

CENTRO DE INTERES: INVIERNO



# Lamela

Los animales

# GATEANDO

Educación Infantil 3 - 4 años

N.º  
6

## CENTROS DE INTERES

Con el fin de facilitar la globalización, partimos de tres centros de interés (Otoño, Invierno, Primavera-Verano), abarcando cada uno de ellos los temas que se desarrollan dentro de esas estaciones, para que el niño pueda así potenciar sus sentidos a través de sus vivencias, observando, palpando, degustando, oliendo y experimentando con objetos y seres reales.

Hay temas que consideramos conveniente estudiarlos en el momento en que se están produciendo, por lo que deben tratarse a lo largo de todo el curso. Estos temas son los siguientes: Alimentos, oficios, deportes, fiestas, plantas, vestidos, animales, observación de los fenómenos atmosféricos y conocimiento de sí mismo.

### Educación Infantil (3 y 4 años) (Gateando)

#### PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. La casa, la familia y el colegio
  2. El sol ha madurado los frutos
  3. Las fiestas: la Navidad

#### SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El invierno
  2. Las fiestas
  3. Los animales
  4. Los medios de comunicación

#### TERCER TRIMESTRE

- PRIMAVERA-  
VERANO {
1. Las plantas
  2. Los animales
  3. Los animales (continuación)

### Educación Infantil (4 y 5 años) (Pensando)

#### PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. El sol ha madurado los frutos
  2. La casa y la familia
  3. El colegio
  4. El otoño
  5. Los animales: Los que se van y los que se cazan
  6. La Navidad

#### SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El fuego y la nieve
  2. Los vestidos
  3. Los animales: domésticos y salvajes
  4. Las fiestas: Reyes, Carnaval, Cumpleaños, Semana Santa
  5. Los medios de comunicación: Comunicación social y los transportes

#### TERCER TRIMESTRE

- PRIMAVERA-  
VERANO {
1. Plantas, flores y frutas
  2. Los animales: Los que nacen, los que vuelven, los que despiertan
  3. Alimentos: frutas, pan, animales
  4. Vacaciones: Mar, montaña
  5. Peces

### Educación Infantil (5 y 6 años) (Pensando)

#### PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. La vendimia
  2. La casa
  3. La familia
  4. El colegio
  5. Los animales: Los que se van y los que se cazan
  6. El otoño
  7. La Navidad

#### SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El fuego y la nieve
  2. Los vestidos
  3. Las fiestas: Carnavales, Cumpleaños, Semana Santa
  4. Los animales: domésticos y salvajes
  5. Los medios de comunicación: Comunicación social y los transportes

#### TERCER TRIMESTRE

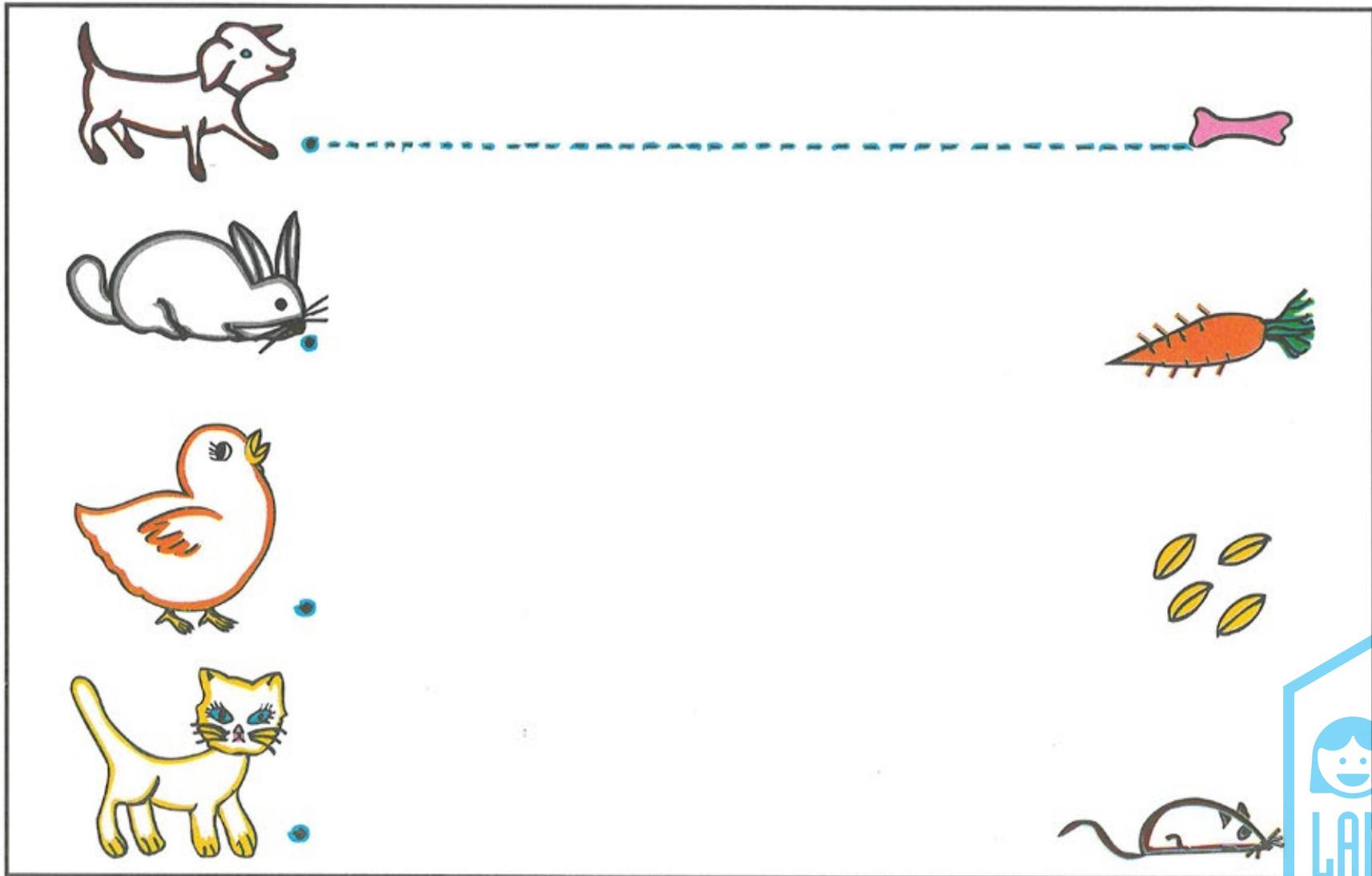
- PRIMAVERA-  
VERANO {
1. Plantas y flores
  2. Los animales (aves, insectos, reptiles)
  3. Tiendas (frutas y pan)
  4. Vacaciones: Mar, montaña
  5. Peces



