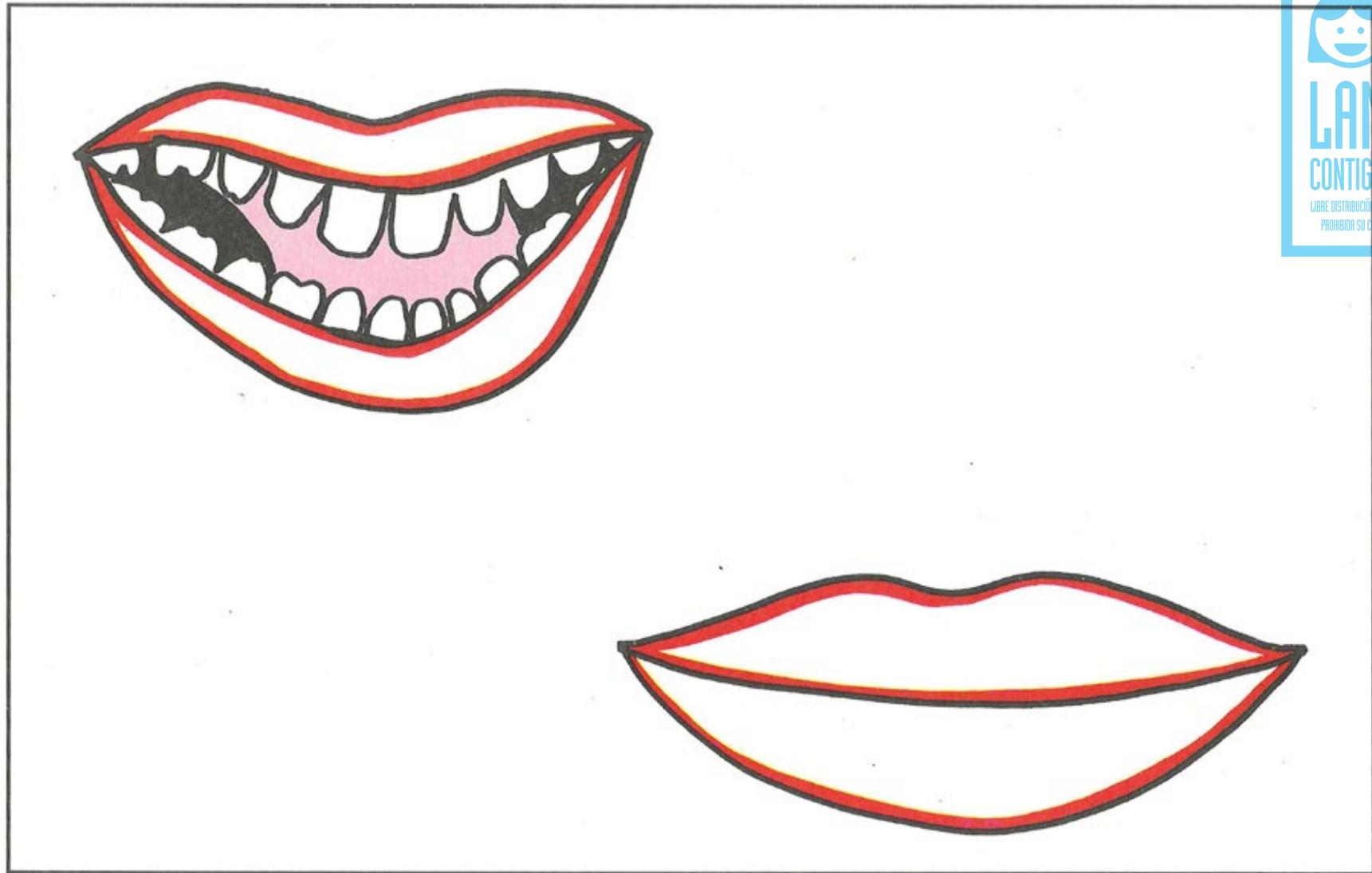


LAS PLANTAS



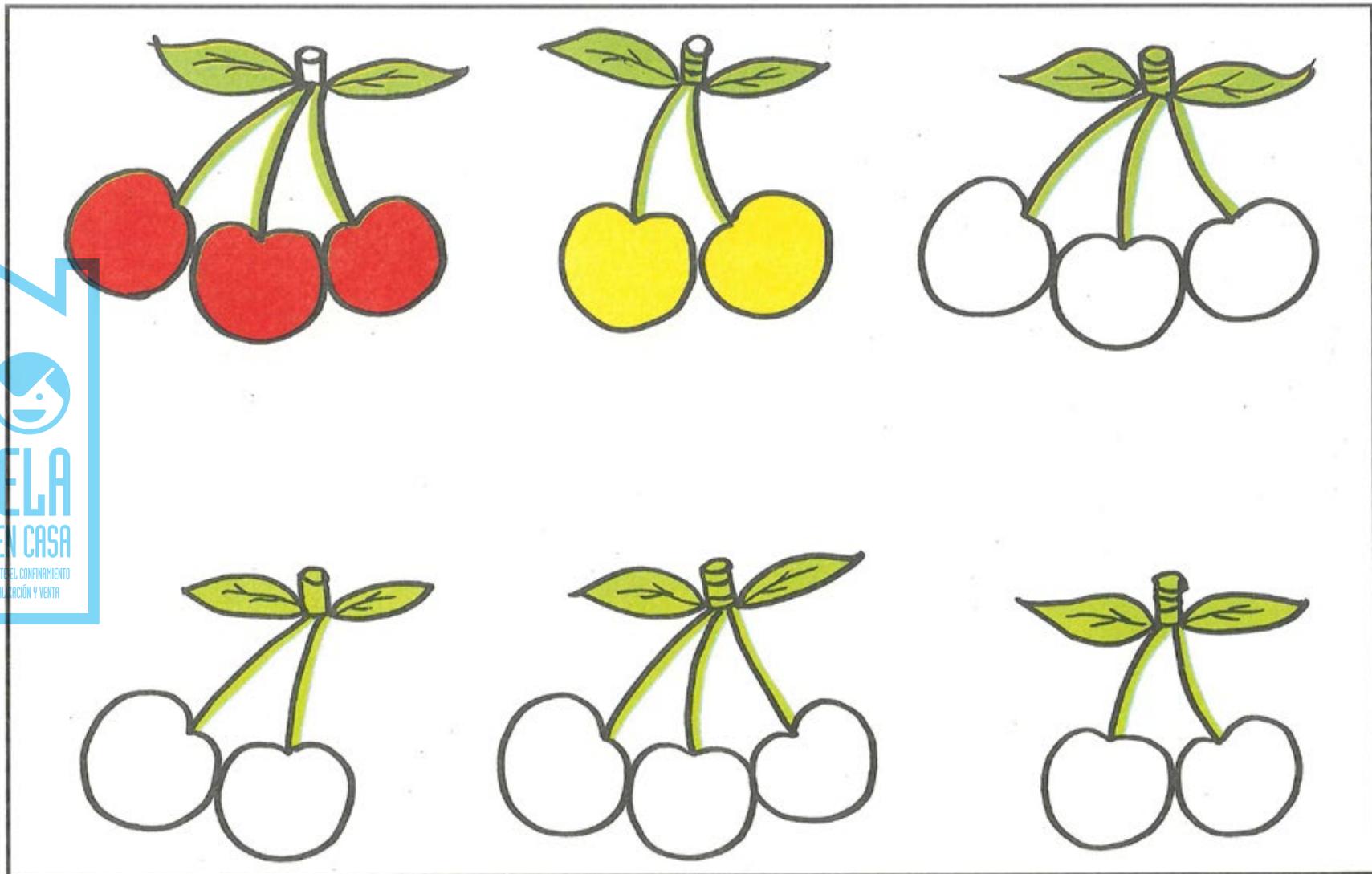
Marca con una cruz el jarrón que tiene sólo dos flores . Colorea.

