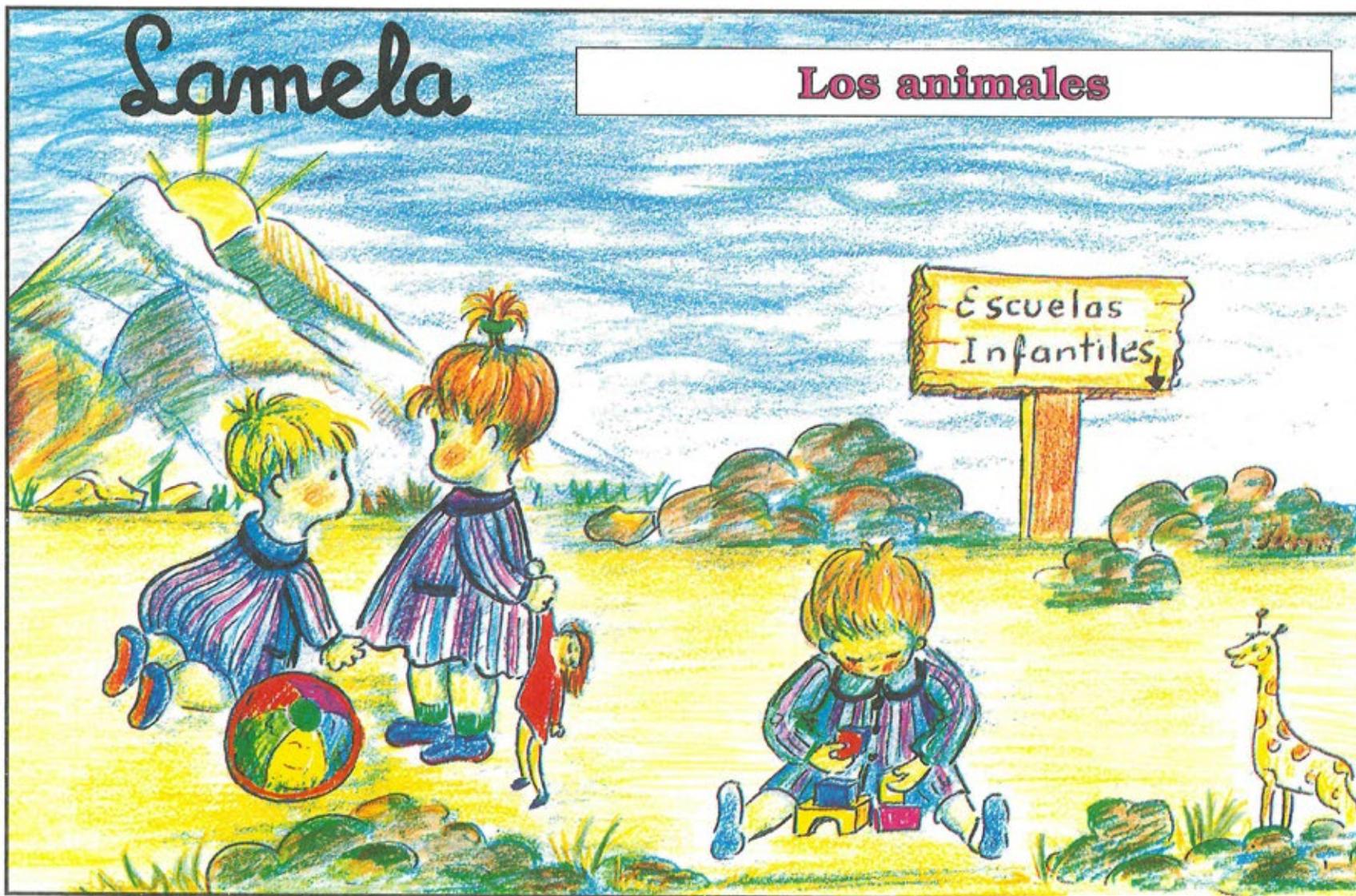


CENTRO DE INTERES: PRIMAVERA-VERANO

# Samela

## Los animales



# GATEANDO

Educación Infantil 3 - 4 años

N.º  
9

## CENTROS DE INTERES

Con el fin de facilitar la globalización, partimos de tres centros de interés (Otoño, Invierno, Primavera-Verano), abarcando cada uno de ellos los temas que se desarrollan dentro de esas estaciones, para que el niño pueda así potenciar sus sentidos a través de sus vivencias, observando, palpando, degustando, oliendo y experimentando con objetos y seres reales.

Hay temas que consideramos conveniente estudiarlos en el momento en que se están produciendo, por lo que deben tratarse a lo largo de todo el curso. Estos temas son los siguientes: Alimentos, oficios, deportes, fiestas, plantas, vestidos, animales, observación de los fenómenos atmosféricos y conocimiento de sí mismo.

### Educación Infantil (3 y 4 años) (Gateando)

#### PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. La casa, la familia y el colegio
  2. El sol ha madurado los frutos
  3. Las fiestas: la Navidad

#### SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El invierno
  2. Las fiestas
  3. Los animales
  4. Los medios de comunicación

#### TERCER TRIMESTRE

- PRIMAVERA-  
VERANO {
1. Las plantas
  2. Los animales
  3. Los animales (continuación)

### Educación Infantil (4 y 5 años) (Pensando)

#### PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. El sol ha madurado los frutos
  2. La casa y la familia
  3. El colegio
  4. El otoño
  5. Los animales: Los que se van y los que se cazan
  6. La Navidad

#### SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El fuego y la nieve
  2. Los vestidos
  3. Los animales: domésticos y salvajes
  4. Las fiestas: Reyes, Carnaval, Cumpleaños, Semana Santa
  5. Los medios de comunicación: Comunicación social y los transportes

#### TERCER TRIMESTRE

- PRIMAVERA-  
VERANO {
1. Plantas, flores y frutas
  2. Los animales: Los que nacen, los que vuelven, los que despiertan
  3. Alimentos: frutas, pan, animales
  4. Vacaciones: Mar, montaña
  5. Peces

### Educación Infantil (5 y 6 años) (Pensando)

#### PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. La vendimia
  2. La casa
  3. La familia
  4. El colegio
  5. Los animales: Los que se van y los que se cazan
  6. El otoño
  7. La Navidad

#### SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El fuego y la nieve
  2. Los vestidos
  3. Las fiestas: Carnavales, Cumpleaños, Semana Santa
  4. Los animales: domésticos y salvajes
  5. Los medios de comunicación: Comunicación social y los transportes

