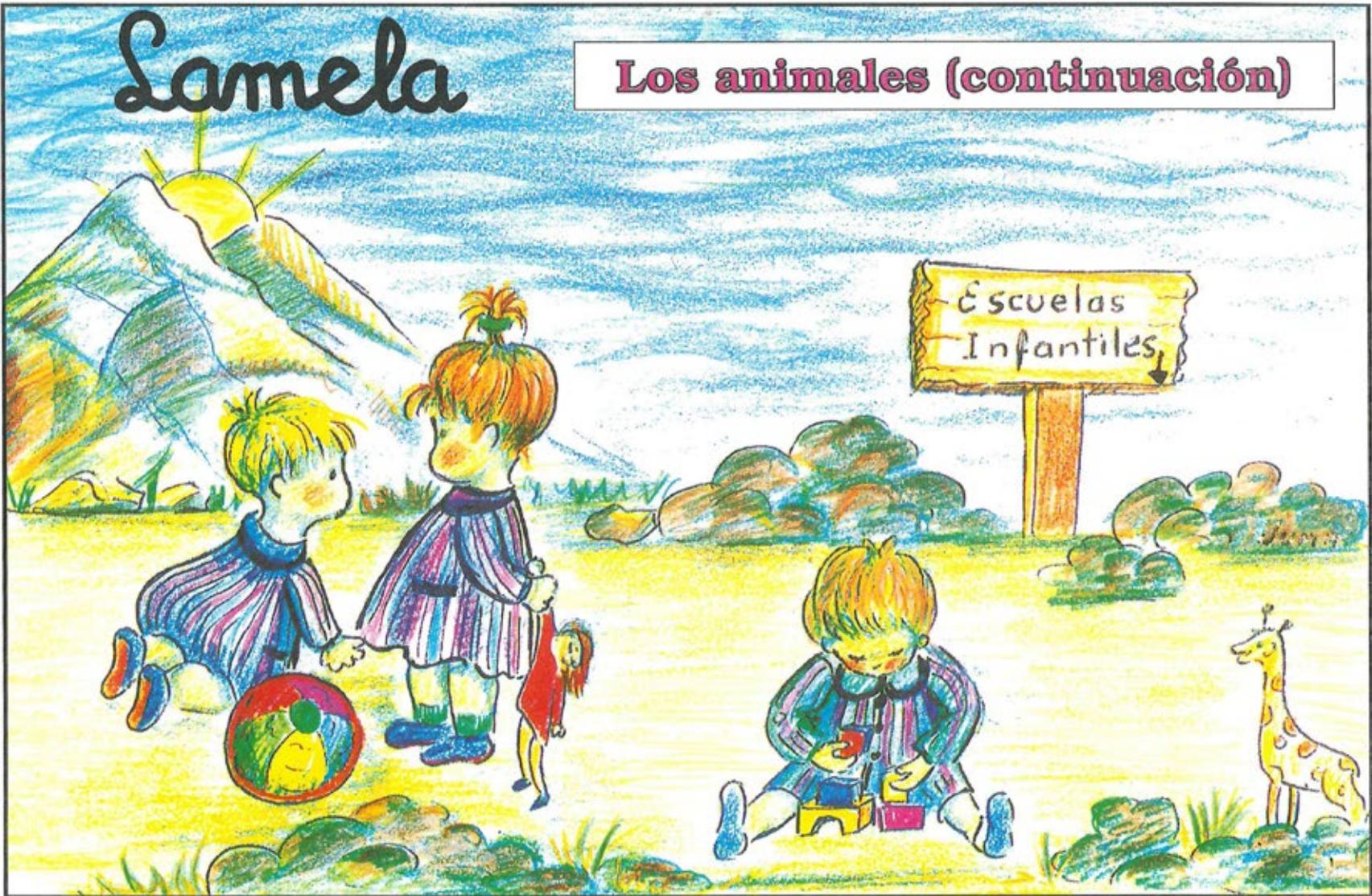


CENTRO DE INTERES: PRIMAVERA-VERANO

Samela

Los animales (continuación)



GATEANDO

Educación Infantil 3 - 4 años

N.º
10

CENTROS DE INTERES

Con el fin de facilitar la globalización, partimos de tres centros de interés (Otoño, Invierno, Primavera-Verano), abarcando cada uno de ellos los temas que se desarrollan dentro de esas estaciones, para que el niño pueda así potenciar sus sentidos a través de sus vivencias, observando, palpando, degustando, oliendo y experimentando con objetos y seres reales.

Hay temas que consideramos conveniente estudiarlos en el momento en que se están produciendo, por lo que deben tratarse a lo largo de todo el curso. Estos temas son los siguientes: Alimentos, oficios, deportes, fiestas, plantas, vestidos, animales, observación de los fenómenos atmosféricos y conocimiento de sí mismo.

Educación Infantil (3 y 4 años) (Gateando)

PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. La casa, la familia y el colegio
 2. El sol ha madurado los frutos
 3. Las fiestas: la Navidad

SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El invierno
 2. Las fiestas
 3. Los animales
 4. Los medios de comunicación

TERCER TRIMESTRE

- PRIMAVERA-
VERANO {
1. Las plantas
 2. Los animales
 3. Los animales (continuación)

Educación Infantil (4 y 5 años) (Pensando)

PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. El sol ha madurado los frutos
 2. La casa y la familia
 3. El colegio
 4. El otoño
 5. Los animales: Los que se van y los que se cazan
 6. La Navidad

SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El fuego y la nieve
 2. Los vestidos
 3. Los animales: domésticos y salvajes
 4. Las fiestas: Reyes, Carnaval, Cumpleaños, Semana Santa
 5. Los medios de comunicación: Comunicación social y los transportes

TERCER TRIMESTRE

- PRIMAVERA-
VERANO {
1. Plantas, flores y frutas
 2. Los animales: Los que nacen, los que vuelven, los que despiertan
 3. Alimentos: frutas, pan, animales
 4. Vacaciones: Mar, montaña
 5. Peces

Educación Infantil (5 y 6 años) (Pensando)

PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. La vendimia
 2. La casa
 3. La familia
 4. El colegio
 5. Los animales: Los que se van y los que se cazan
 6. El otoño
 7. La Navidad

SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El fuego y la nieve
 2. Los vestidos
 3. Las fiestas: Carnavales, Cumpleaños, Semana Santa
 4. Los animales: domésticos y salvajes
 5. Los medios de comunicación: Comunicación social y los transportes