**ATENCIÓN.**—Estas fichas se complementan con las minifichas de **Lenguaje Caminando** de esta Editorial.

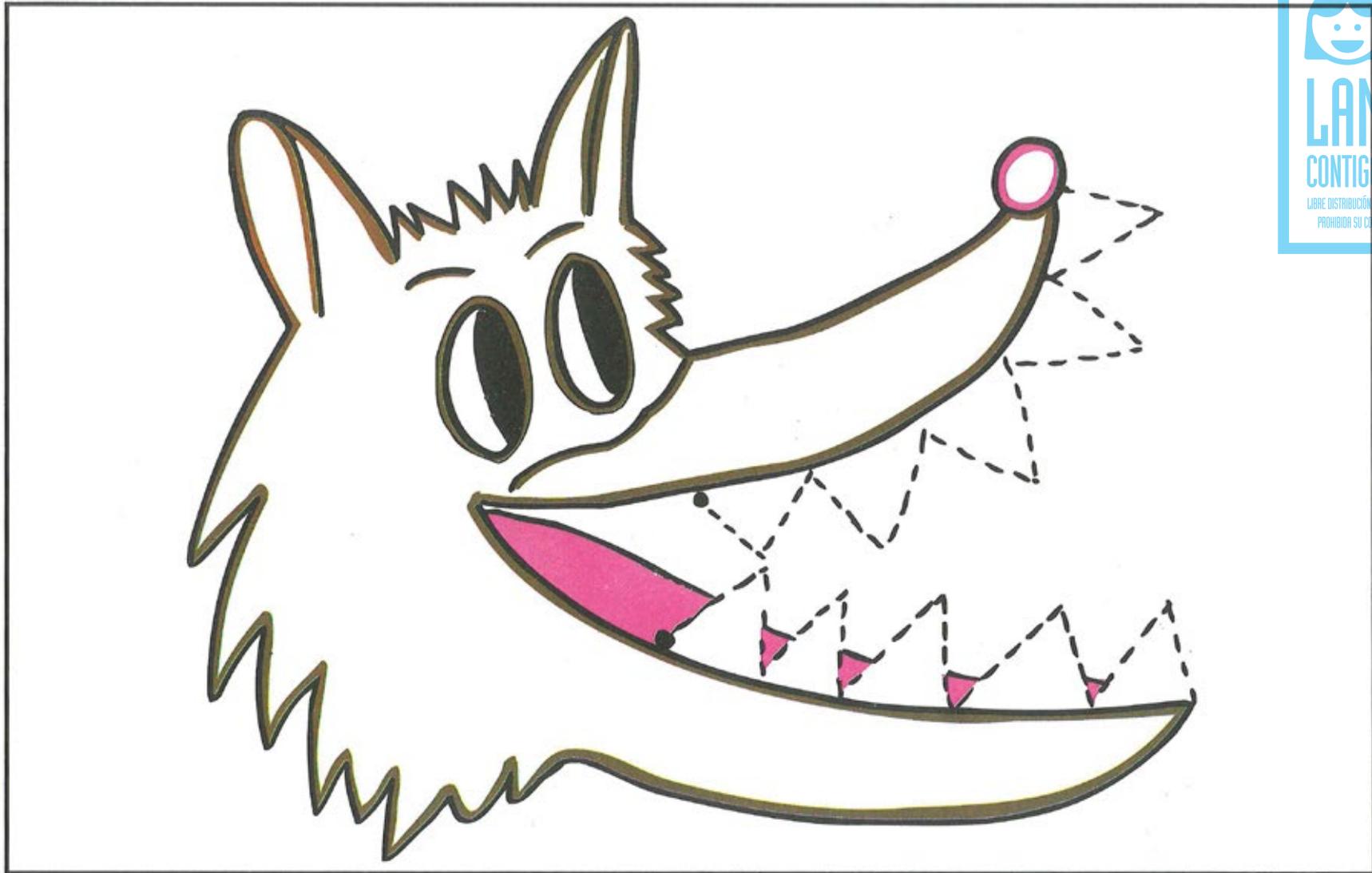
Material curricular elaborado según el proyecto de Editorial LAMELA, supervisado por el Ministerio de Educación y Ciencia y aprobado por Orden del 2 de octubre de 1992.