#### TERCER TRIMESTRE

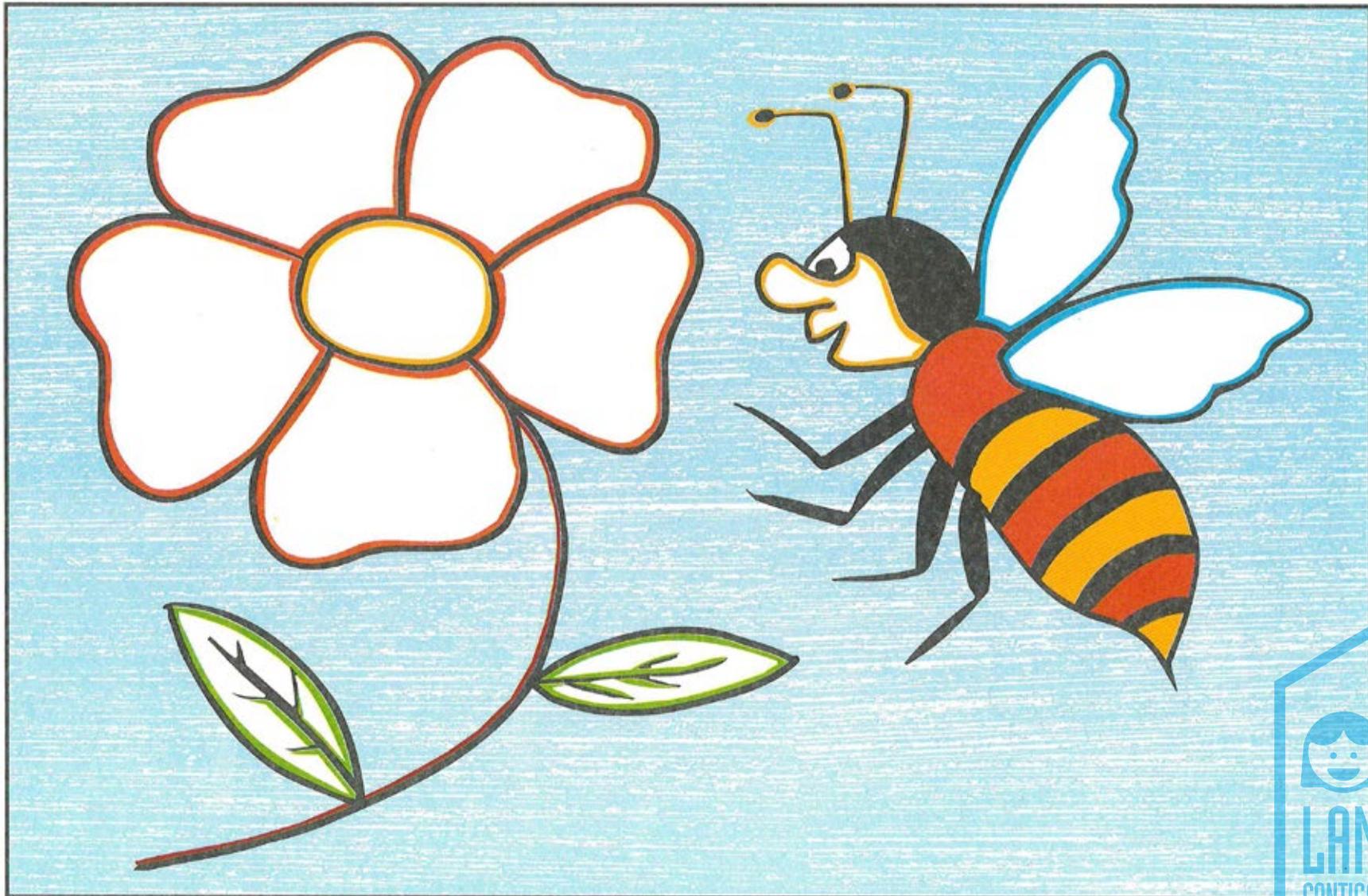
- PRIMAVERA-  
VERANO {
1. Plantas y flores
  2. Los animales (aves, insectos, reptiles)
  3. Tiendas (frutas y pan)
  4. Vacaciones: Mar, montaña
  5. Peces



**ATENCIÓN.**—Estas fichas se complementan con las minifichas de **Lenguaje Caminando** de esta Editorial.

Material curricular elaborado según el proyecto de Editorial LAMELA, supervisado por el Ministerio de Educación y Ciencia y aprobado por Orden del 2 de octubre de 1992.

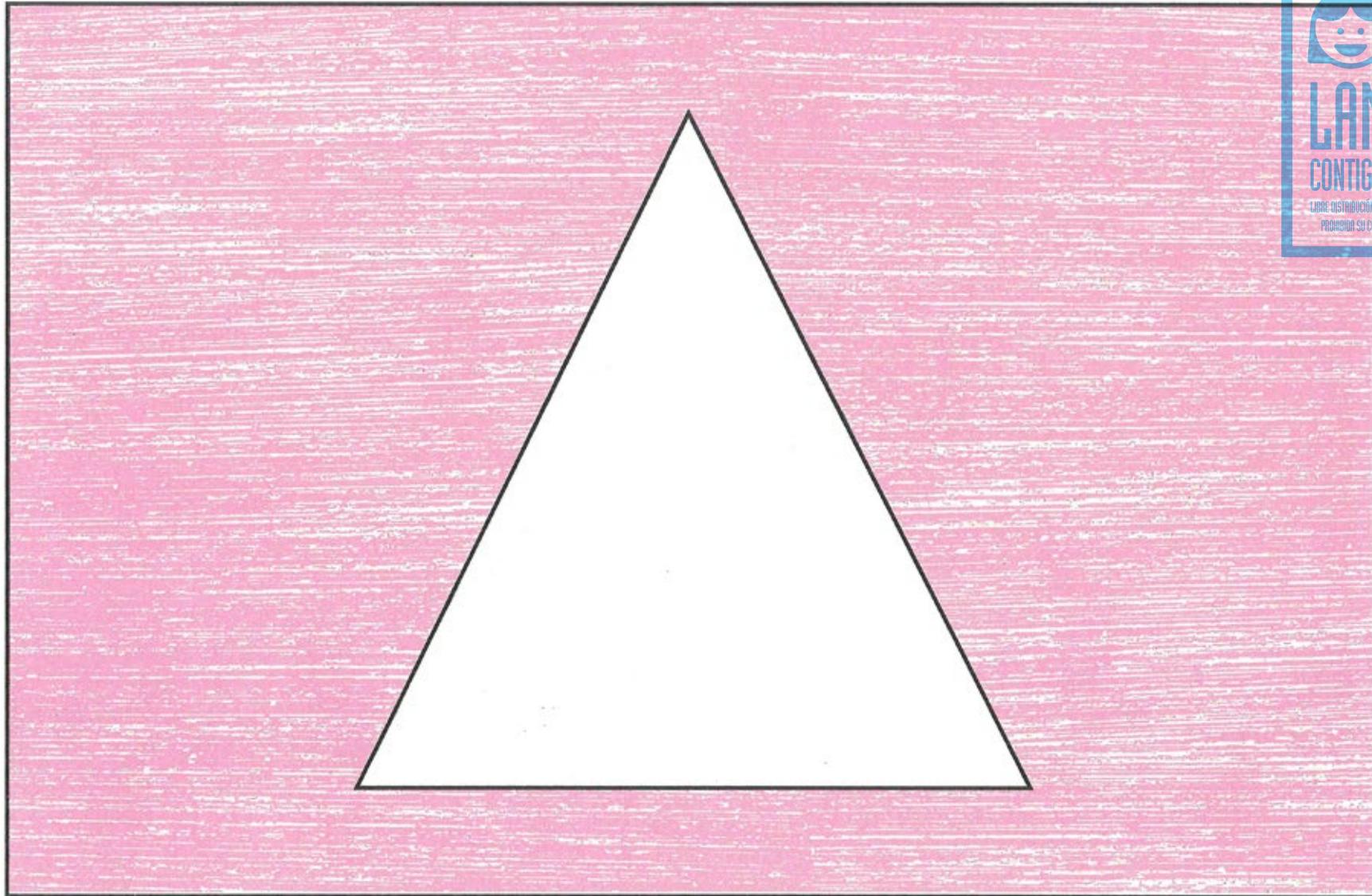
# LOS ANIMALES



Colorea la flor y las alas de la abeja.

