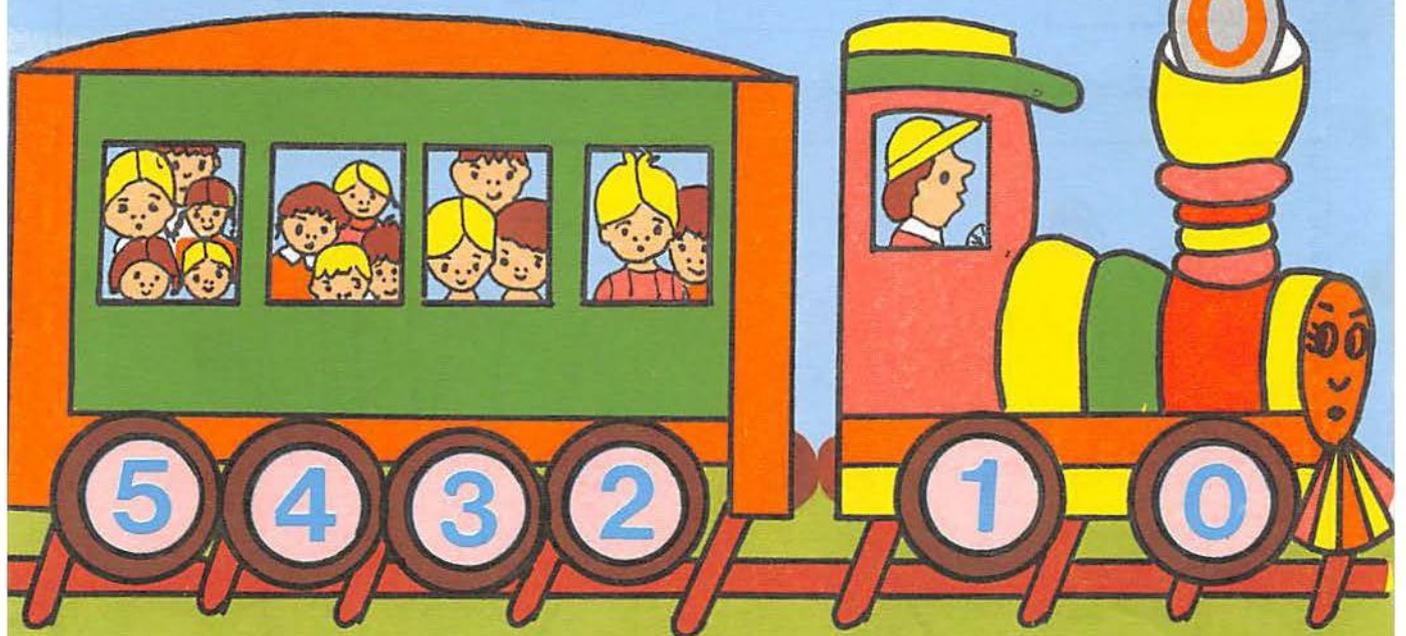
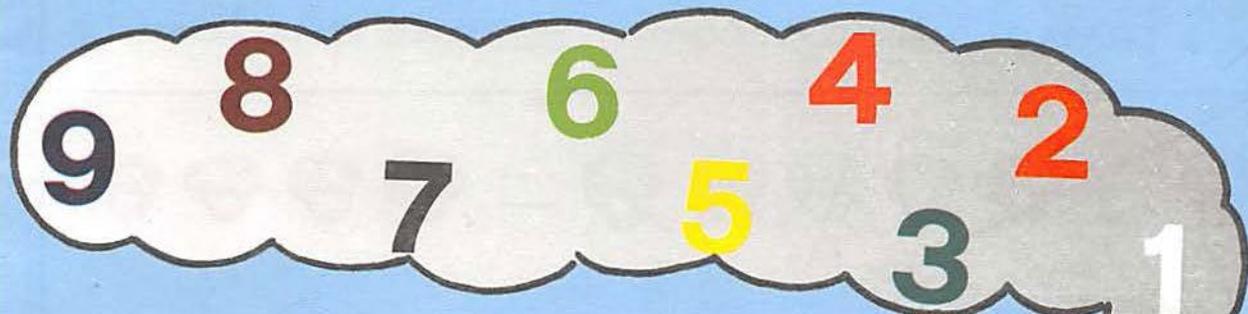
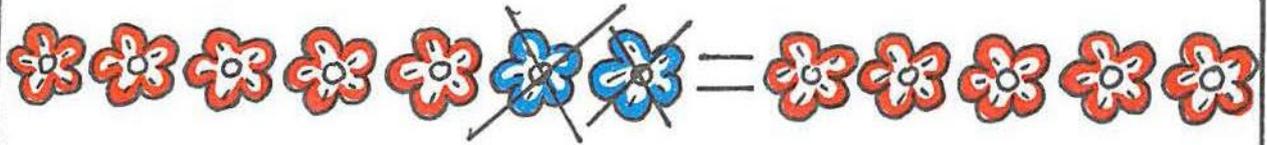
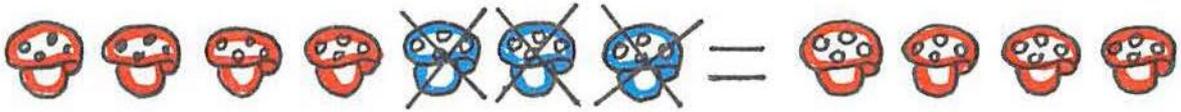