# LOS ANIMALES



Sigue uniendo cada animal con su alimento.

# LOS ANIMALES



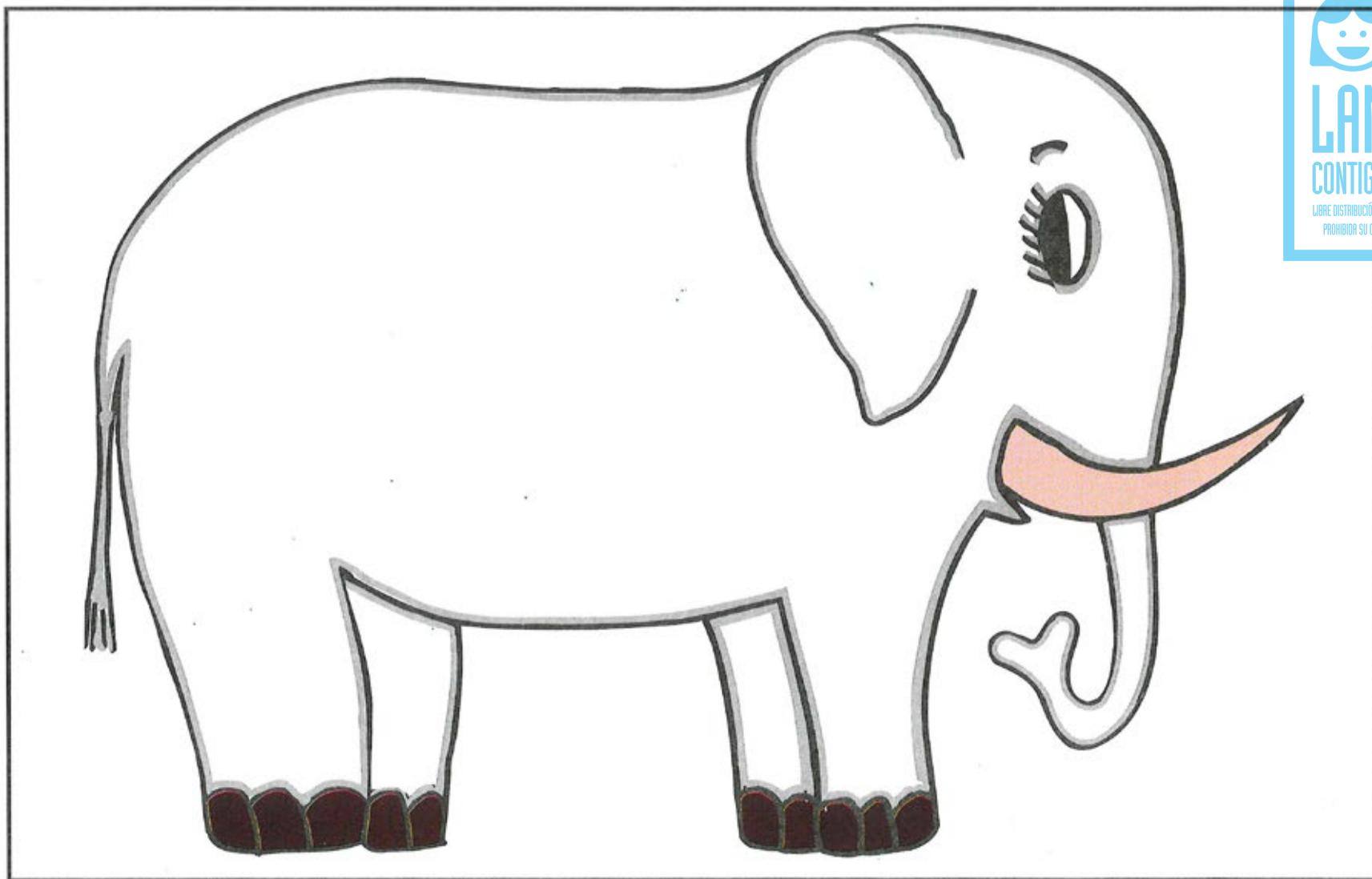
Marca los dientes del lobo empezando en el punto. Colorea.