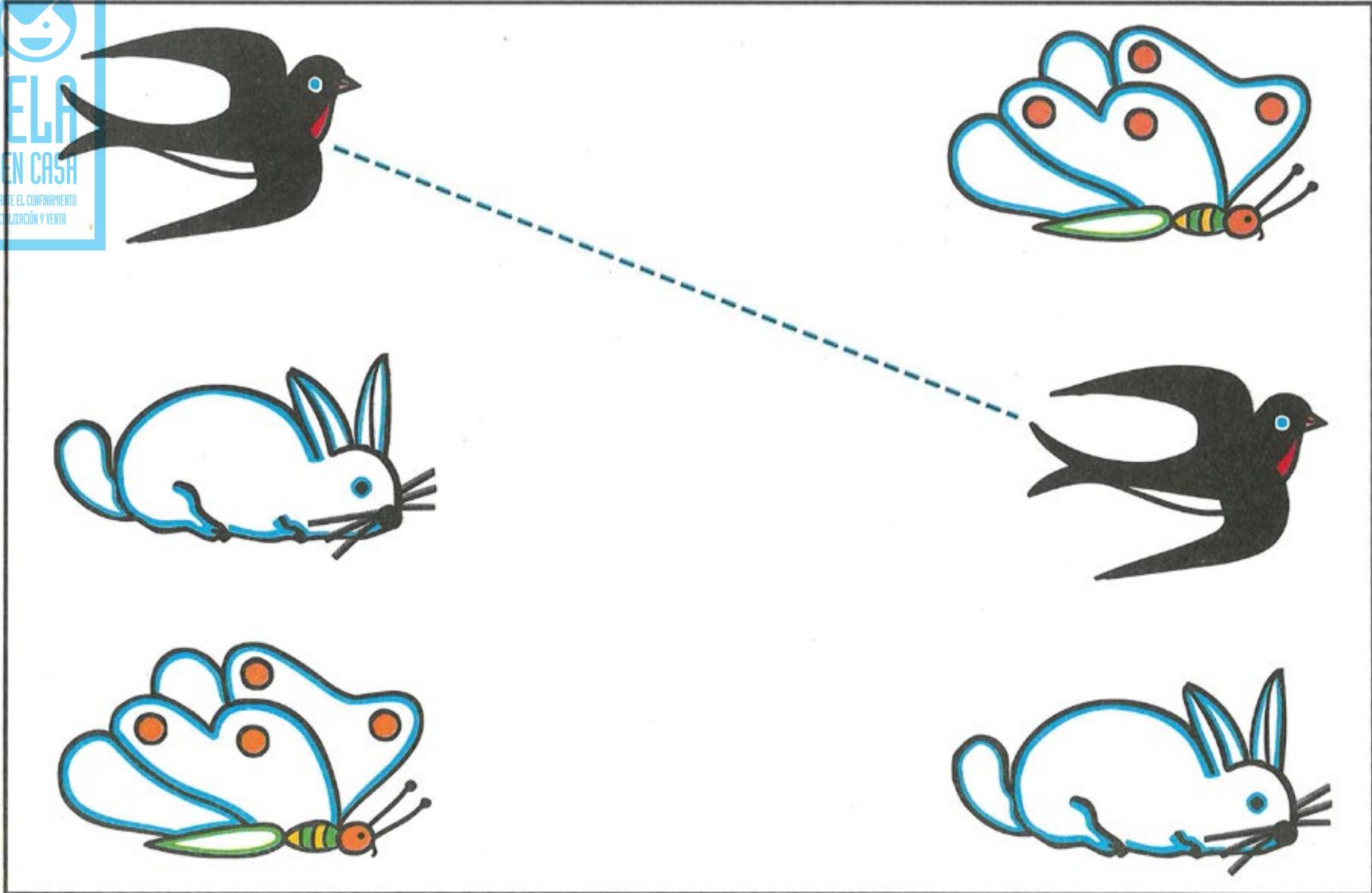


## LOS ANIMALES



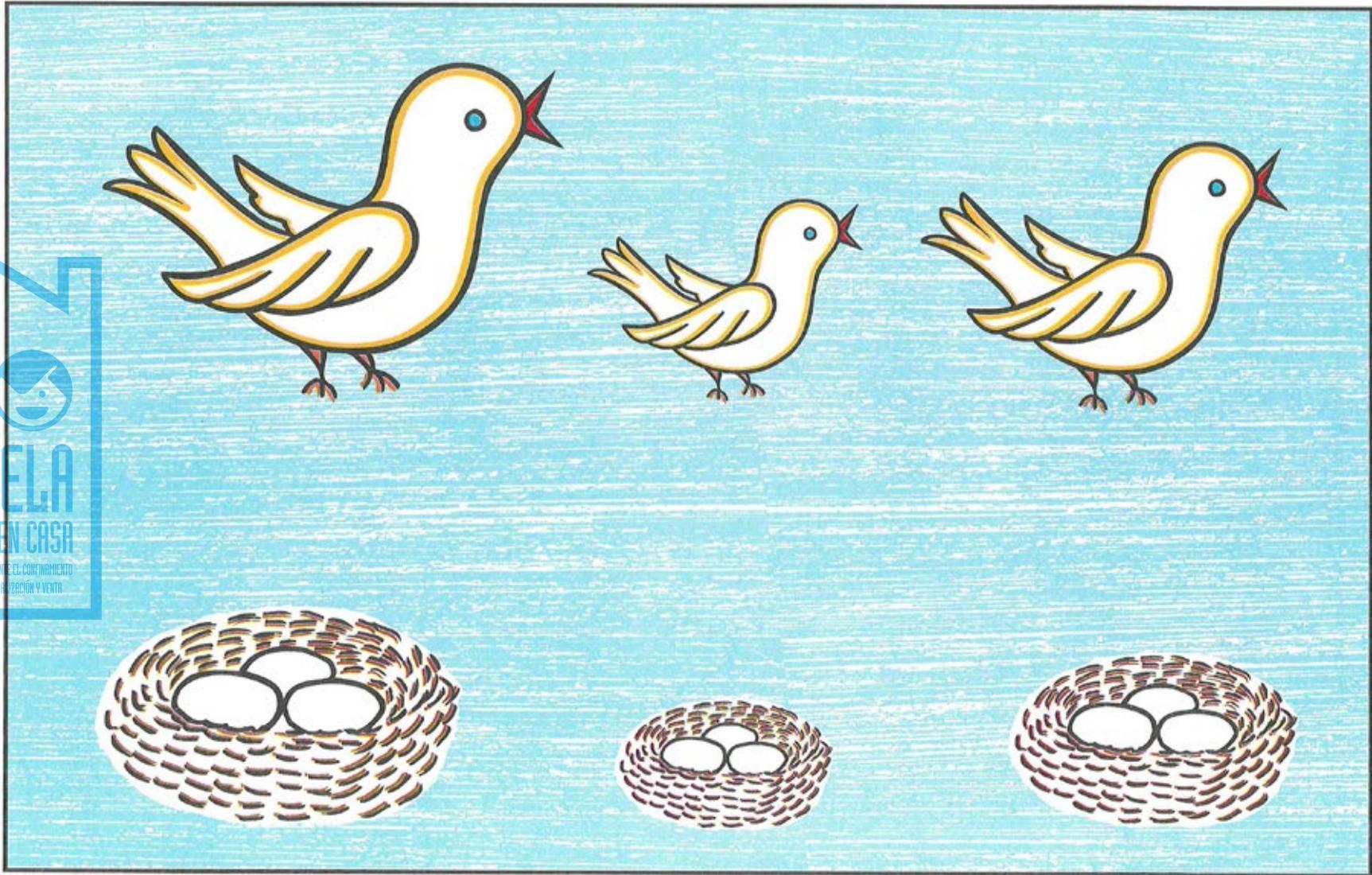
Colorea el triángulo. (Ceras, pincel, tizas humedecidas). Cuéntale las esquinas.