TERCER TRIMESTRE

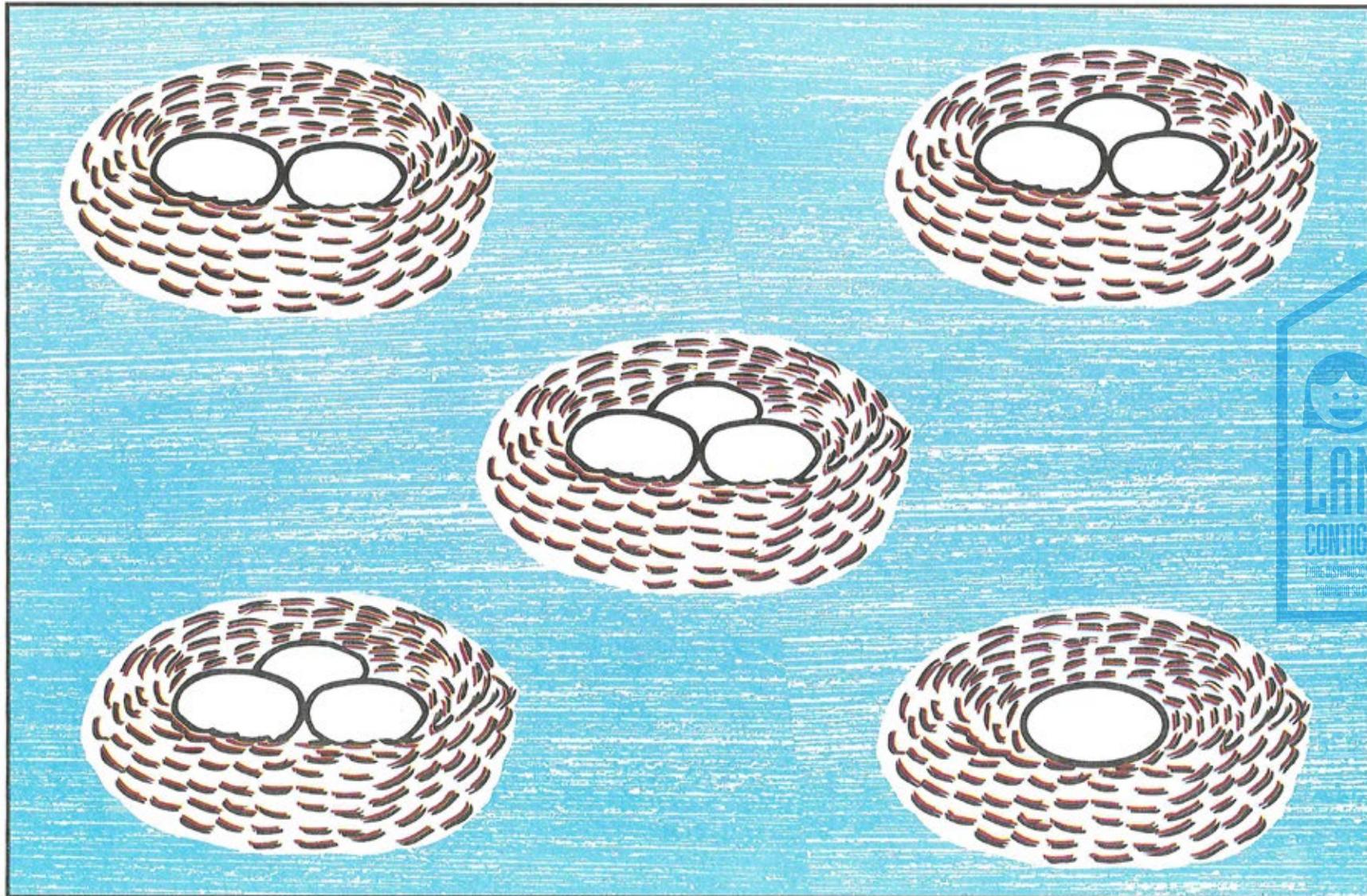
- PRIMAVERA-
VERANO {
1. Plantas y flores
 2. Los animales (aves, insectos, reptiles)
 3. Tiendas (frutas y pan)
 4. Vacaciones: Mar, montaña
 5. Peces



ATENCIÓN.—Estas fichas se complementan con las minifichas de **Lenguaje Caminando** de esta Editorial.

Material curricular elaborado según el proyecto de Editorial LAMELA, supervisado por el Ministerio de Educación y Ciencia y aprobado por Orden del 2 de octubre de 1992.

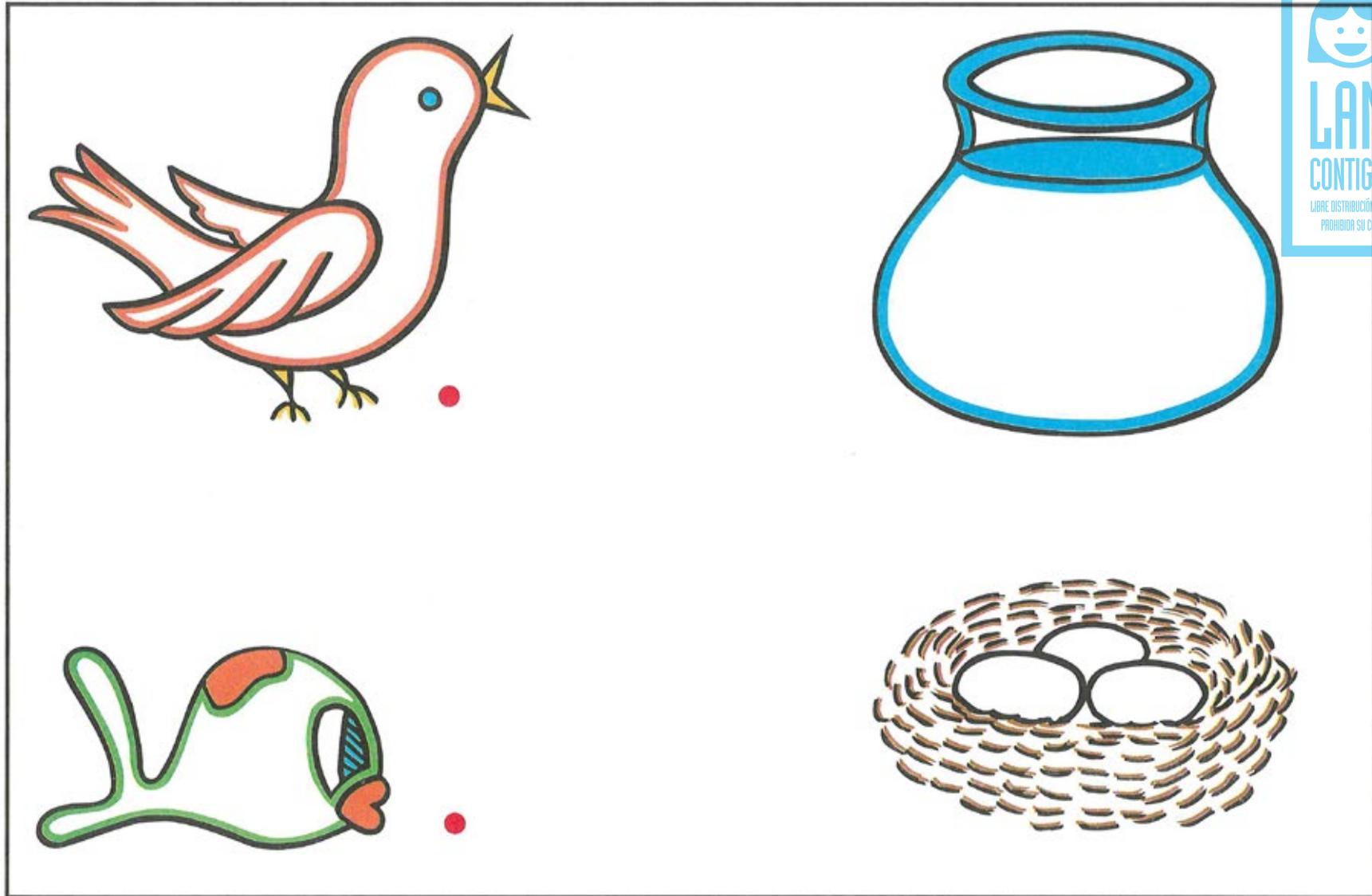
LOS ANIMALES



Rodea solamente los nidos que tienen tres huevos.