## LOS ANIMALES



Moja una tiza en tempera y estámpala sobre el perro.

## LOS ANIMALES



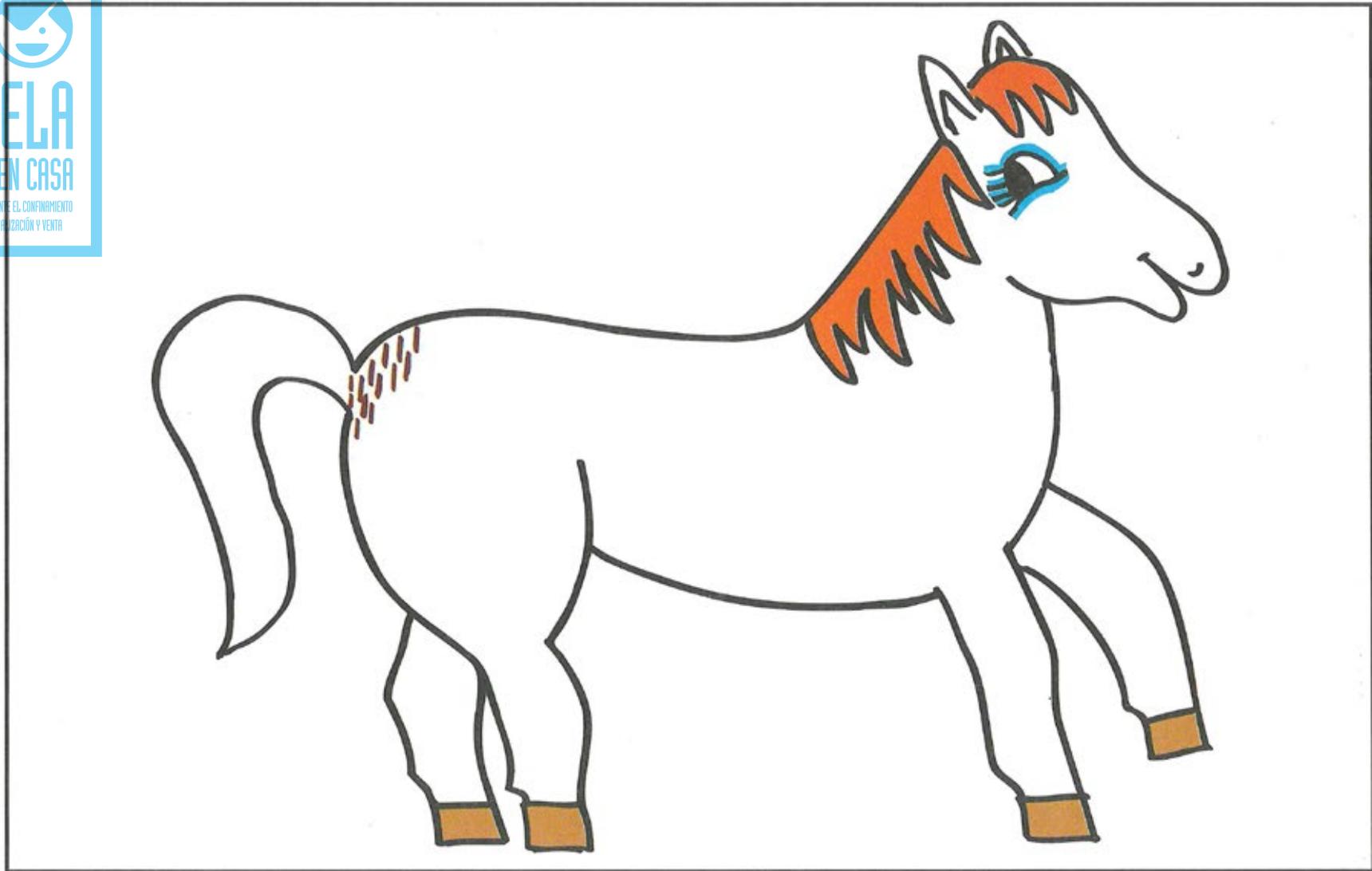
Llena el elefante de trocitos de papel charol. (Extenderle el pegamento).