# LOS ANIMALES



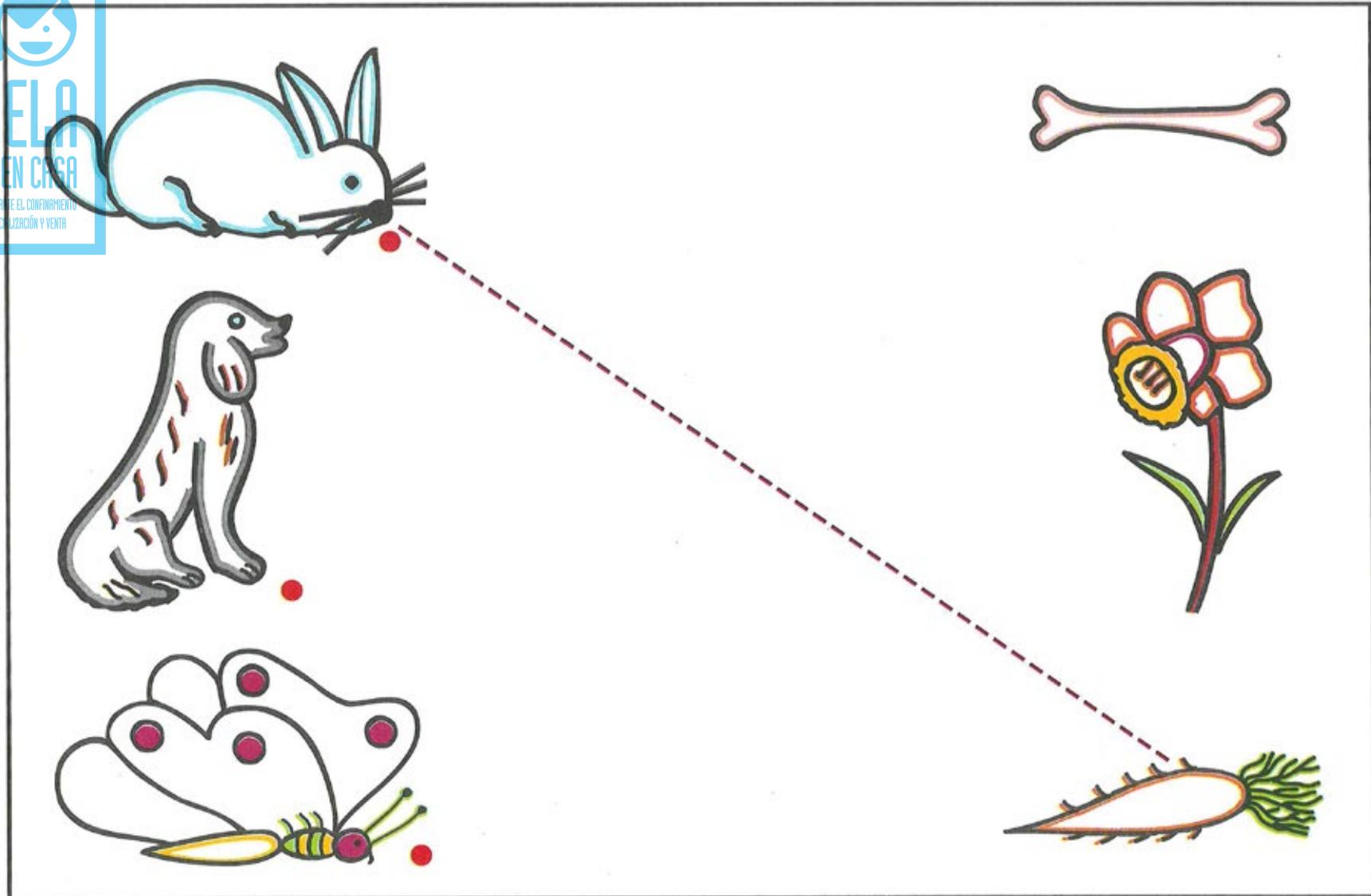
Sigue uniendo con una línea los animales iguales. Colorea.

## LOS ANIMALES



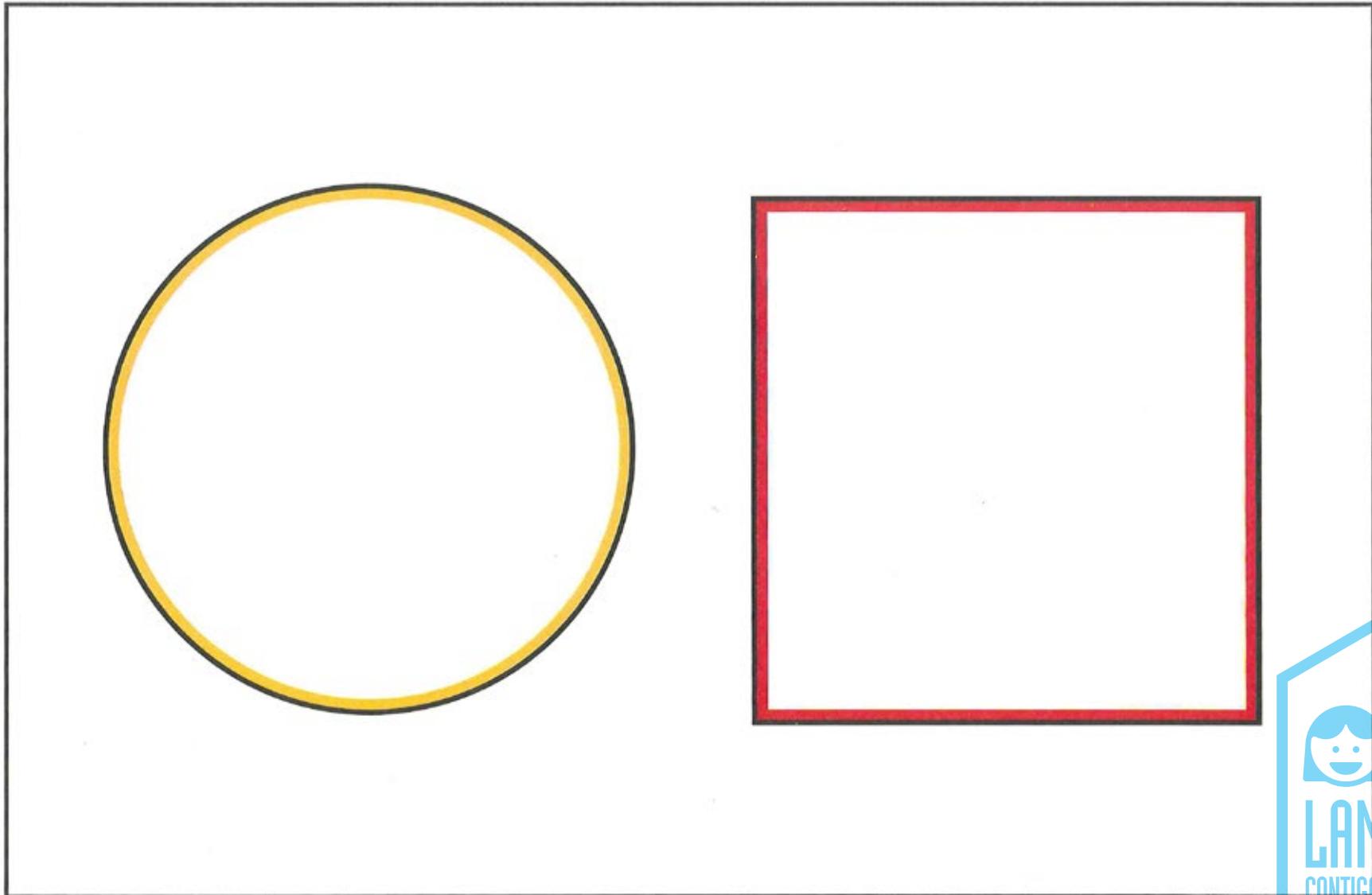
Une cada pájaro con su nido teniendo en cuenta el tamaño. Cuenta los huevos que tiene cada nido. Colorea.

# LOS ANIMALES



Sigue uniendo con una línea cada animal con su comida. Colorea.