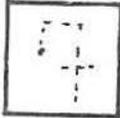
El tren de los números

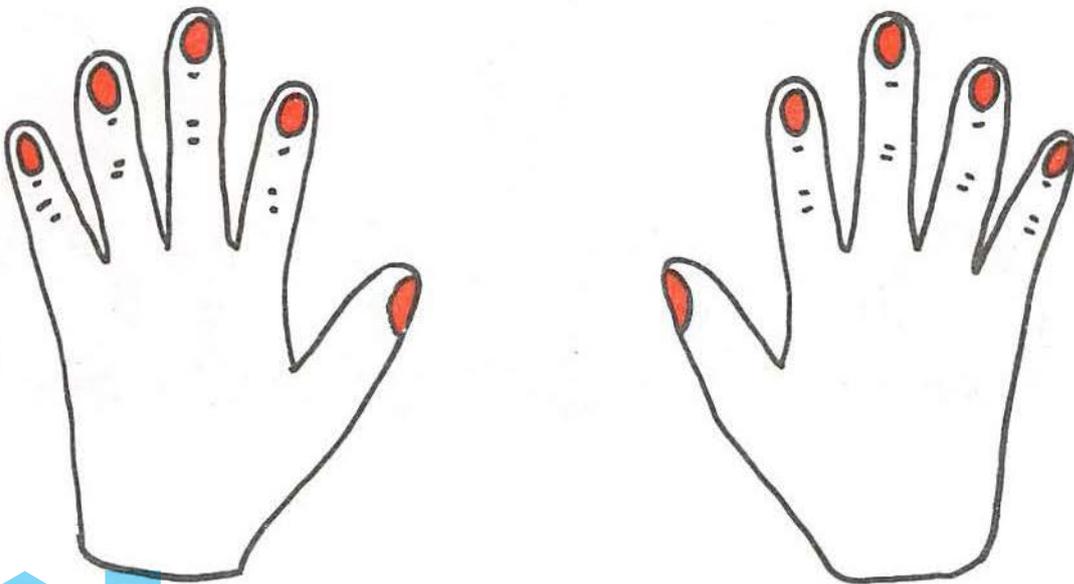




 —  = 
tenía — se secan = me quedan



 —  = 
tenía — me como = tengo



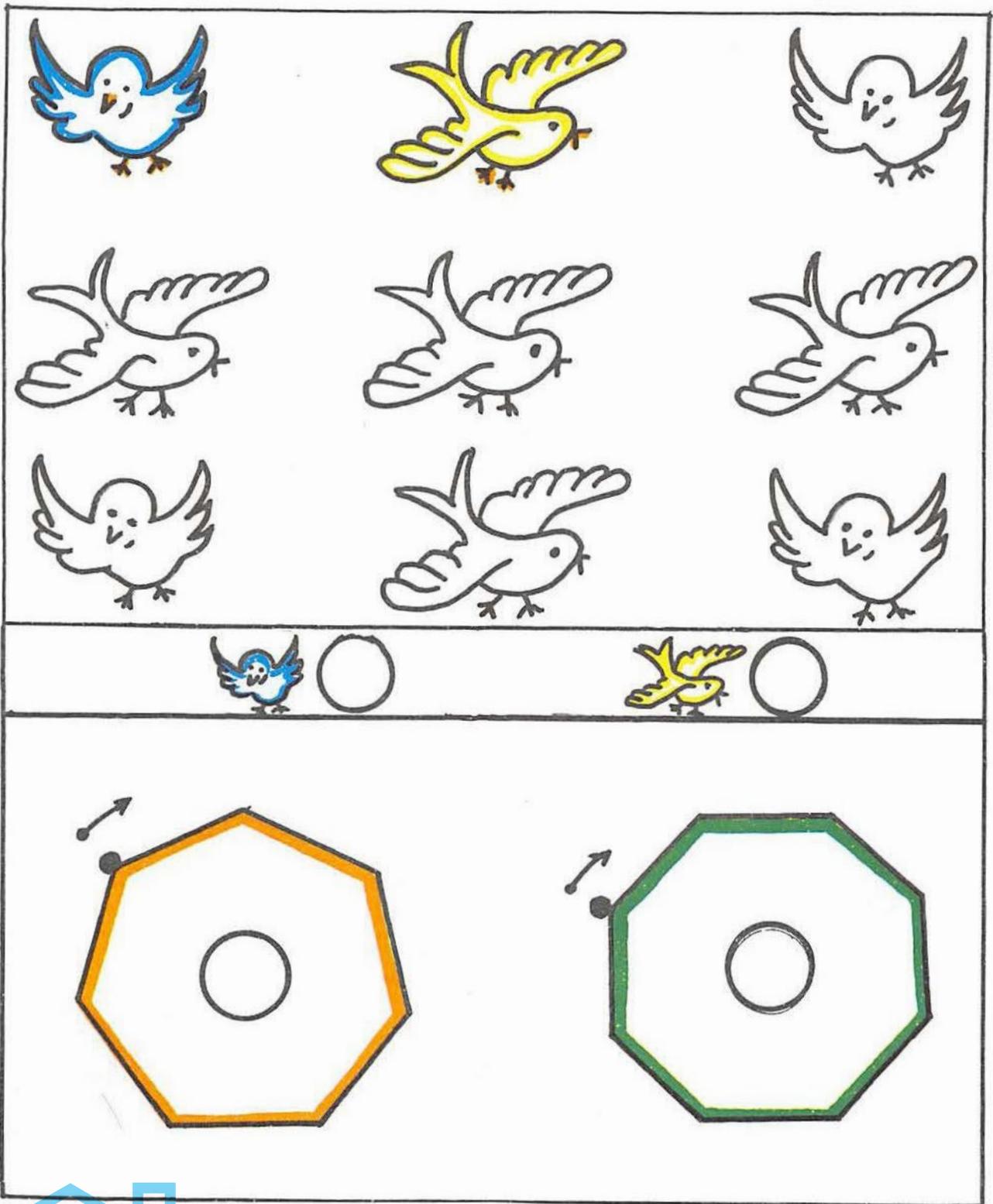
2

Escribe en la etiqueta el número que corresponda.
En una mano rodea el dedo más largo y en la otra el dedo que está en medio.



LAMELA
CONTIGO EN CASA

LIBRE DISTRIBUCIÓN DURANTE EL CONFINAMIENTO
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN Y VENTA

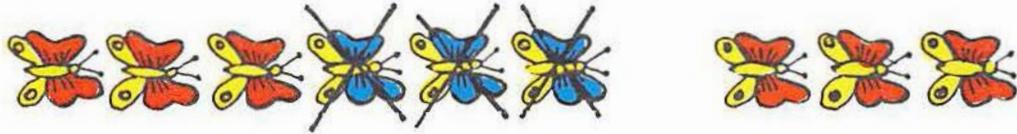


Los pájaros que vuelan hacia la derecha son amarillos y los que vuelan hacia el frente son azules.

Cuenta y anota en la etiqueta el número que corresponde.