LAS PLANTAS



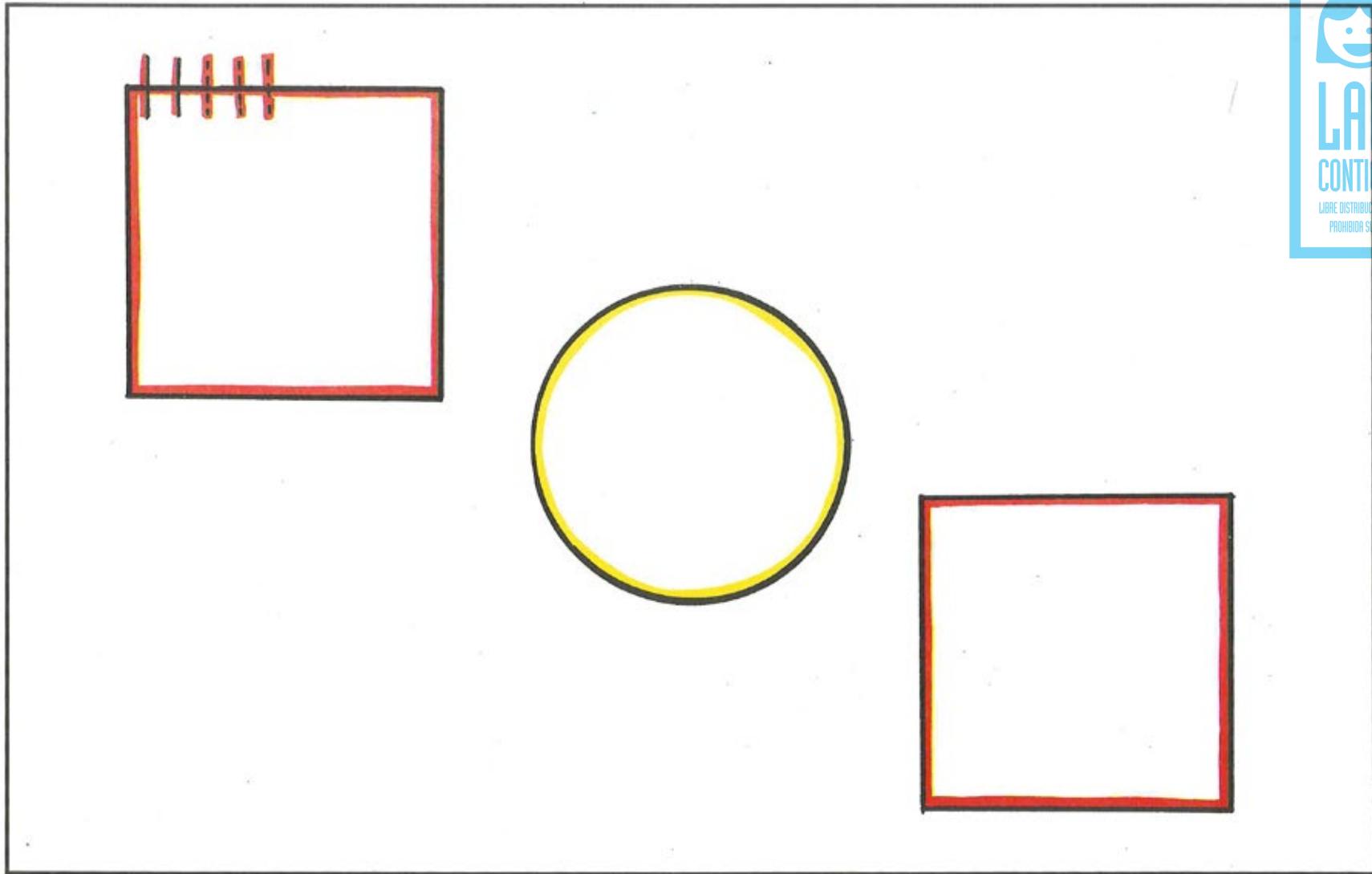
Pinta de rojo la boca que está cerrada.

LAS PLANTAS



Colorea de rojo los ramos que tienen tres cerezas y de amarillo los que tienen dos.

LAS PLANTAS



Sigue marcando con rayitas el borde de los cuadrados.

LAS PLANTAS



Colorea sólo las macetas que tienen tres flores.



Teléfono de información sobre el método: 948. 645.516 / www.editorial-lamela.com • Departamento comercial y muestras: 941.894.955 / www.lamelalogistica.com