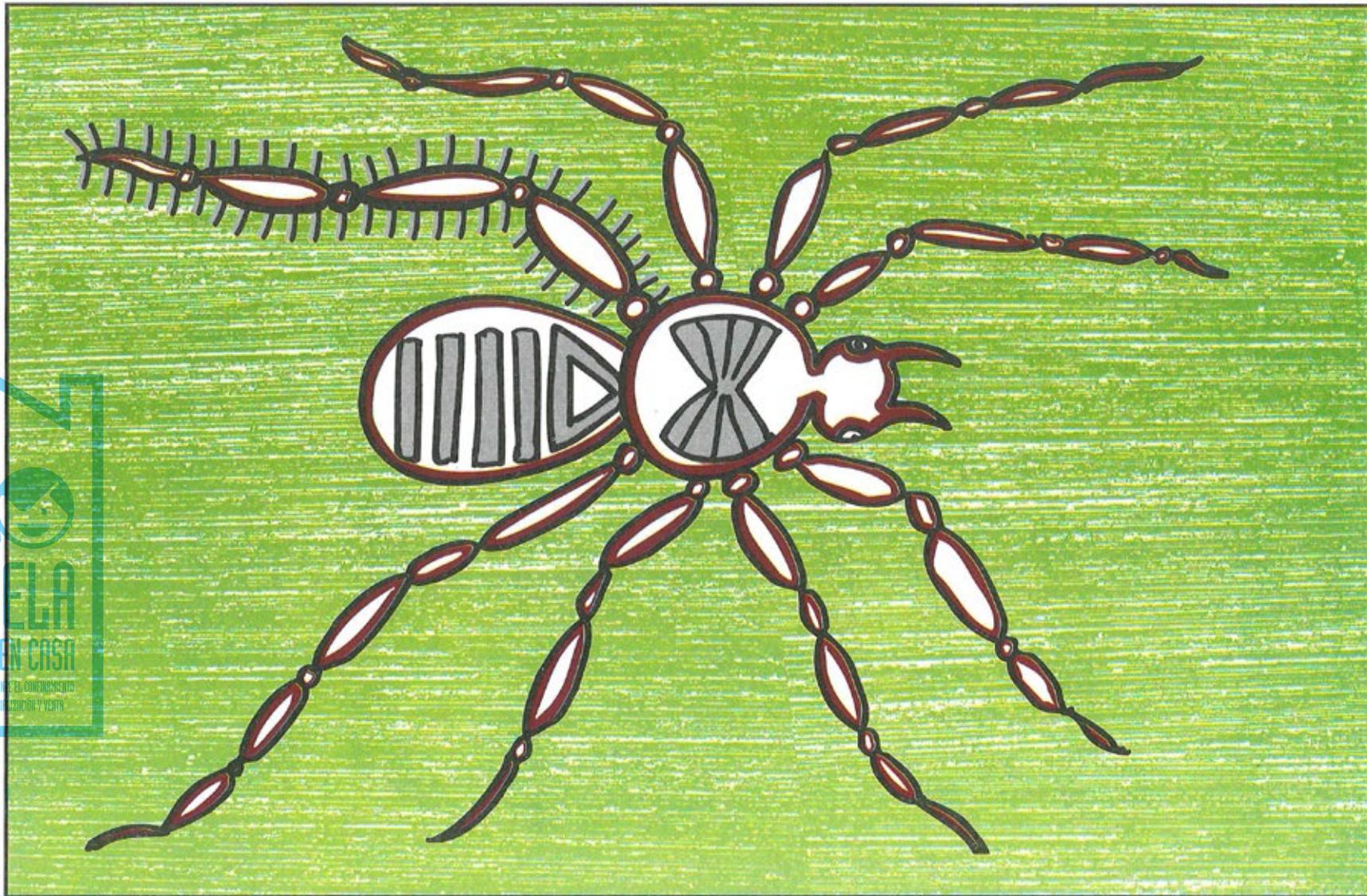


LOS ANIMALES



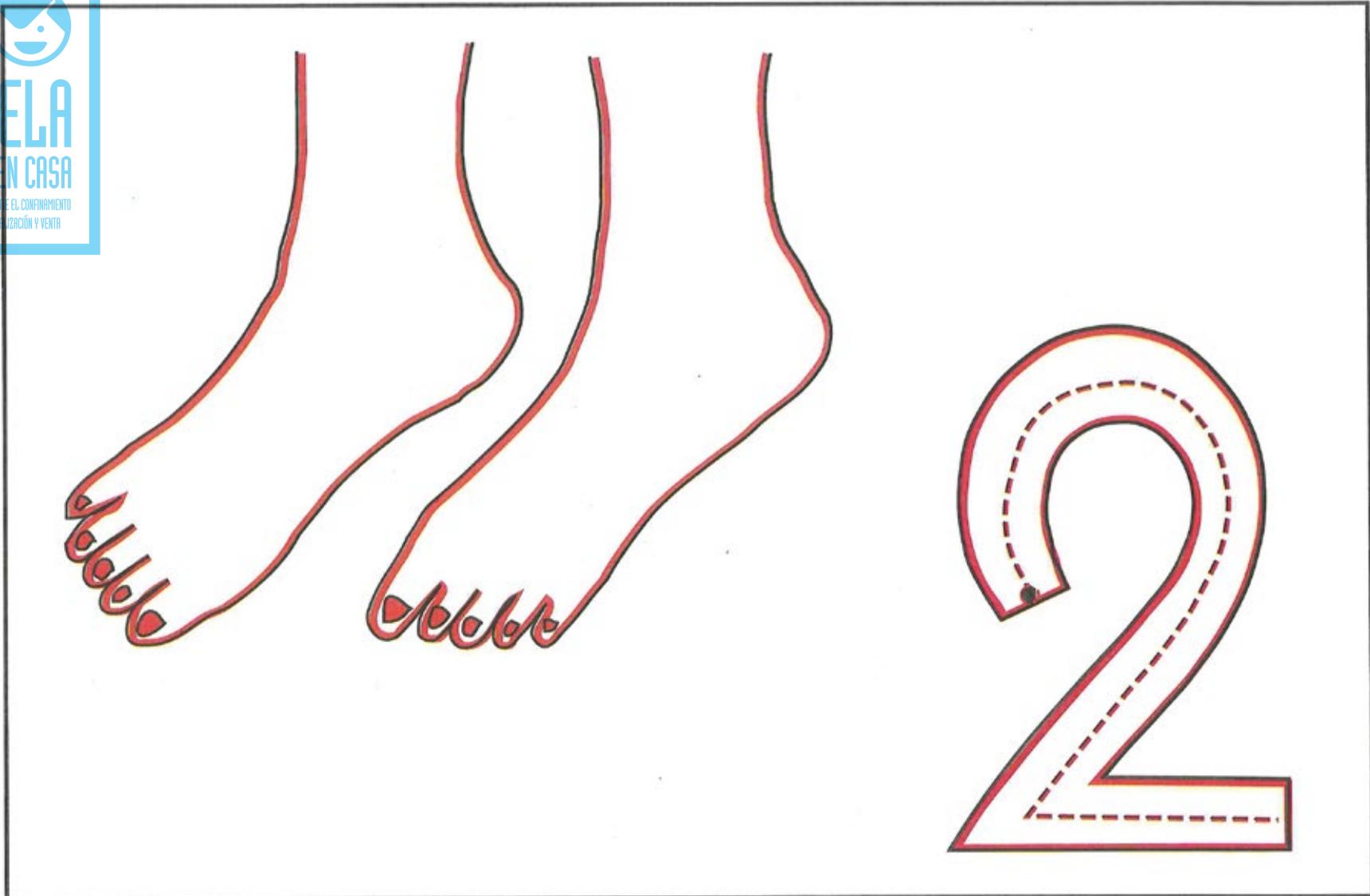
Une el animal con su casa. Colorea.