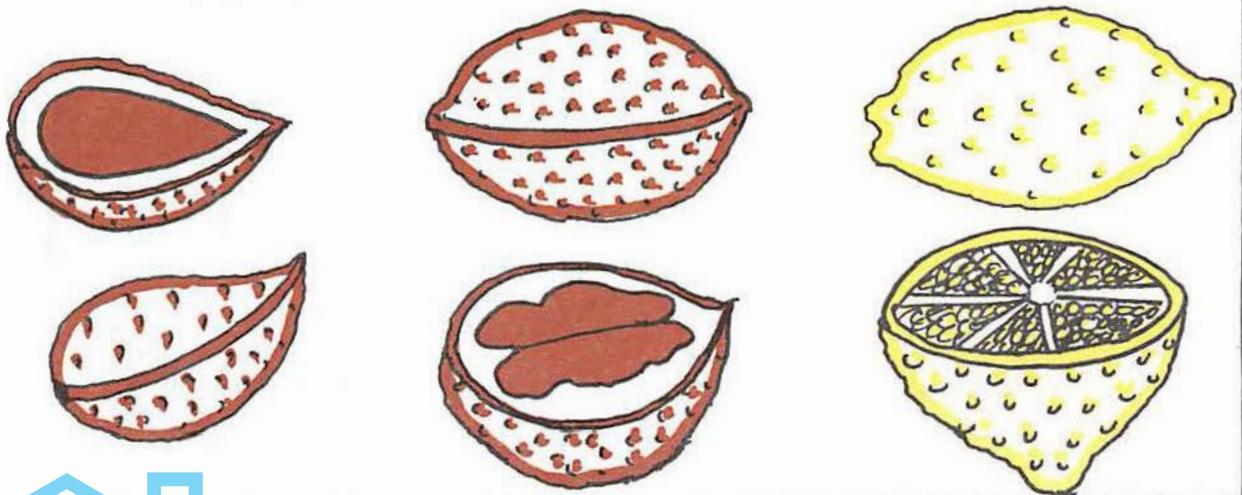
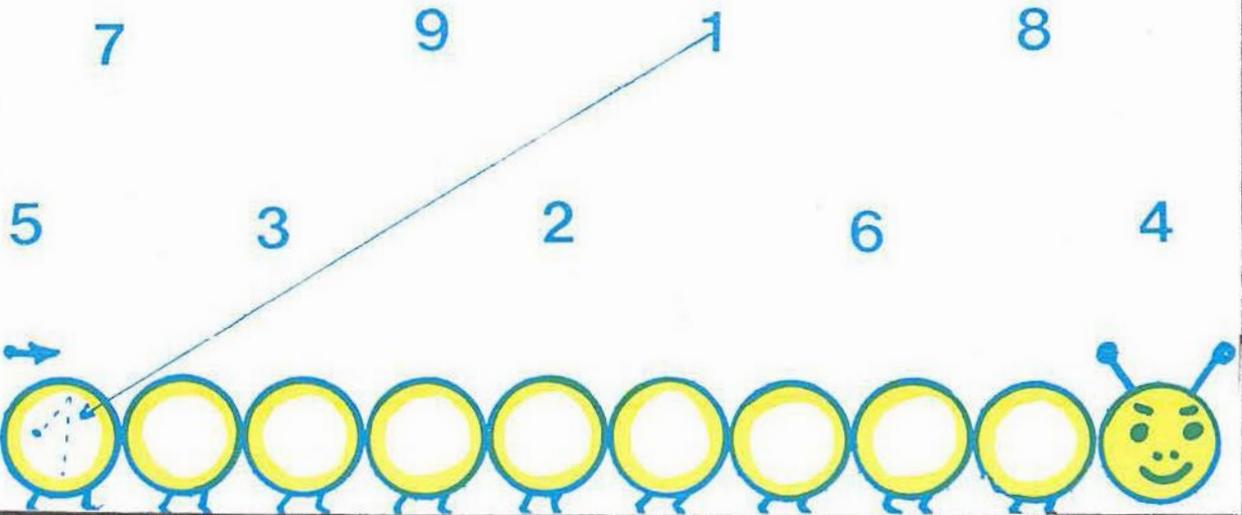
Sigue marcando las esquinas, cuéntalas y anota el número en el centro.

3



$$\boxed{6} - \square = \bigcirc$$

tenía — se escaparon = tengo



4

Anota en las etiquetas los números que correspondan.