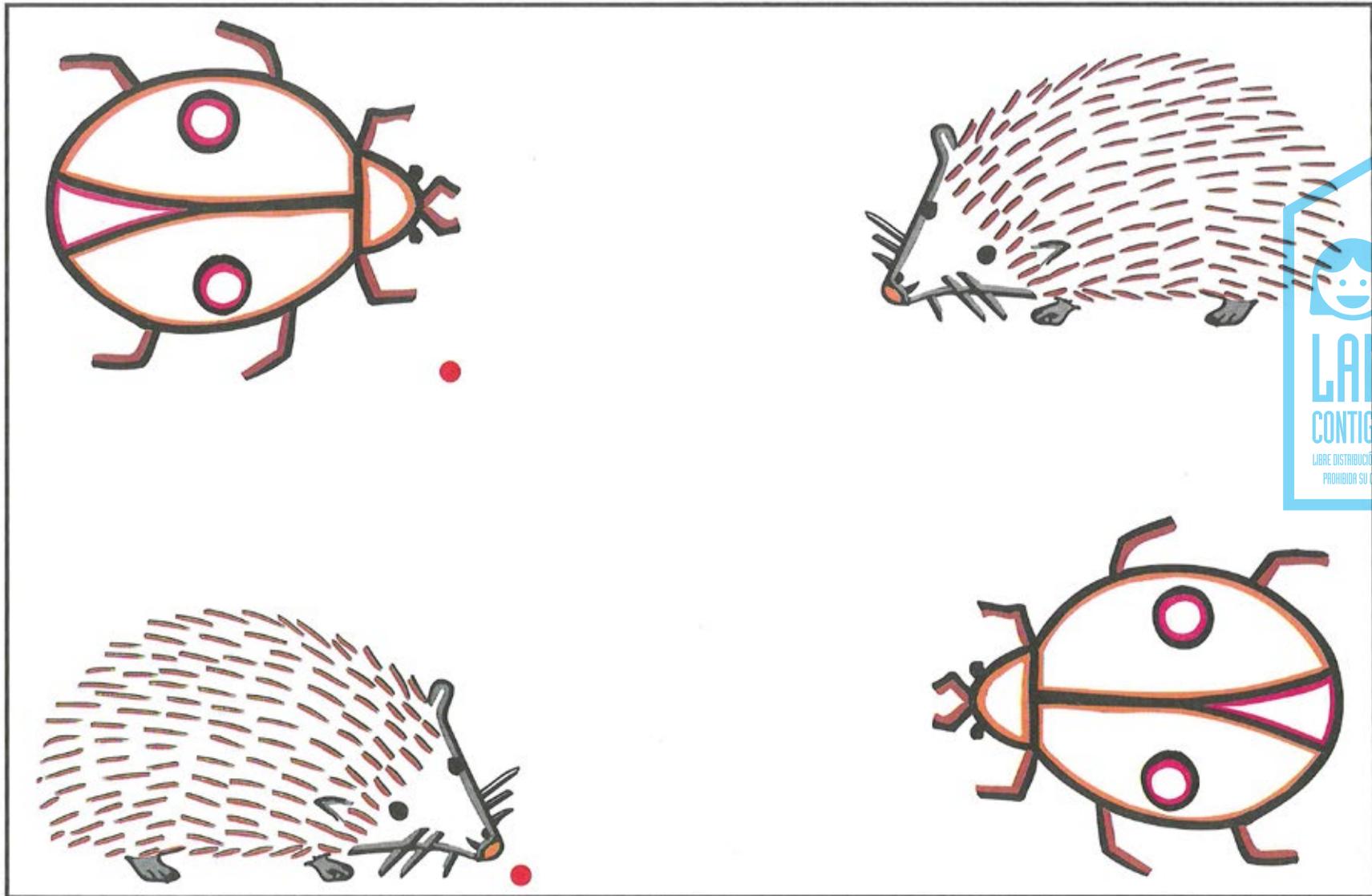
# LOS ANIMALES



Colorea sólo la forma que no tiene esquinas.

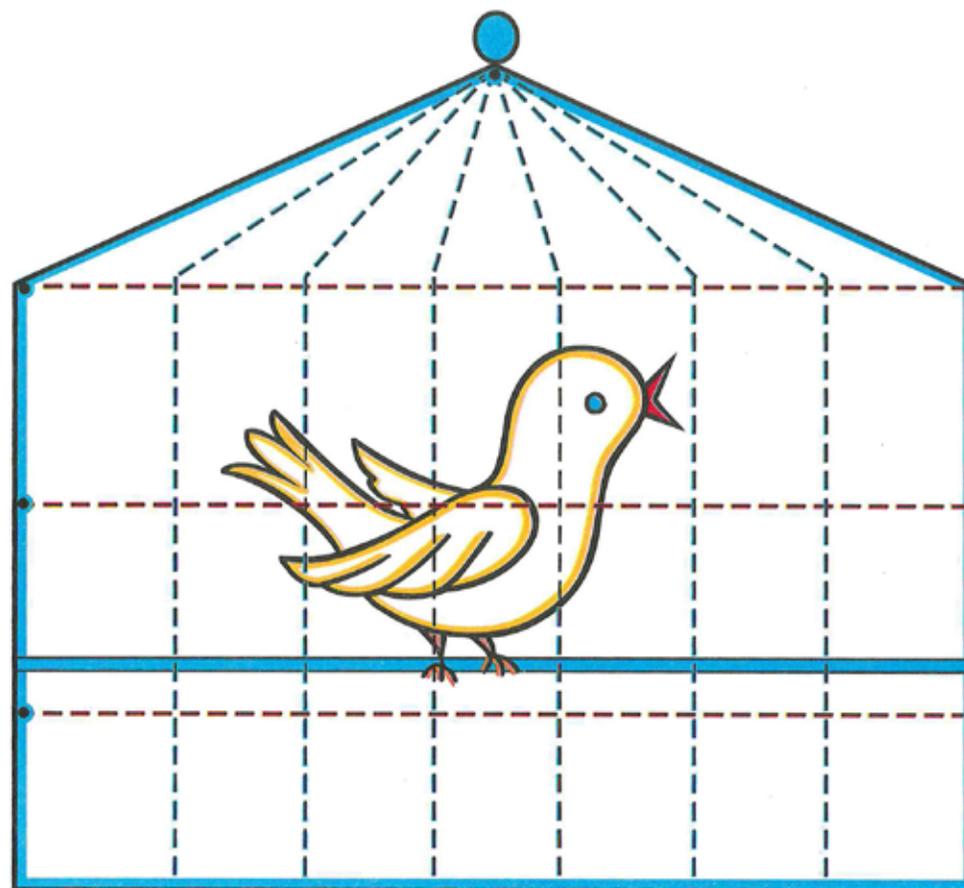


# LOS ANIMALES



Une con una línea los animales iguales. Colorea.