LOS ANIMALES



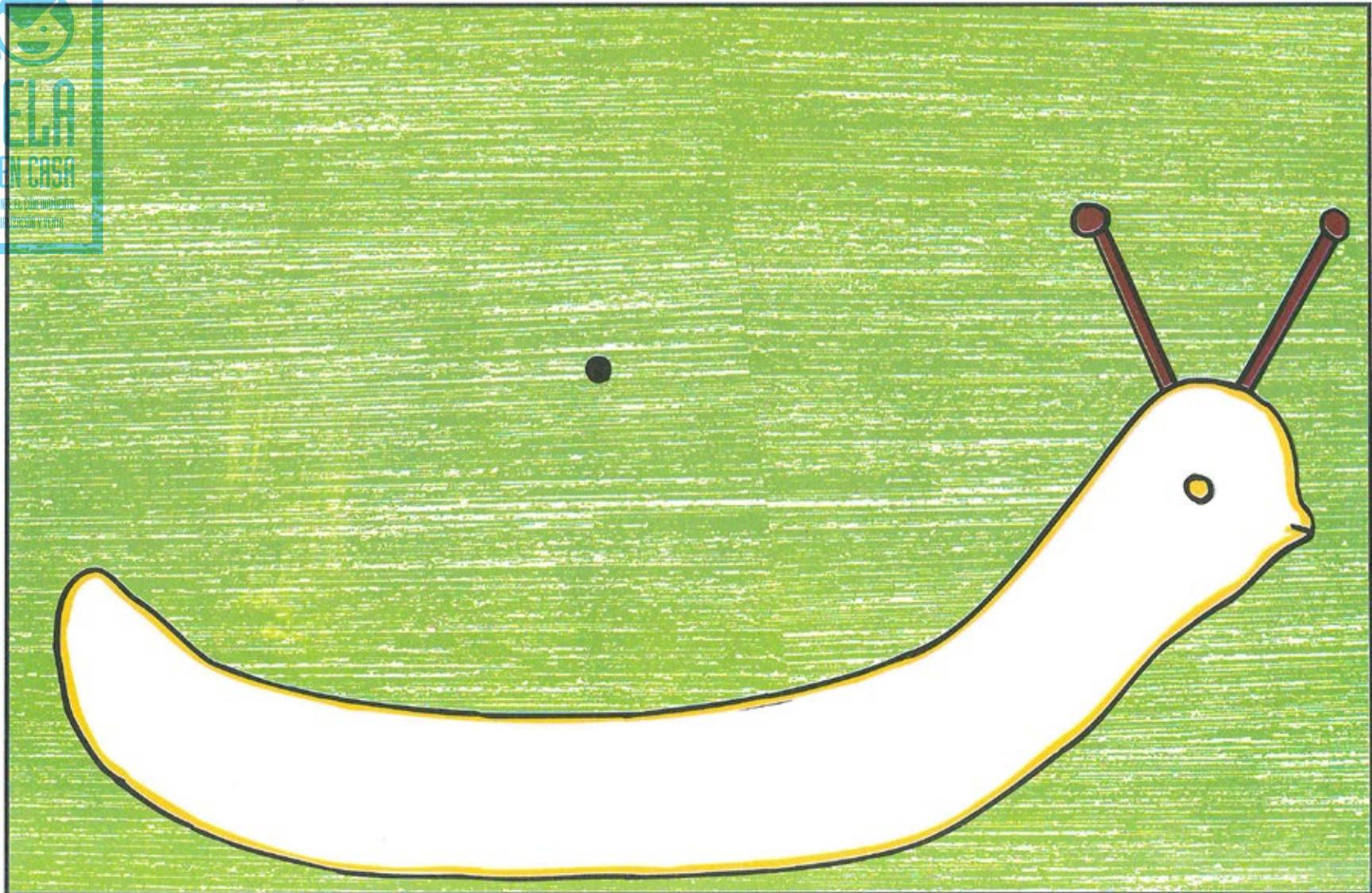
Sigue llenando de pelos las patas de la tarántula. Colorea.