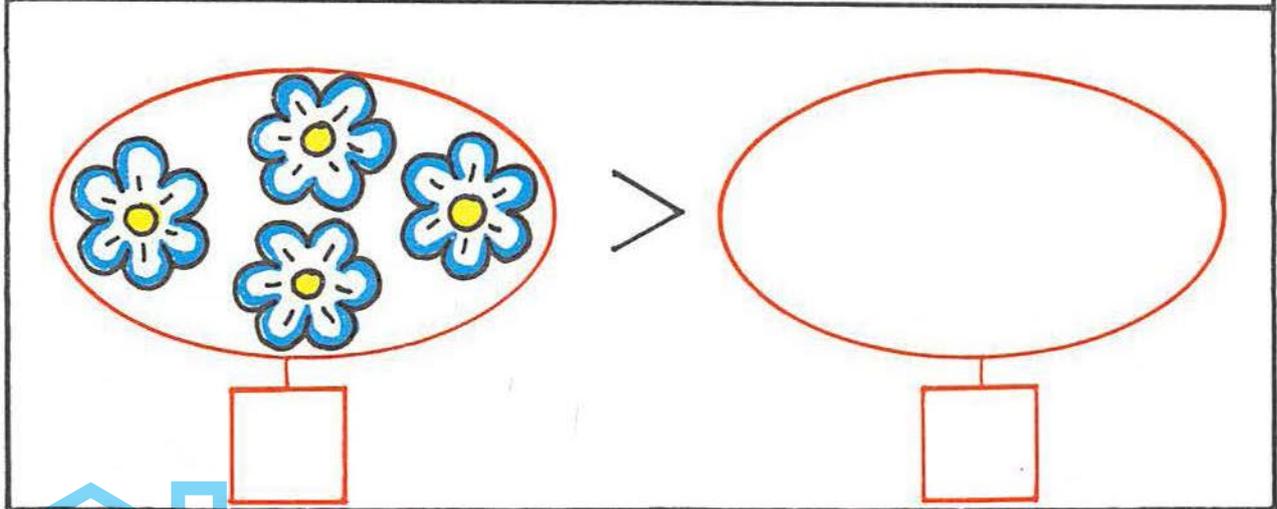
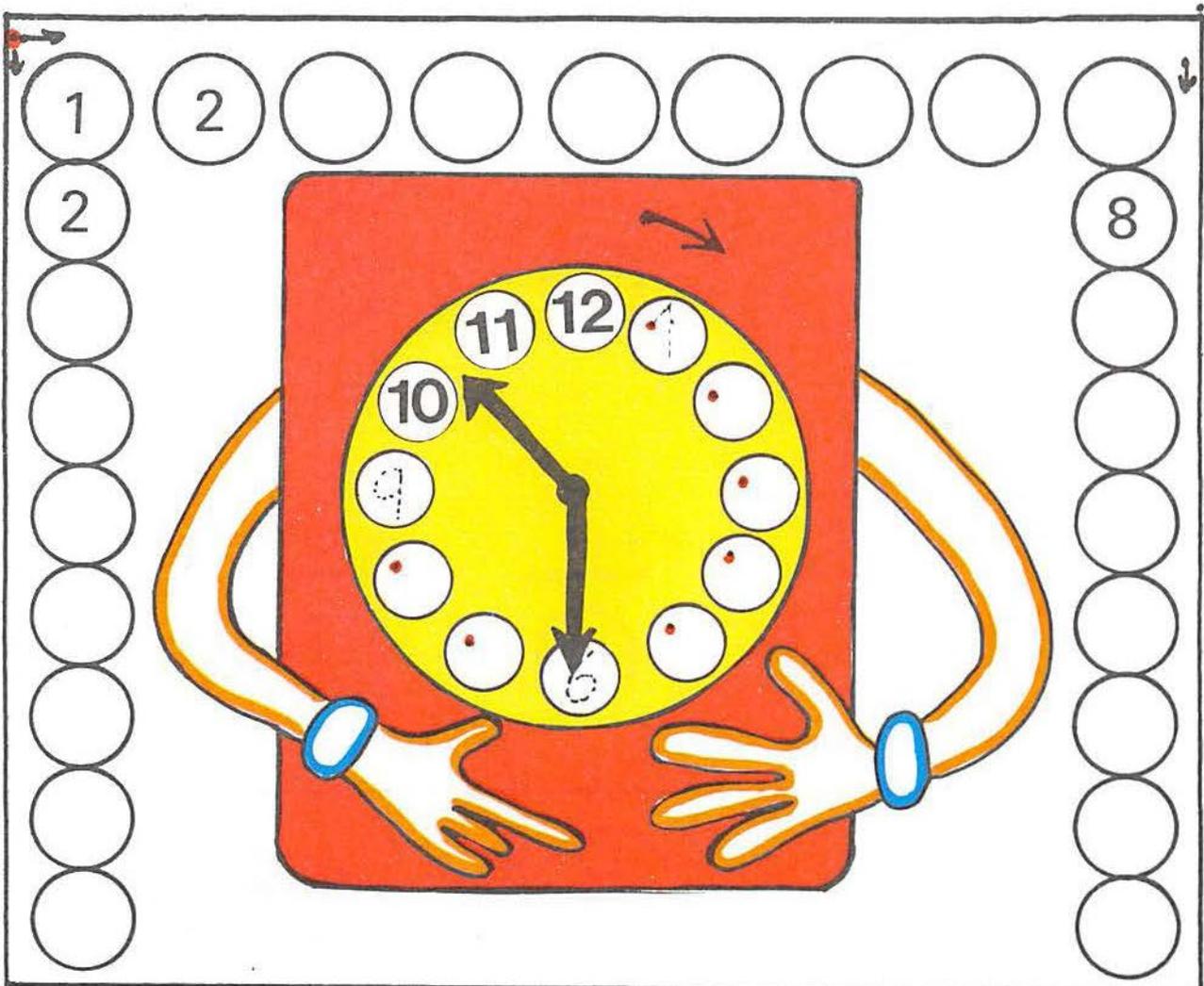
Ordena los números empezando por el uno.

Tacha los frutos que están partidos y colorea los que están enteros.



LAMELA
CONTIGO EN CASA

LIBRE DISTRIBUCIÓN DURANTE EL CONFINAMIENTO
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN Y VENTA



Repaso. Sigue numerando en las direcciones que te indica la flecha.
 Dibuja lo que falta teniendo en cuenta el signo.
 Escribe en la etiqueta el número que corresponda.

$$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 0 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$



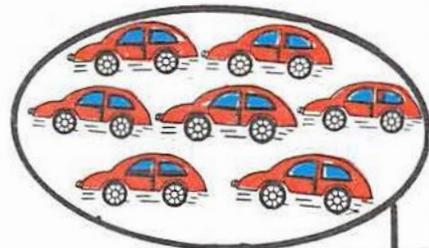
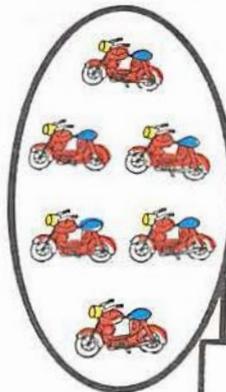
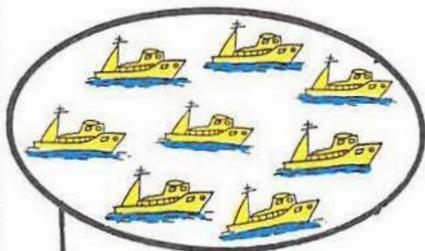
$$\begin{array}{r} 3 \\ +0 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$



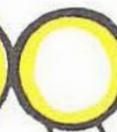
$$\begin{array}{r} 1 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$