## LOS ANIMALES



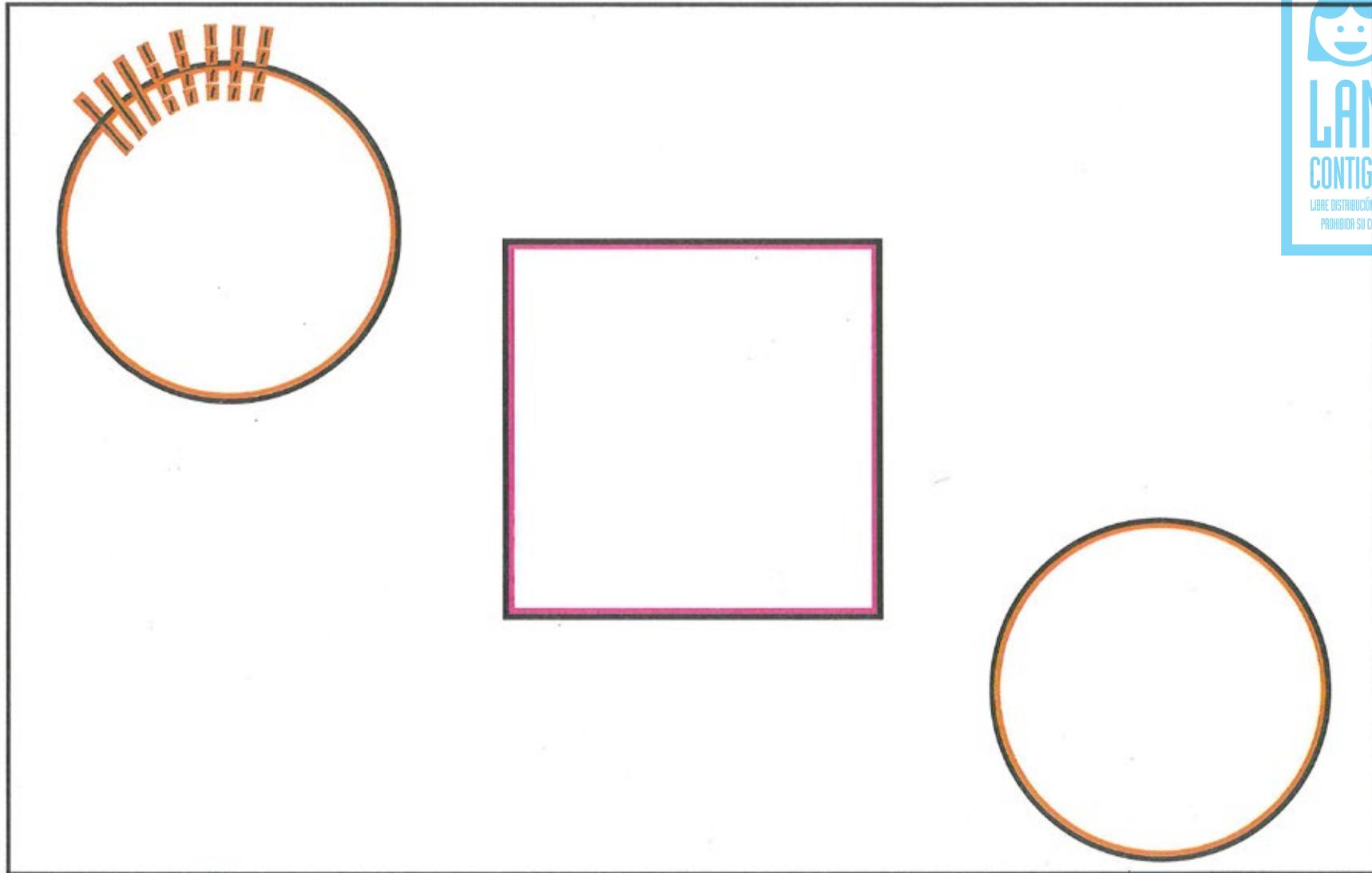
Dibuja tu mano. Puedes hacerla bordeándola o mojándola en témpera y apoyándola sobre el papel. (Extender témpera sobre una servilleta dentro de una bandeja).