LOS ANIMALES



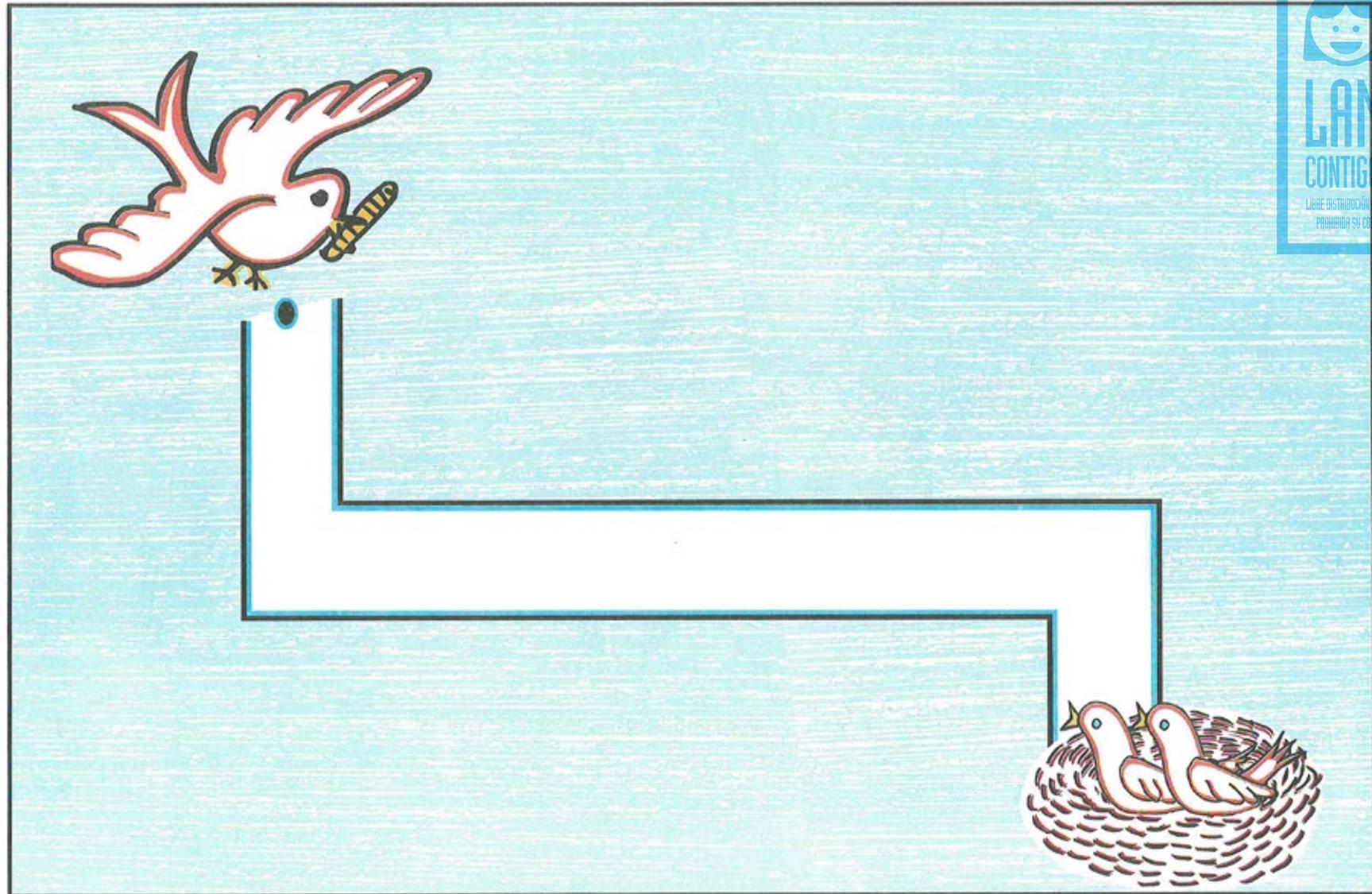
Colorea los pies y sigue el n.º dos con el dedo, empezando en el punto.

LOS ANIMALES



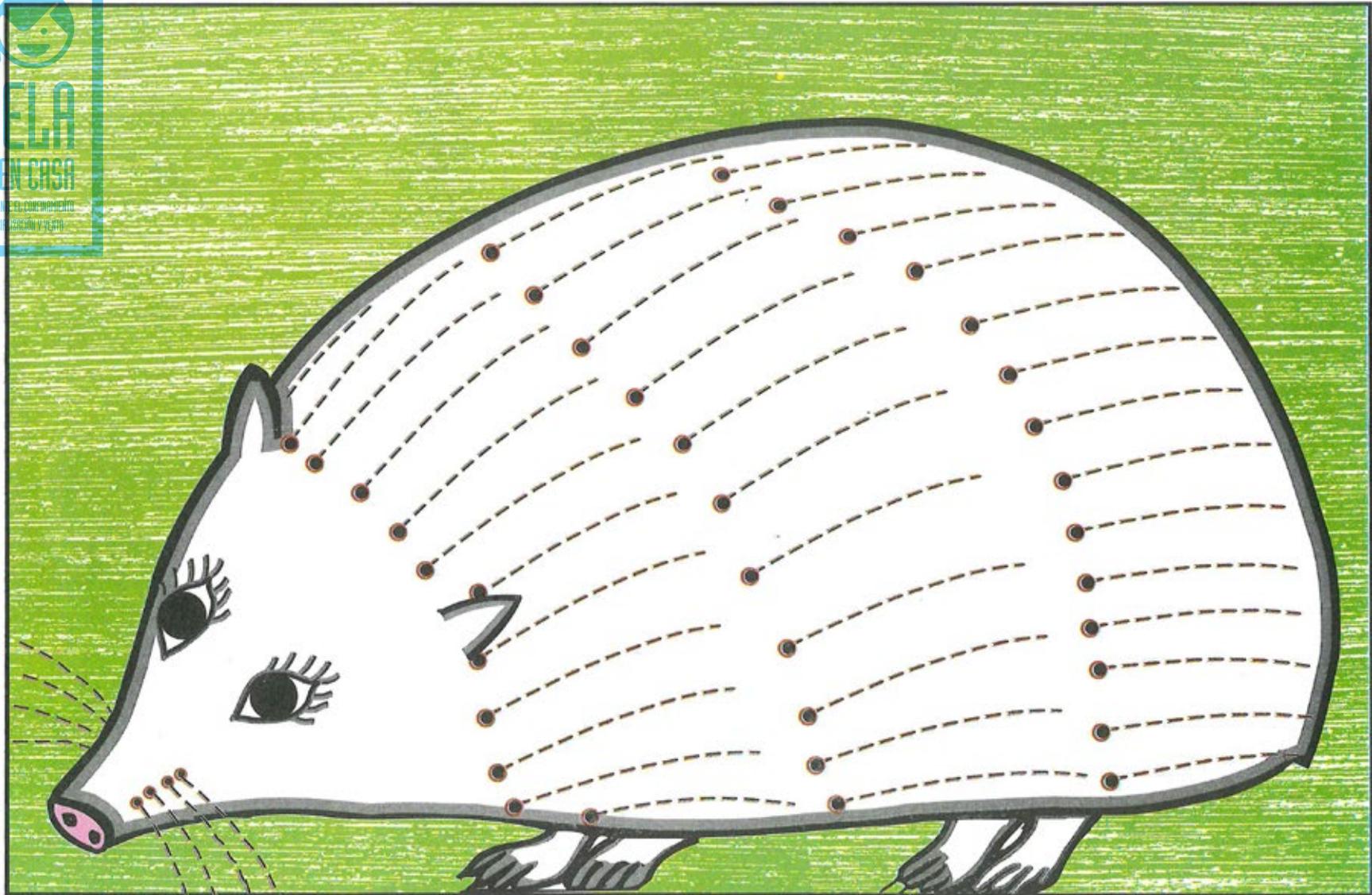
Empieza en el punto y dibuja la casa del caracol. Colorea.