## LOS ANIMALES



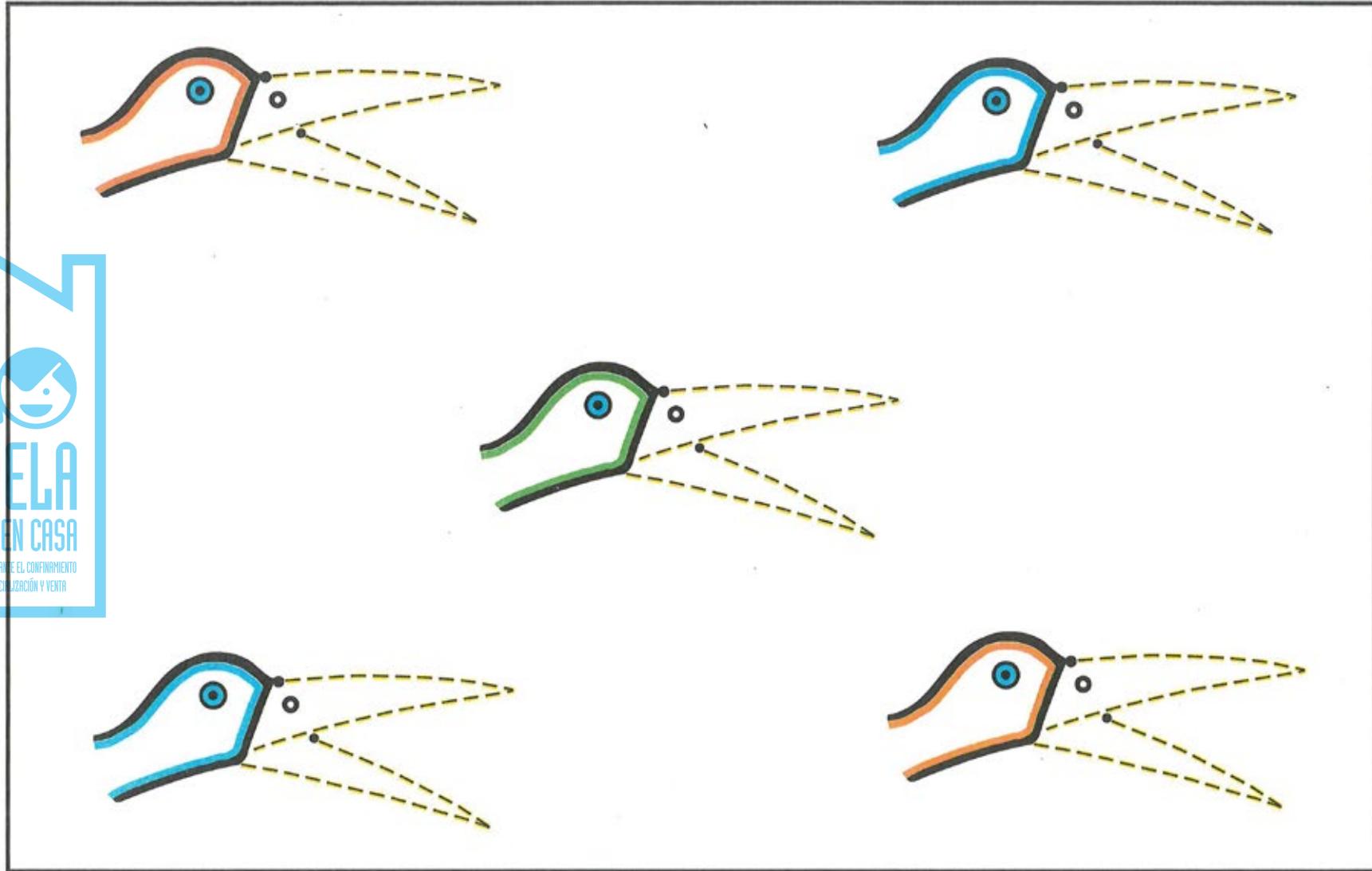
Marca los barrotes de la jaula del canario. Empieza en el punto. (Ceras blandas).

# LOS ANIMALES



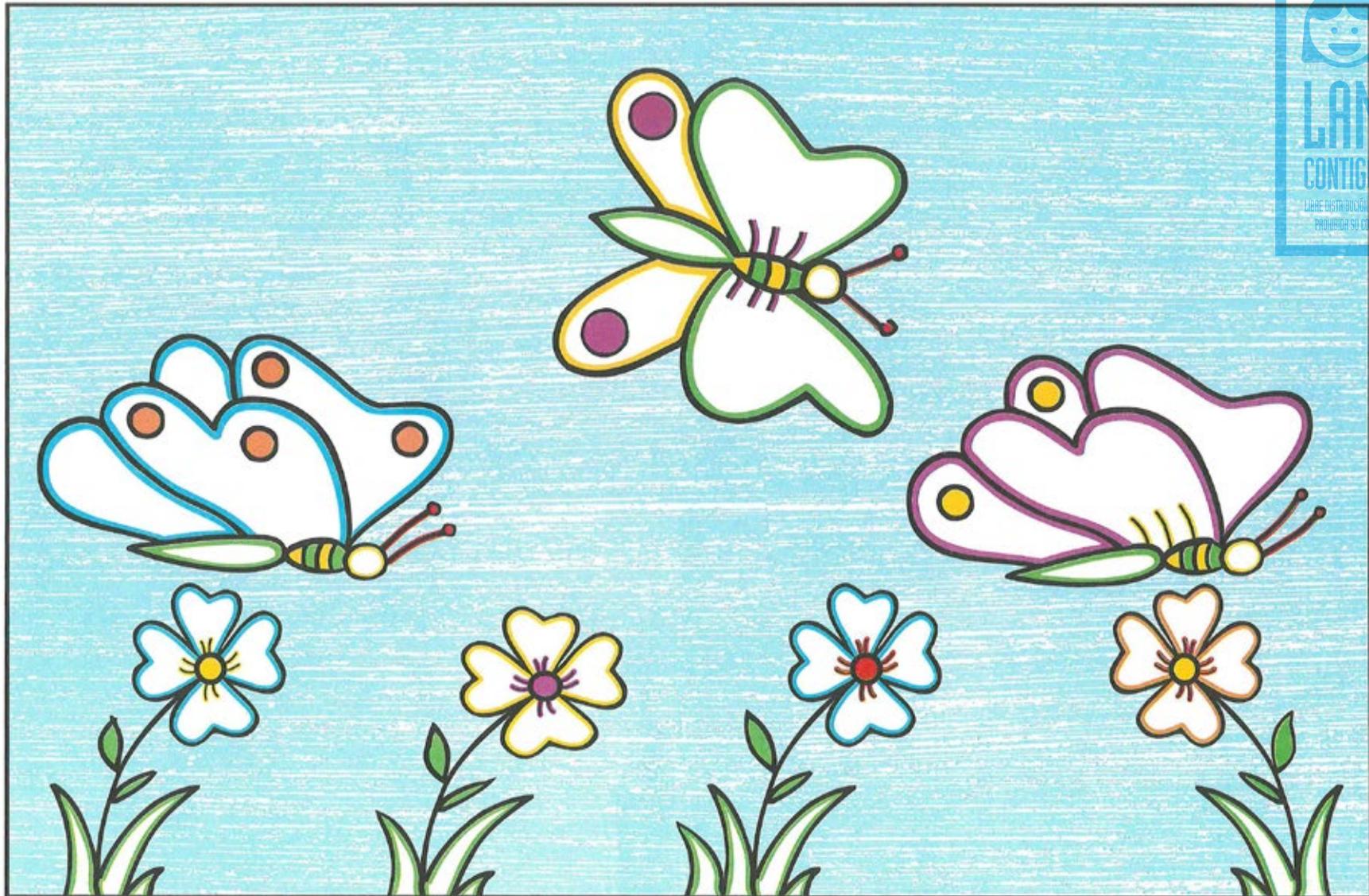
Marca el camino que seguirán los pájaros para llegar hasta el árbol.