## LOS ANIMALES



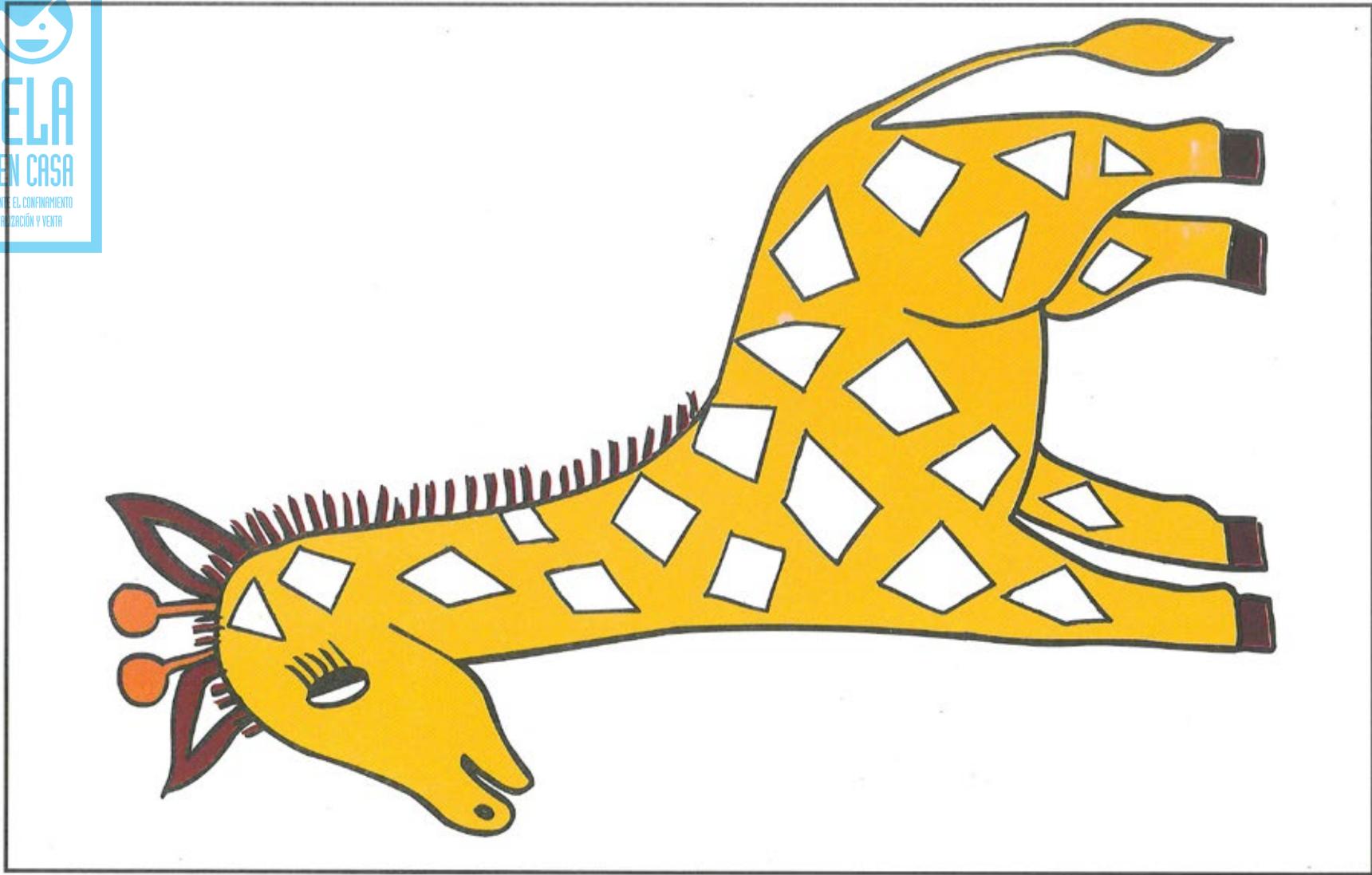
Llena el caballito de pelitos cortitos.

# LOS ANIMALES



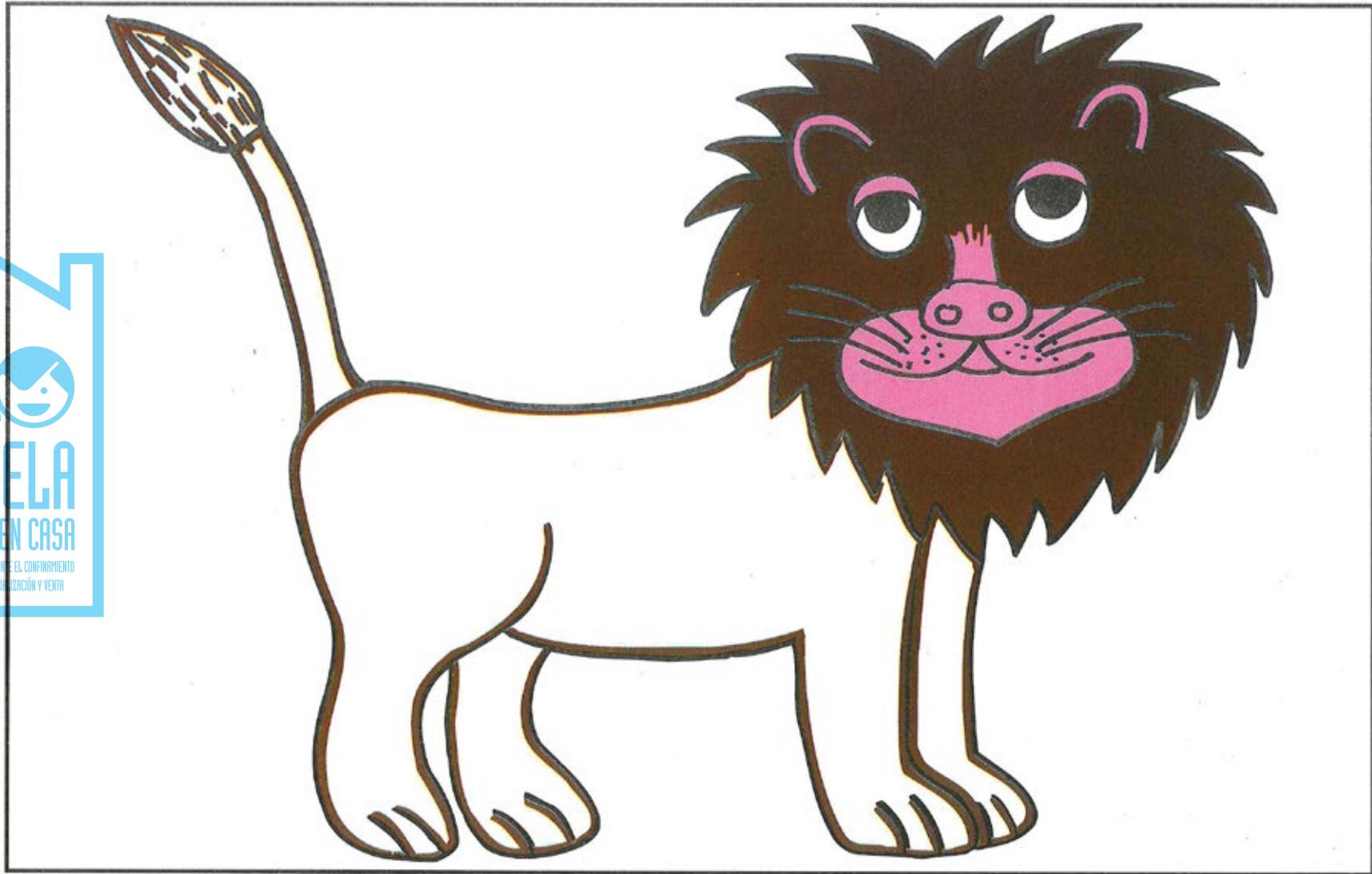
Sigue marcando con rayitas el borde de los círculos.