LOS ANIMALES



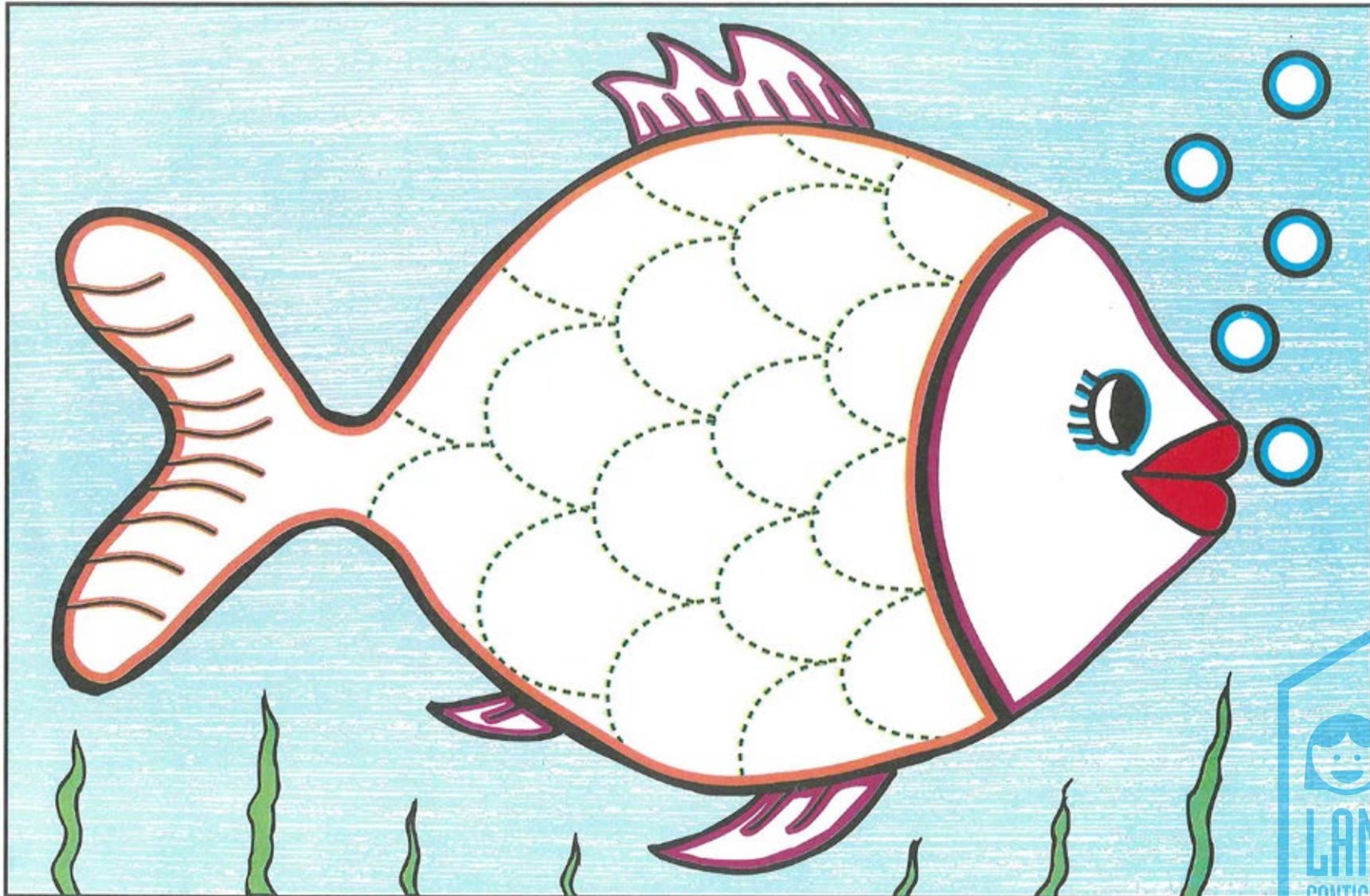
Marca el camino que seguirá el pájaro para llevarle la comida a sus hijos. Colorea.

LOS ANIMALES



Marca las púas y bigotes del erizo. Empieza en el punto (ceras blandas).