## LOS ANIMALES



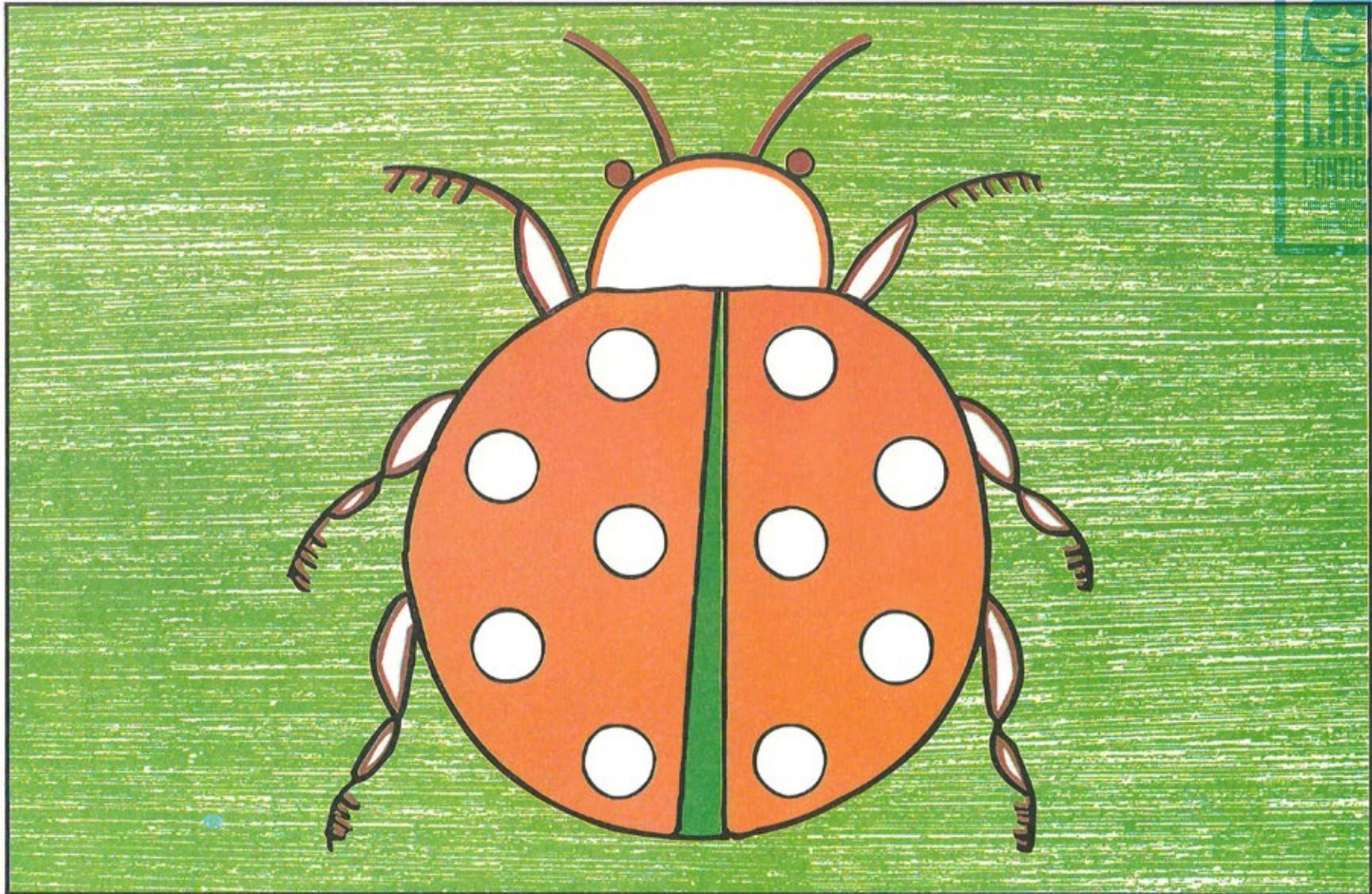
Marca los picos de los pájaros. Empieza en el punto. ¿Cómo están, abiertos o cerrados?  
¿Cómo son, largos o cortos?

# LOS ANIMALES



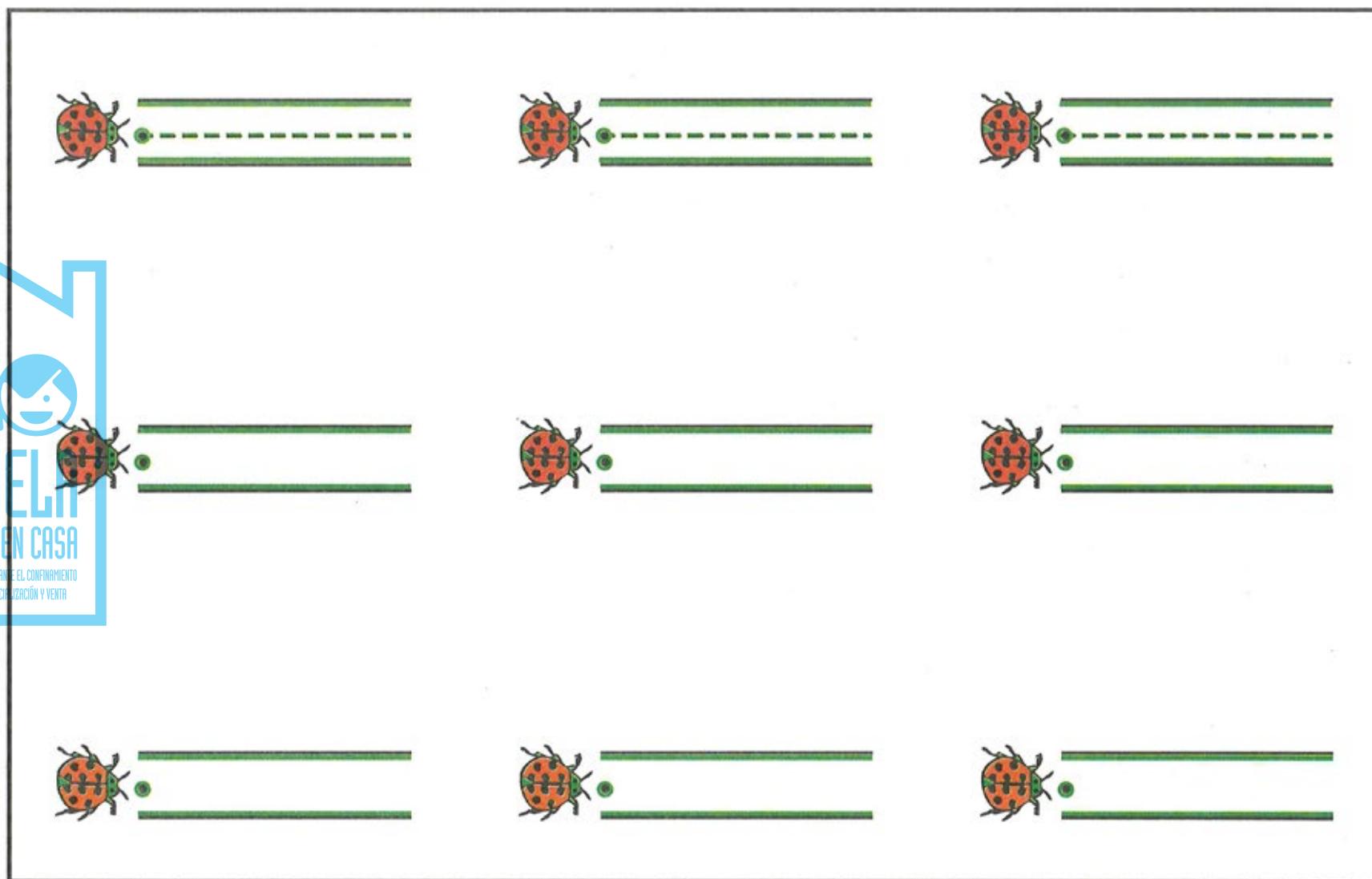
Rodea la mariposa que vuela con las alas abiertas (separadas). Colorea.