1



5



9

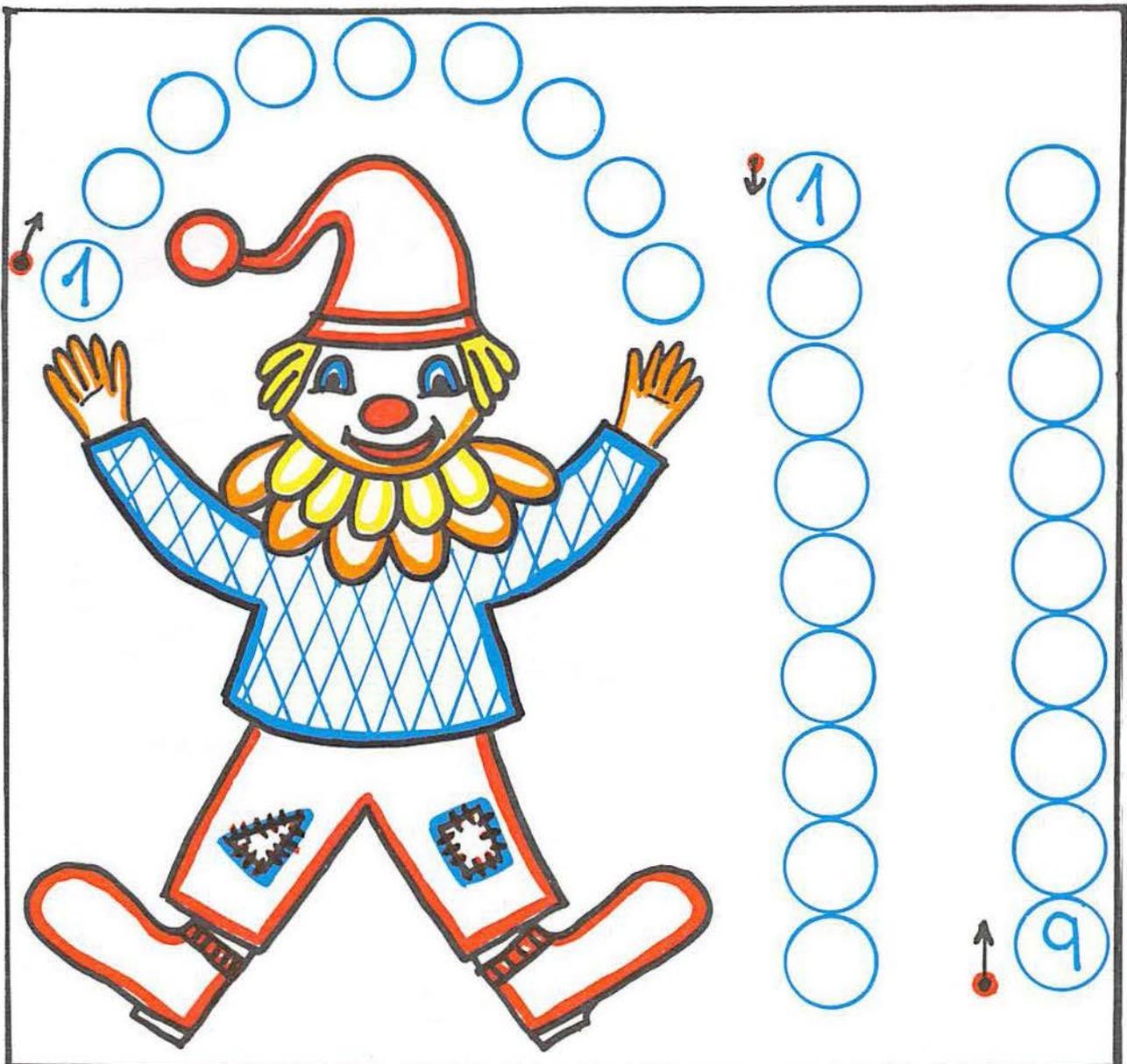
Realiza las sumas.
Escribe en la etiqueta el número que corresponda.
Pon los números que faltan.

6



LAMELA
CONTIGO EN CASA

LIBRE DISTRIBUCIÓN DURANTE EL CONFINAMIENTO
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN Y VENTA



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \bigcirc \end{array}$$

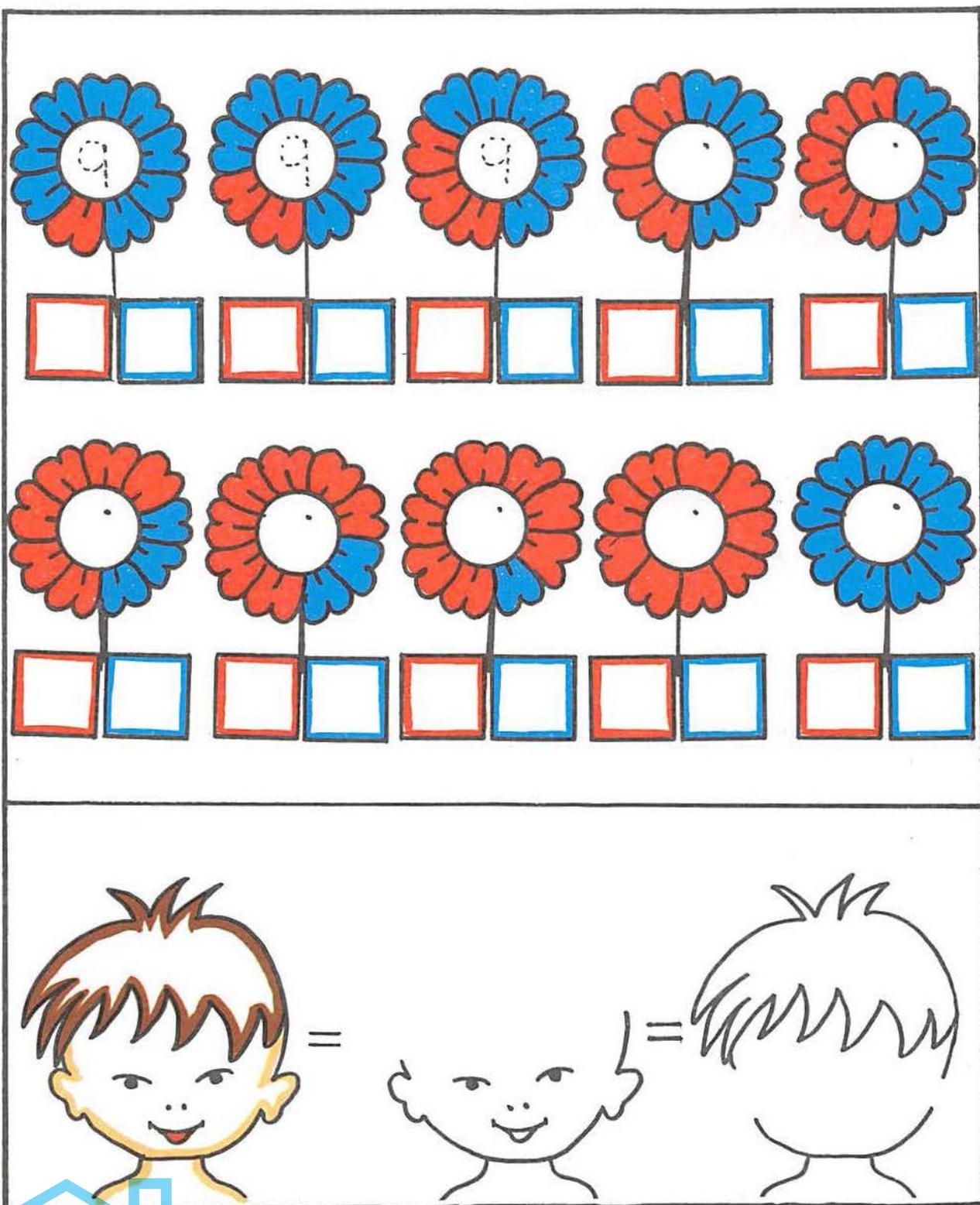
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \bigcirc \end{array}$$

Numera del uno al nueve y del nueve al uno. Colorea.
Realiza las sumas.