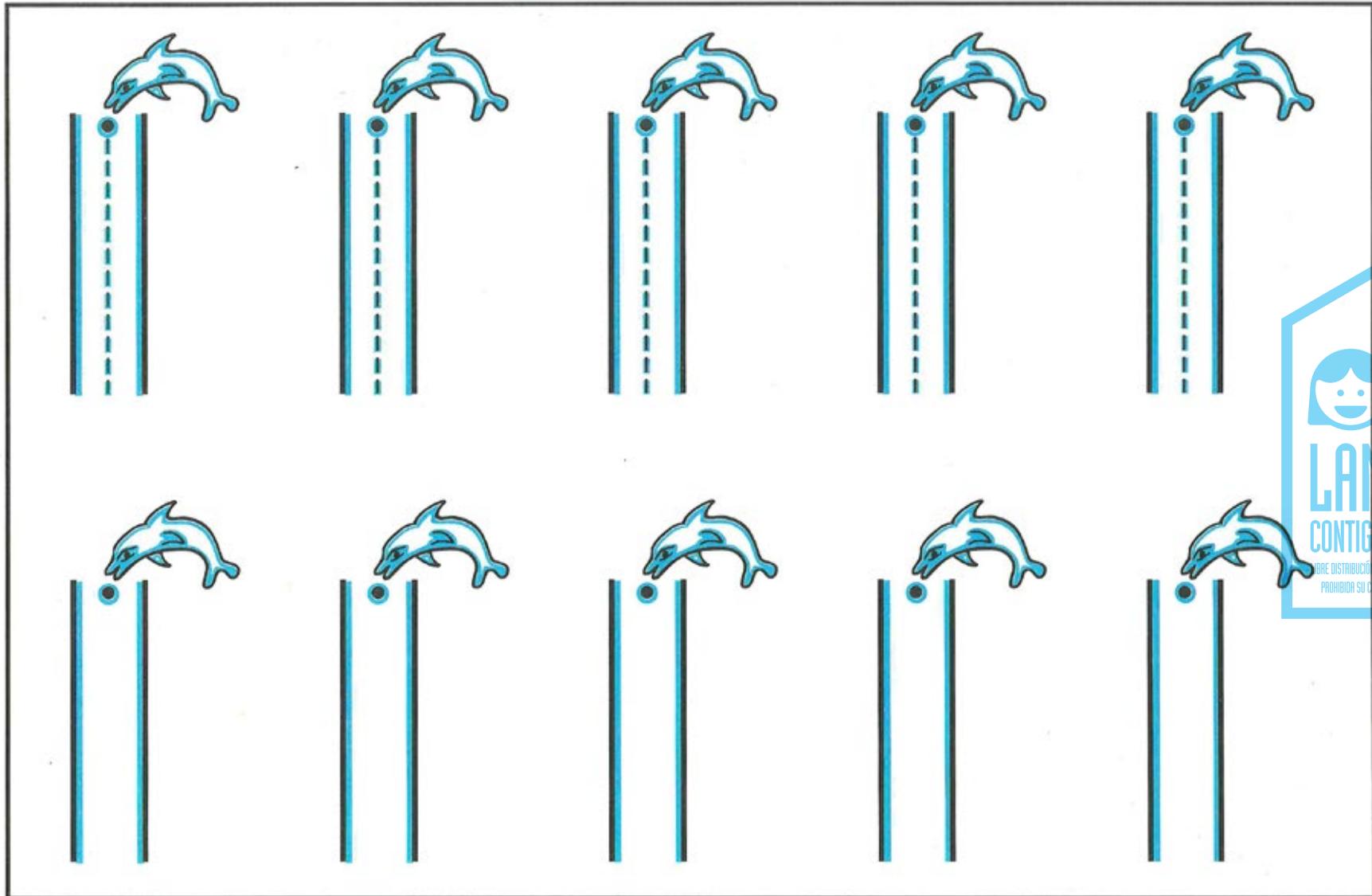
LOS ANIMALES



Marca las escamas del pez y colorea la cabeza, la cola y las aletas.