## LOS ANIMALES



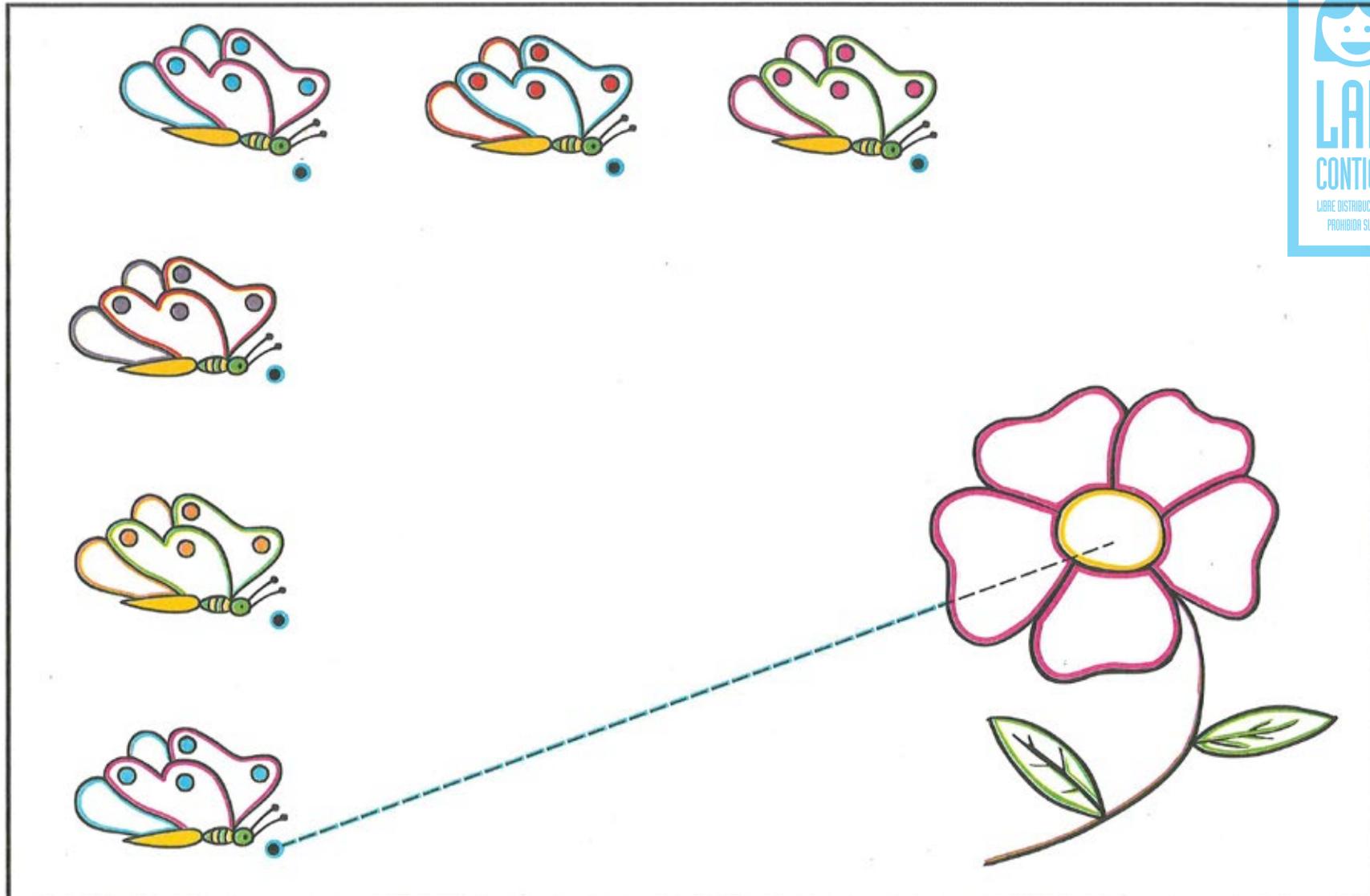
Colorea la mariposa. Los lunares son negros. (Ceras blandas, dedo, plastilina o adhesivos).

## LOS ANIMALES



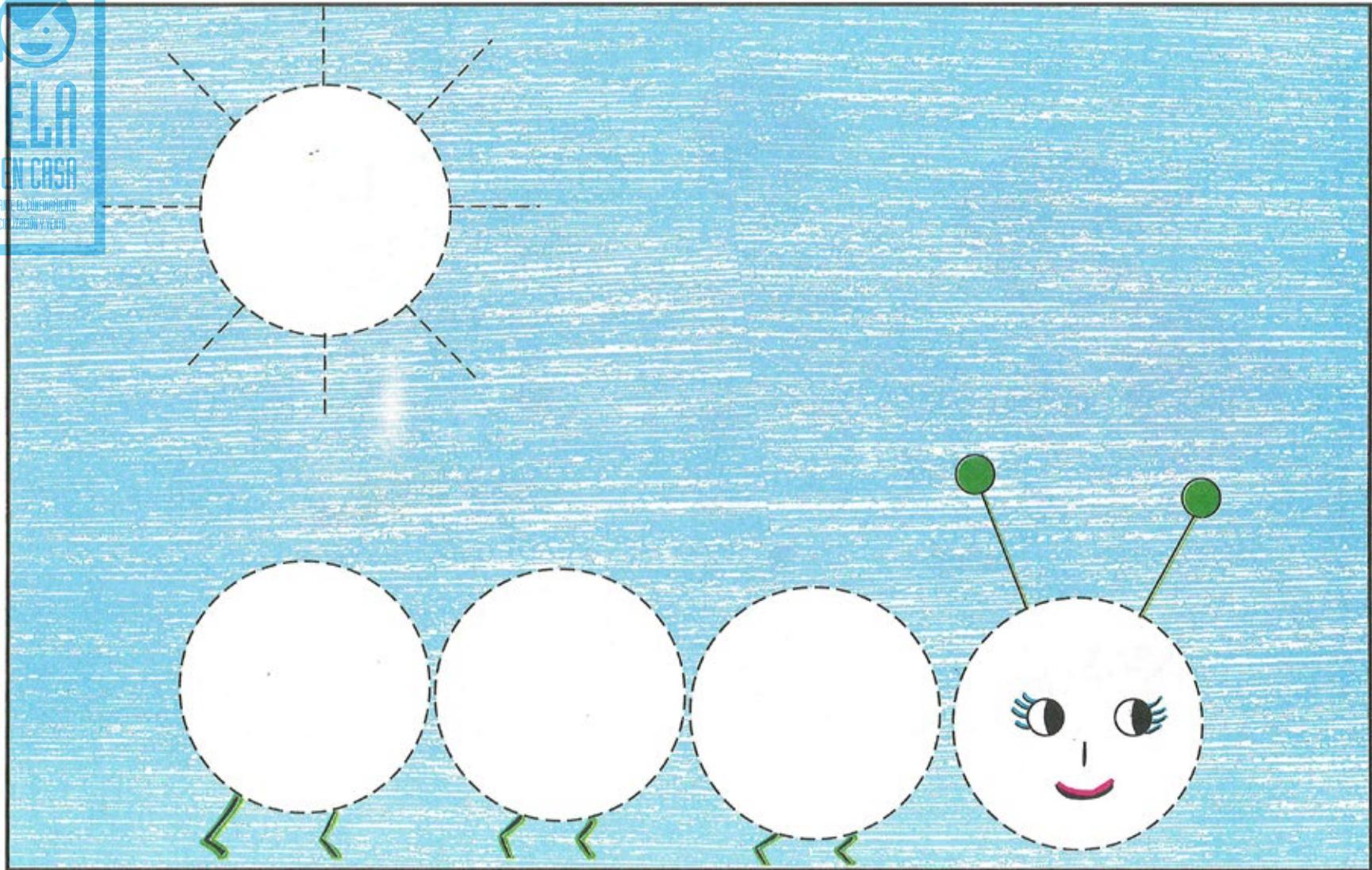
La mariquita quiere pasear por el caminito que tú le marcarás. (Lapicero, pintura, dedo, palillo).  
Empieza en el punto y no choques con los bordes.

# LOS ANIMALES



Marca el camino que seguirán las mariposas para llegar hasta la flor. Empieza en el punto. Colorea.

## LOS ANIMALES



Moja un tubo de cartón del papel higiénico en témpera y marca los círculos. Los rayos del Sol m rcalos con el dedo.



Teléfono de información sobre el método: 948. 645.516 / [www.editorial-lamela.com](http://www.editorial-lamela.com) • Departamento comercial y muestras: 941.894.955 / [www.lamelalogistica.com](http://www.lamelalogistica.com)