8

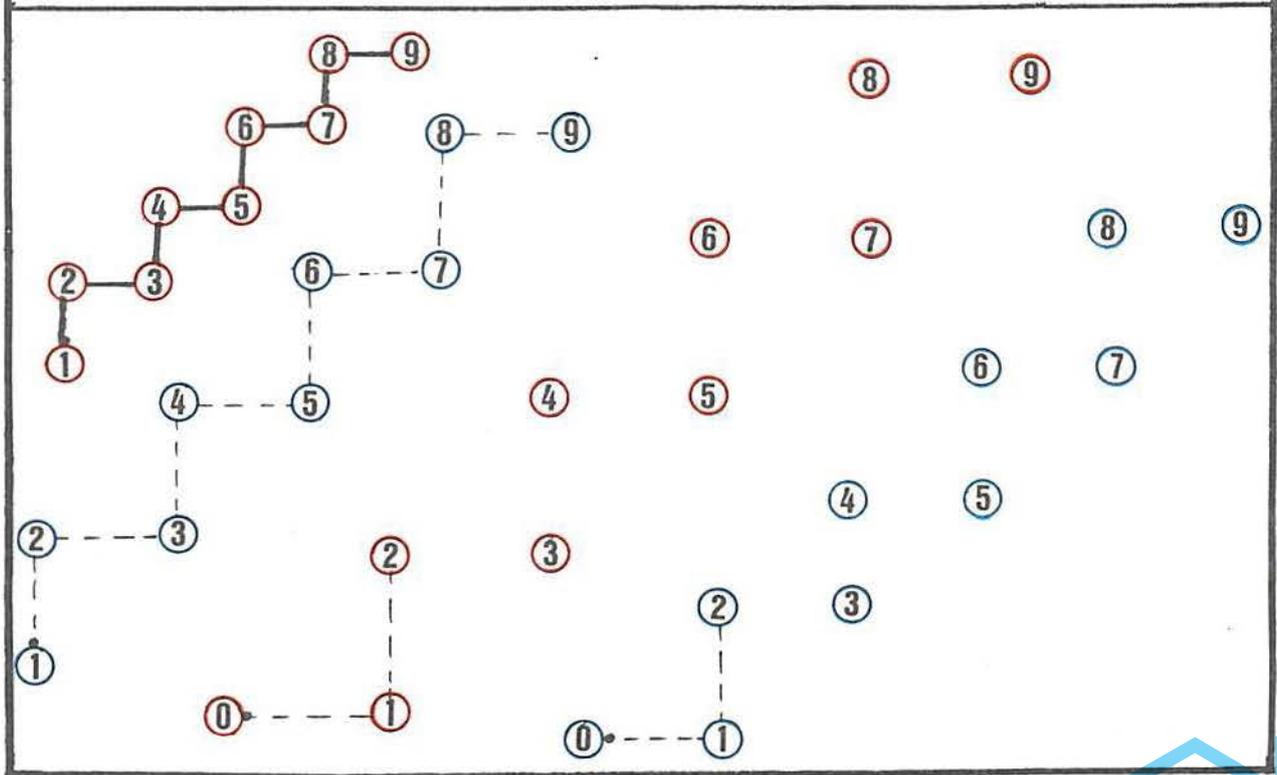
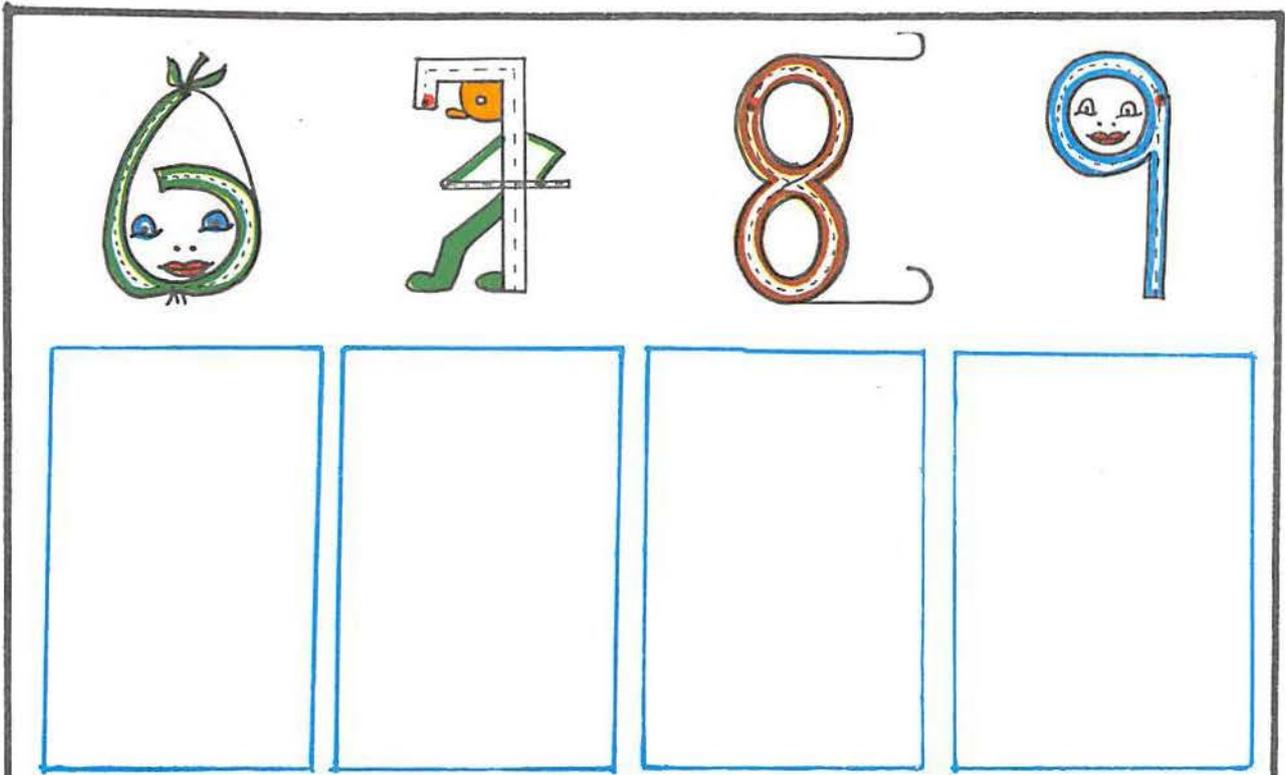
Anota en el cuadro rojo el número de pétalos rojos, en el cuadro azul el número de pétalos azules, y en el centro el número total de pétalos que tiene la flor.