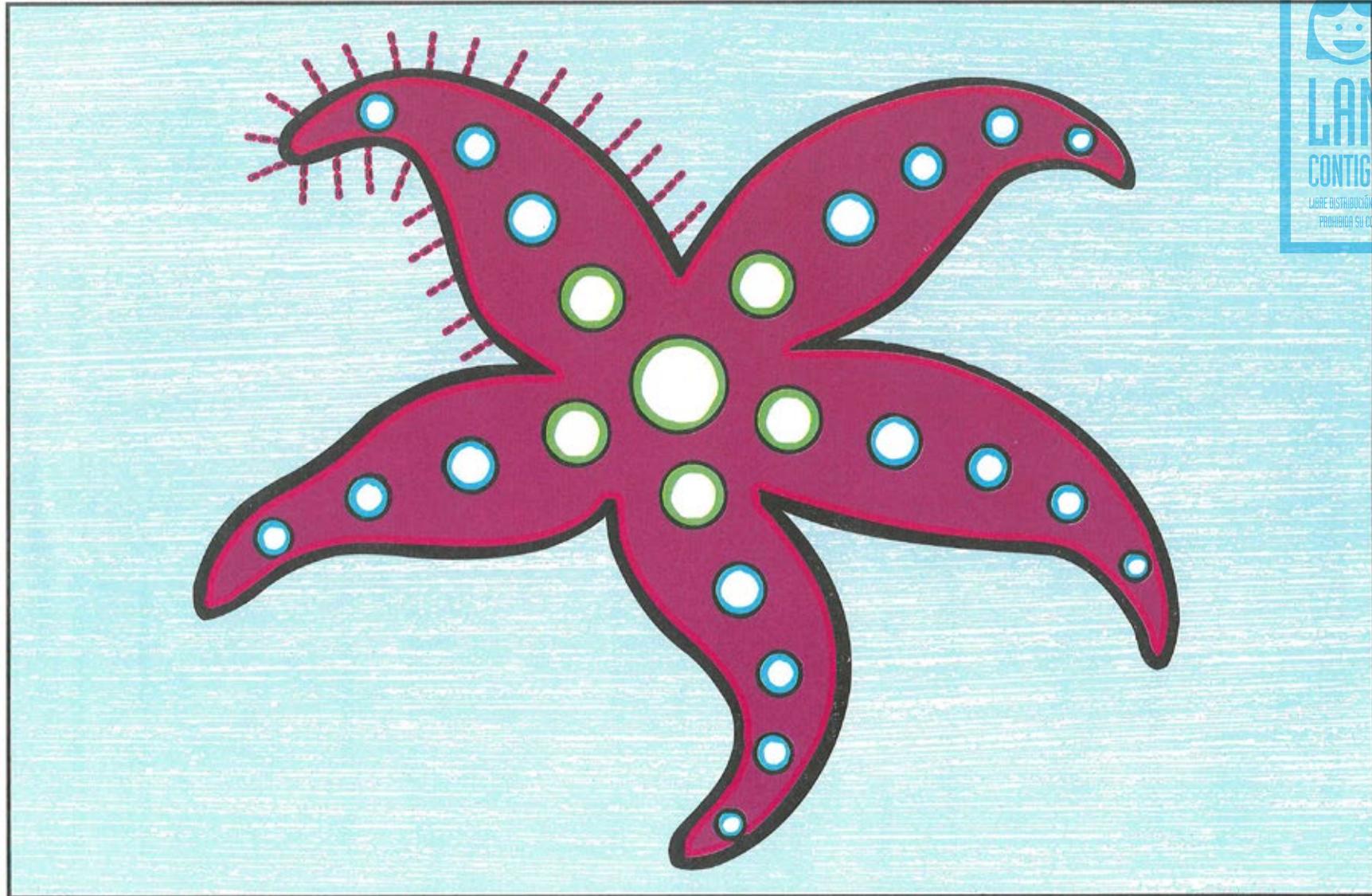


LOS ANIMALES



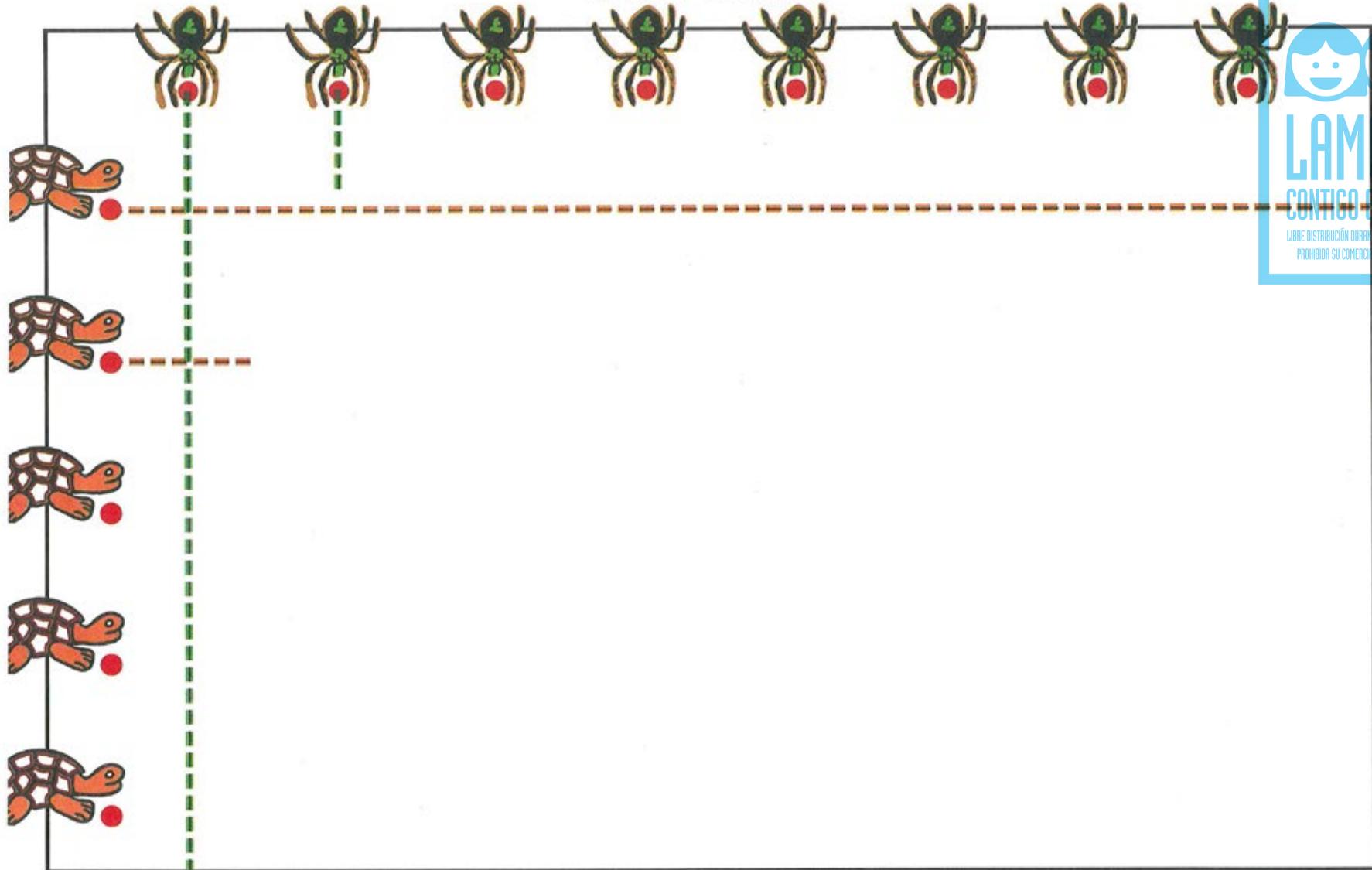
Este delfín quiere nadar y baja hasta el fondo del mar.

LOS ANIMALES



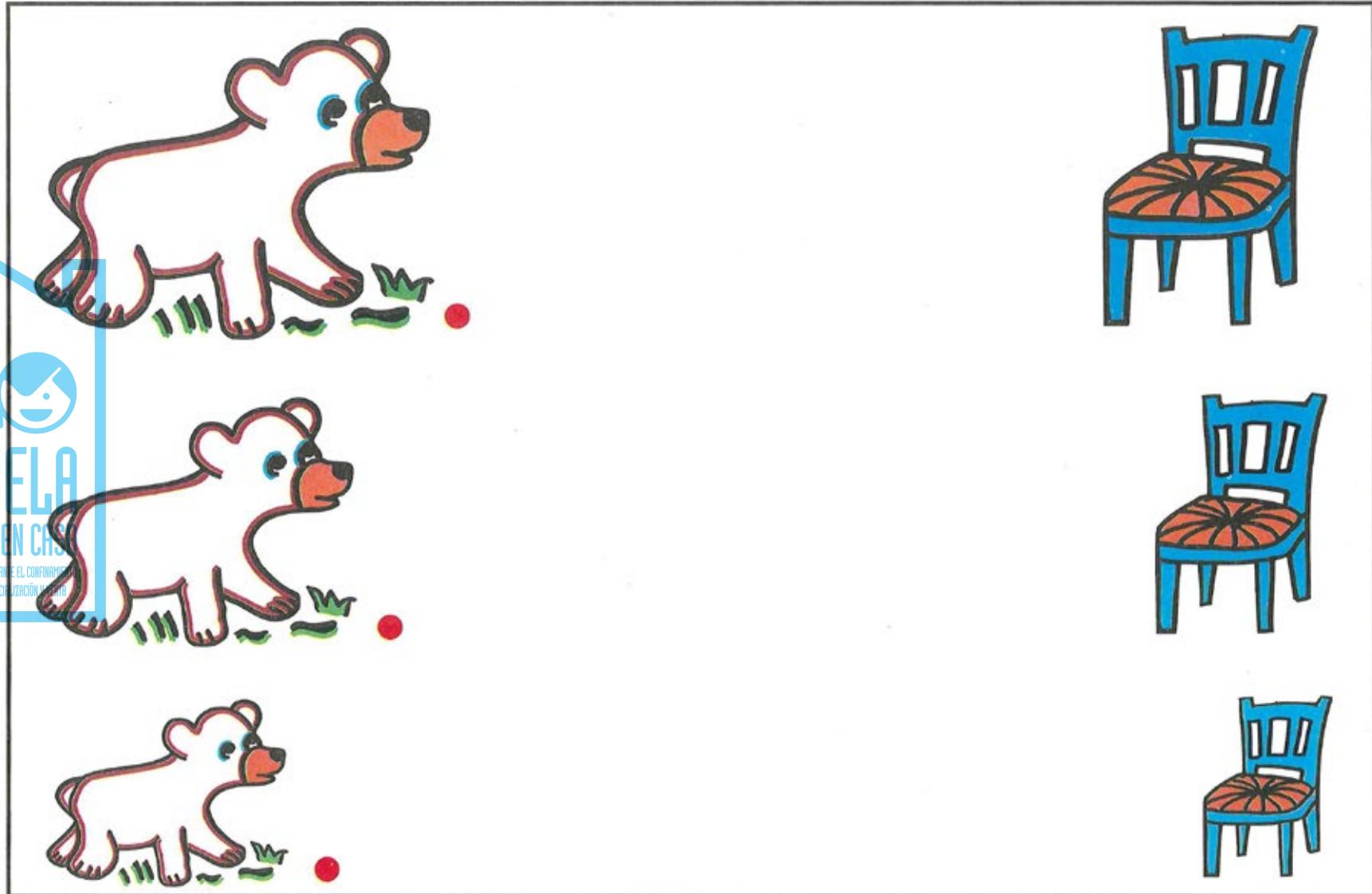
Sigue marcando espinas pequeñas alrededor de los brazos de la estrella de mar. Colorea.

LOS ANIMALES



Me cuelgo del techo, empiezo a bajar, sigo, sigo y ya está. Camino adelante sigo sin parar andando despacio hasta llegar.

LOS ANIMALES



Une cada oso con su silla, teniendo en cuenta el tamaño. Empieza en el punto. Colorea.

LOS ANIMALES



¿Cómo tiene la cola, ancha o estrecha?. Decía la ardilla: La piña, la piña me quiero comer con estas manitas la sujetaré. Colorea.

LOS ANIMALES



Pinta la mariposa de muchos colores.



Teléfono de información sobre el método: 948. 645.516 / www.editorial-lamela.com • Departamento comercial y muestras: 941.894.955 / www.lamelalogistica.com