## LOS ANIMALES



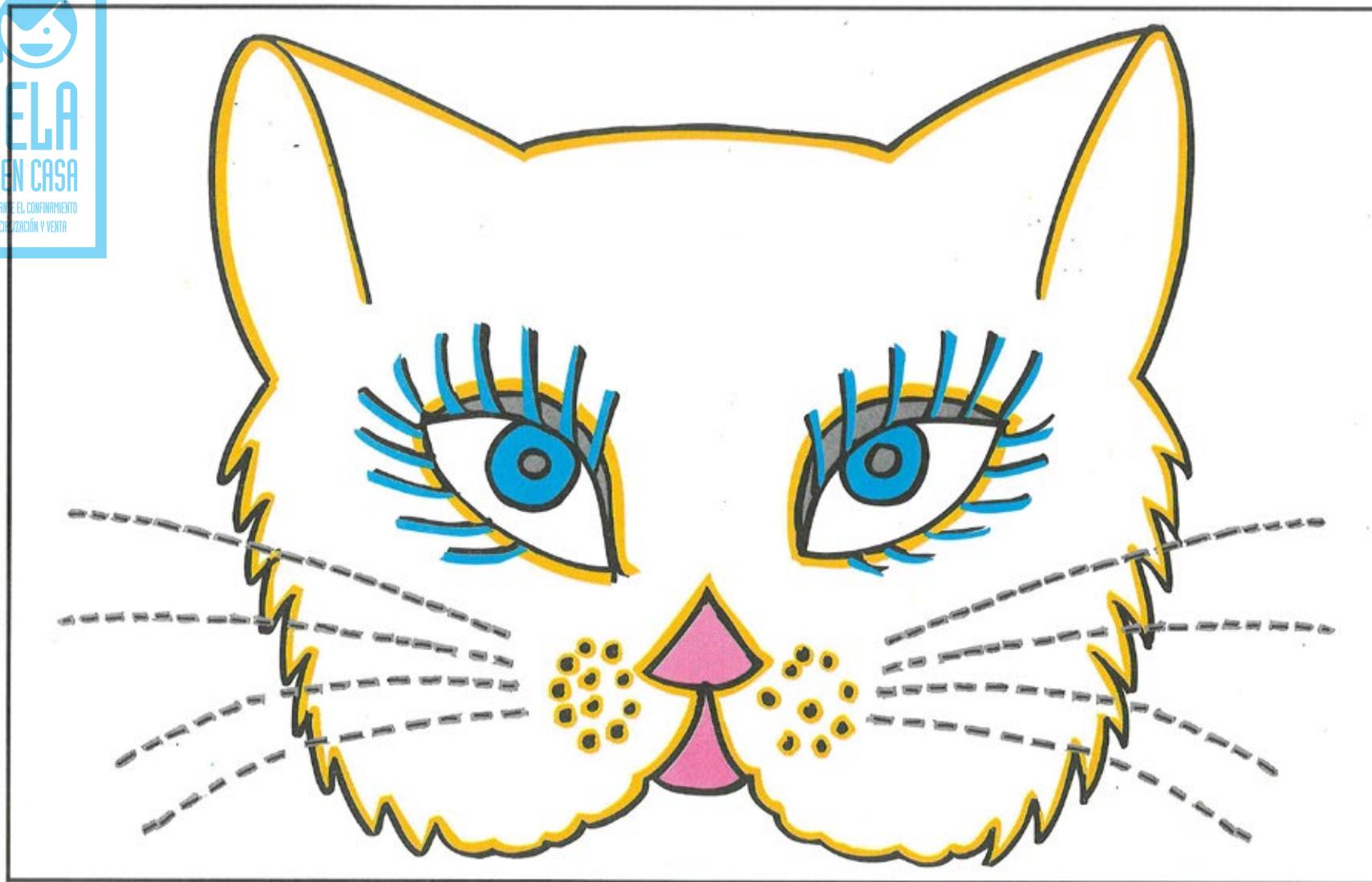
Pinta las manchas de la jirafa de color naranja.