Dibuja lo que falta para que estos tres niños sean iguales.



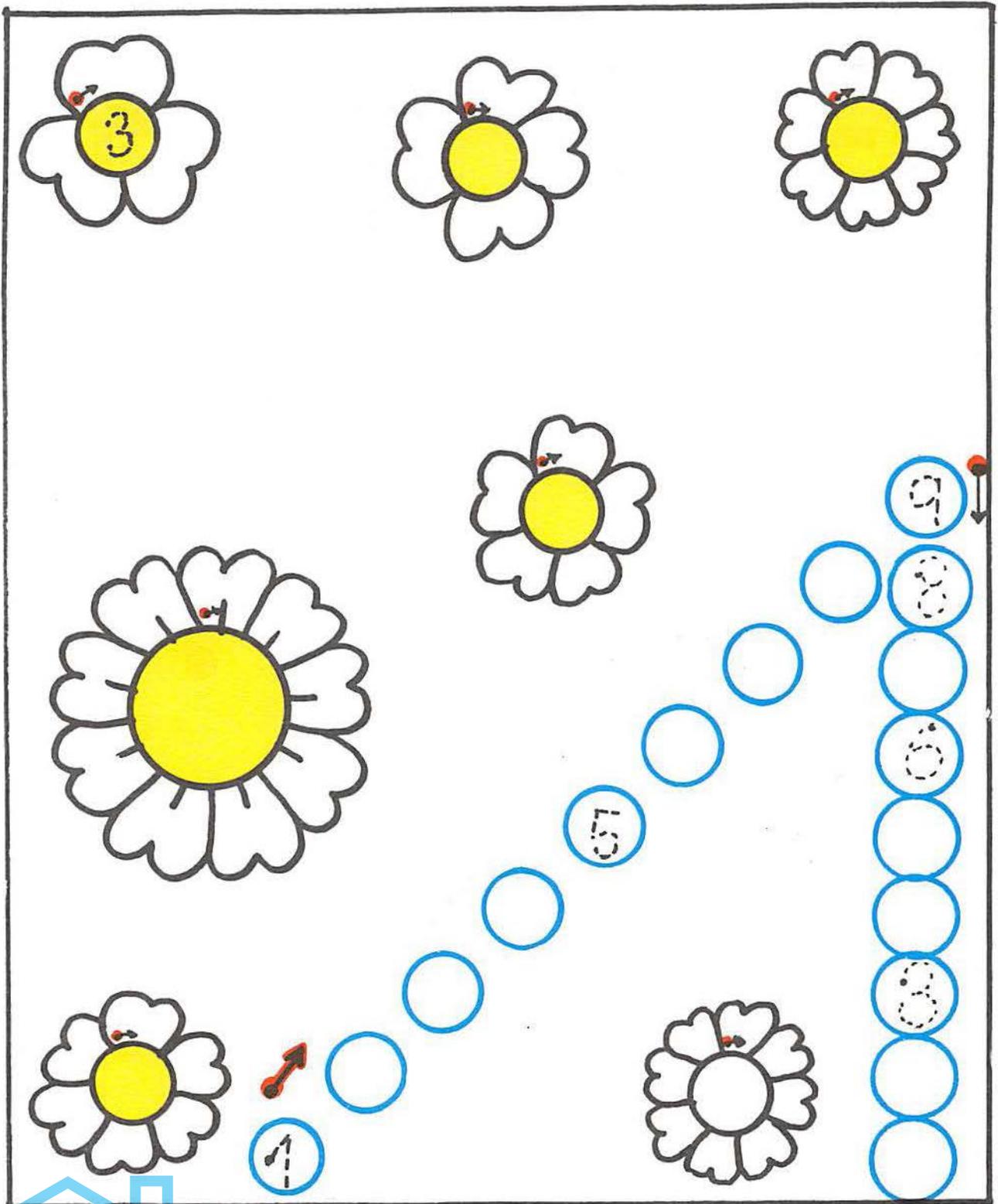
LAMELA
CONTIGO EN CASA

LIBRE DISTRIBUCIÓN DURANTE EL CONFINAMIENTO
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN Y VENTA



Dibuja en el recuadro tantas bolas como te indica el número que tiene encima.
 Marca escaleras uniendo los números del cero al nueve.





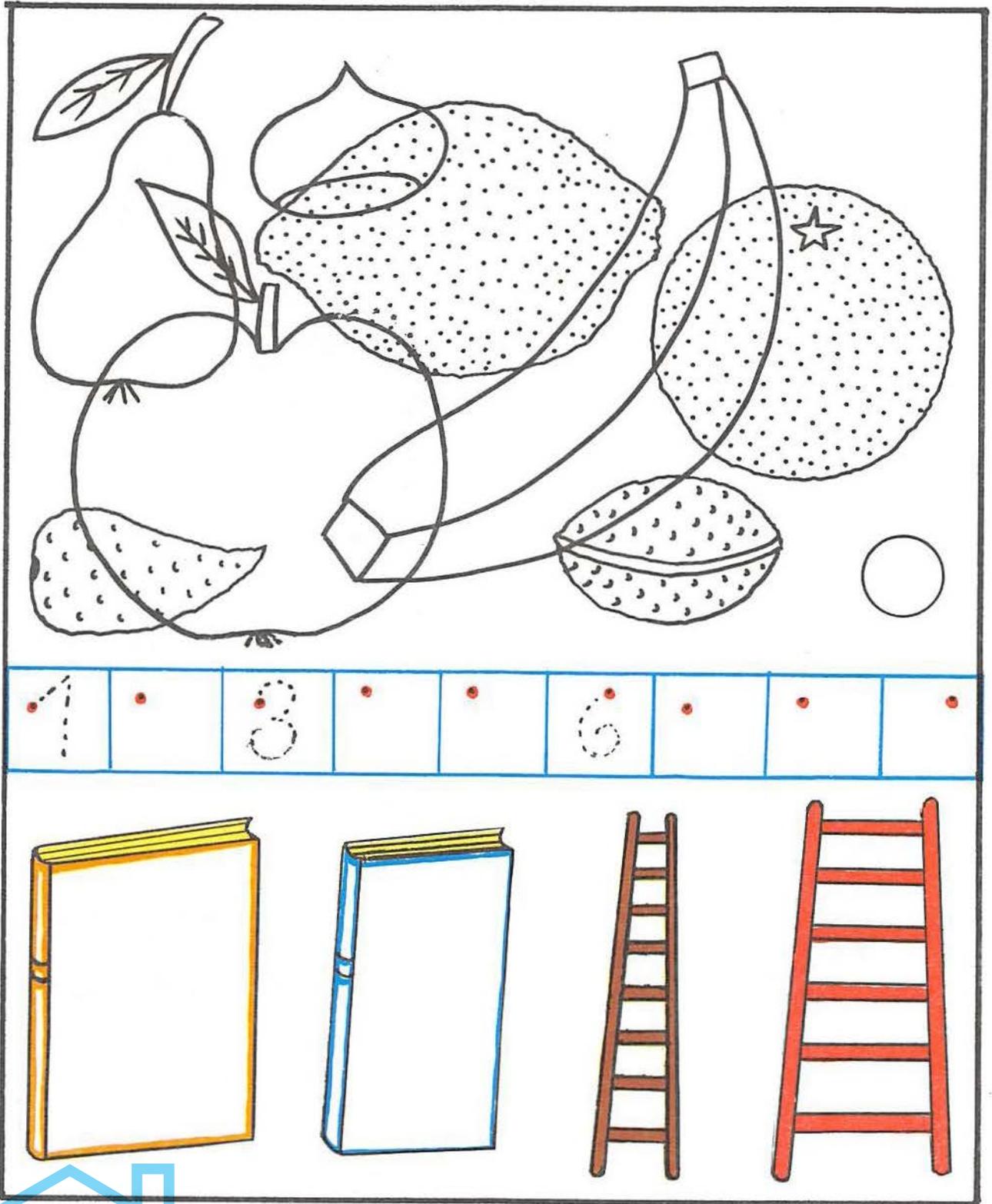
Cuenta los pétalos empezando en el punto y anota el número en el centro. Sube por la escalera y baja por el ascensor.