## LOS ANIMALES



Pinta de marrón el león. Cuéntale las patas.

## LOS ANIMALES



Marca los bigotes del gato. Colorea.

# LOS ANIMALES



Marca los granos de maíz con pinturas, con el dedo o pegando bolas de seda. Colorea.

# LOS ANIMALES



Rodea el pájaro que vuela hacia el árbol. Colorea.

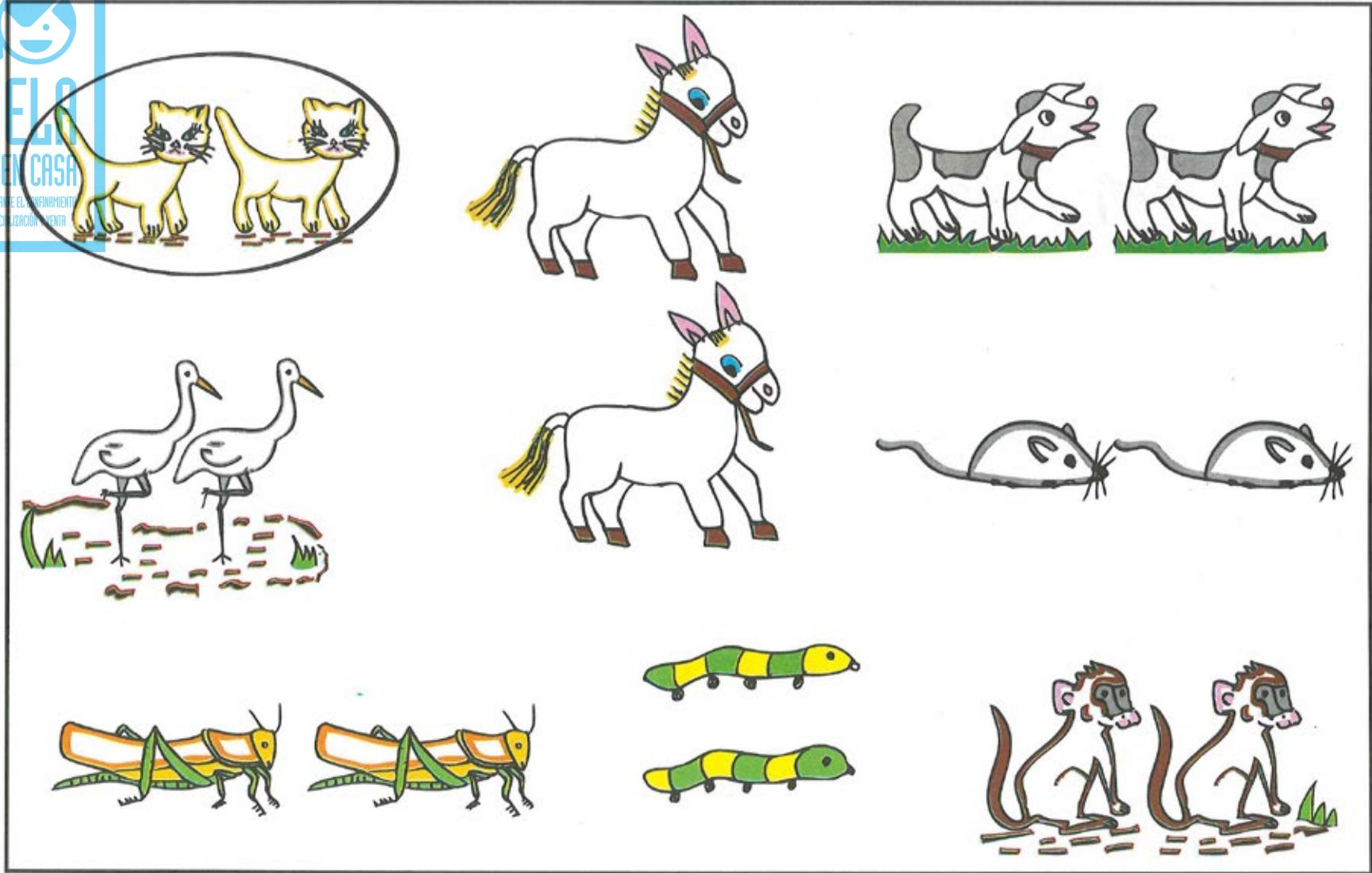
## LOS ANIMALES



¿Cuántos cisnes véis? ¿Son iguales? Rodea el pequeño. Repasa el número dos con el dedo empezando en el punto.



# LOS ANIMALES



Sigue rodeando los animales de dos en dos.



Teléfono de información sobre el método: 948. 645.516 / [www.editorial-lamela.com](http://www.editorial-lamela.com) • Departamento comercial y muestras: 941.894.955 / [www.lamelalogistica.com](http://www.lamelalogistica.com)