10



LAMELA
CONTIGO EN CASA

LIBRE DISTRIBUCIÓN DURANTE EL CONFINAMIENTO
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN Y VENTA



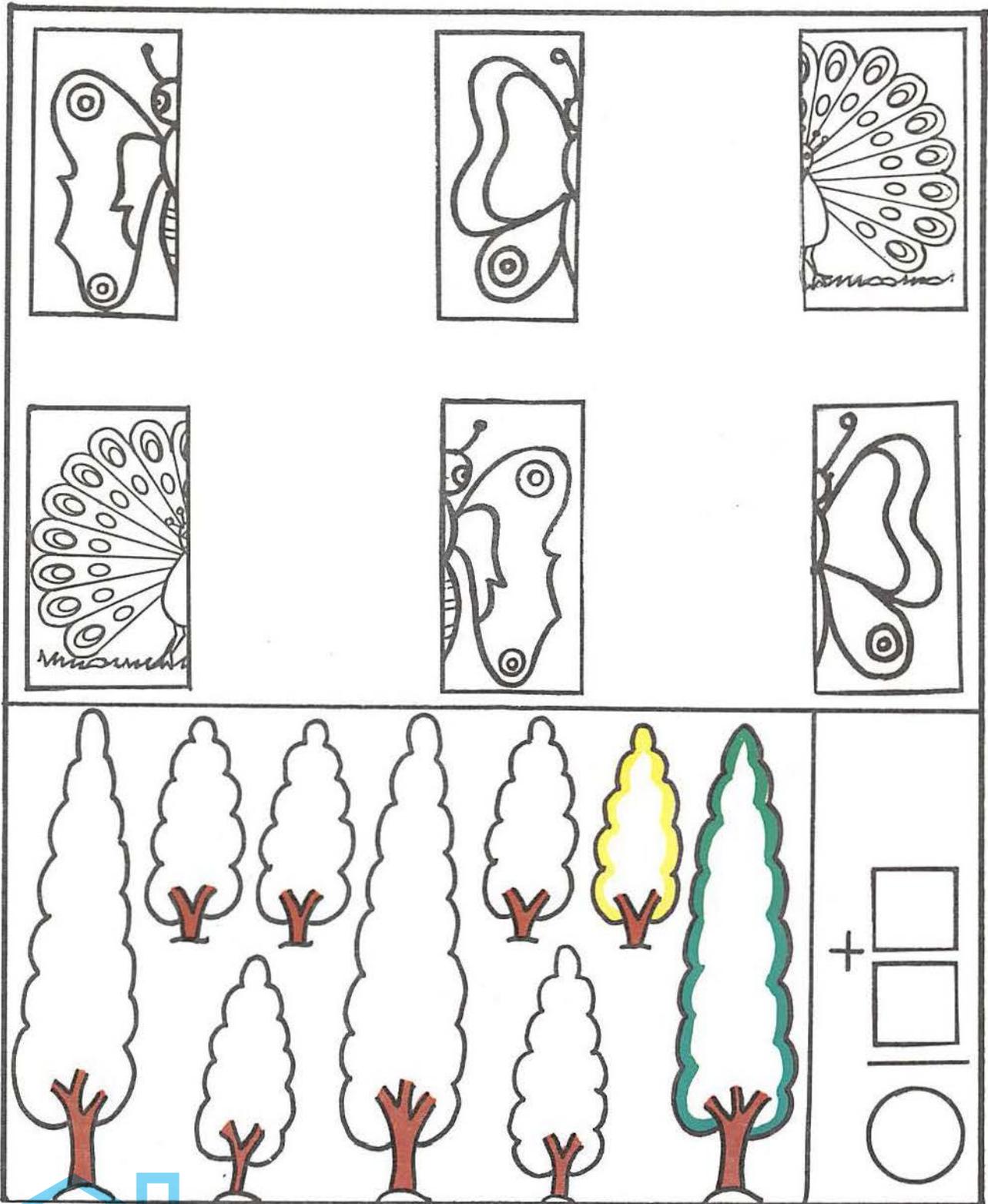
Repaso. Marca cada fruta de su color. Cuéntalas y anota el número en el círculo. Escribe los números que faltan. Tacha las cosas más anchas. Colorea.



12

Anota en la etiqueta el número de dibujos que tiene el vestido.
 Sigue tachando uno si y otro no.
 Después anota los números que quedan sin tachar en el círculo de abajo.





Completa estos dibujos uniendo las dos mitades con una línea y dándoles el mismo color.

Anota en el cuadro de arriba el número de árboles altos, en el de abajo el número de árboles bajos y en el círculo el número total de árboles.

$\square + \square = \bigcirc$
 $\square + \square = \bigcirc$

14 Anota el número de bolas rojas en el cuadro rojo, el de azules en el azul y el número total en el círculo, no cuentes la cabeza.



SALIDA

4 - 2 = 0

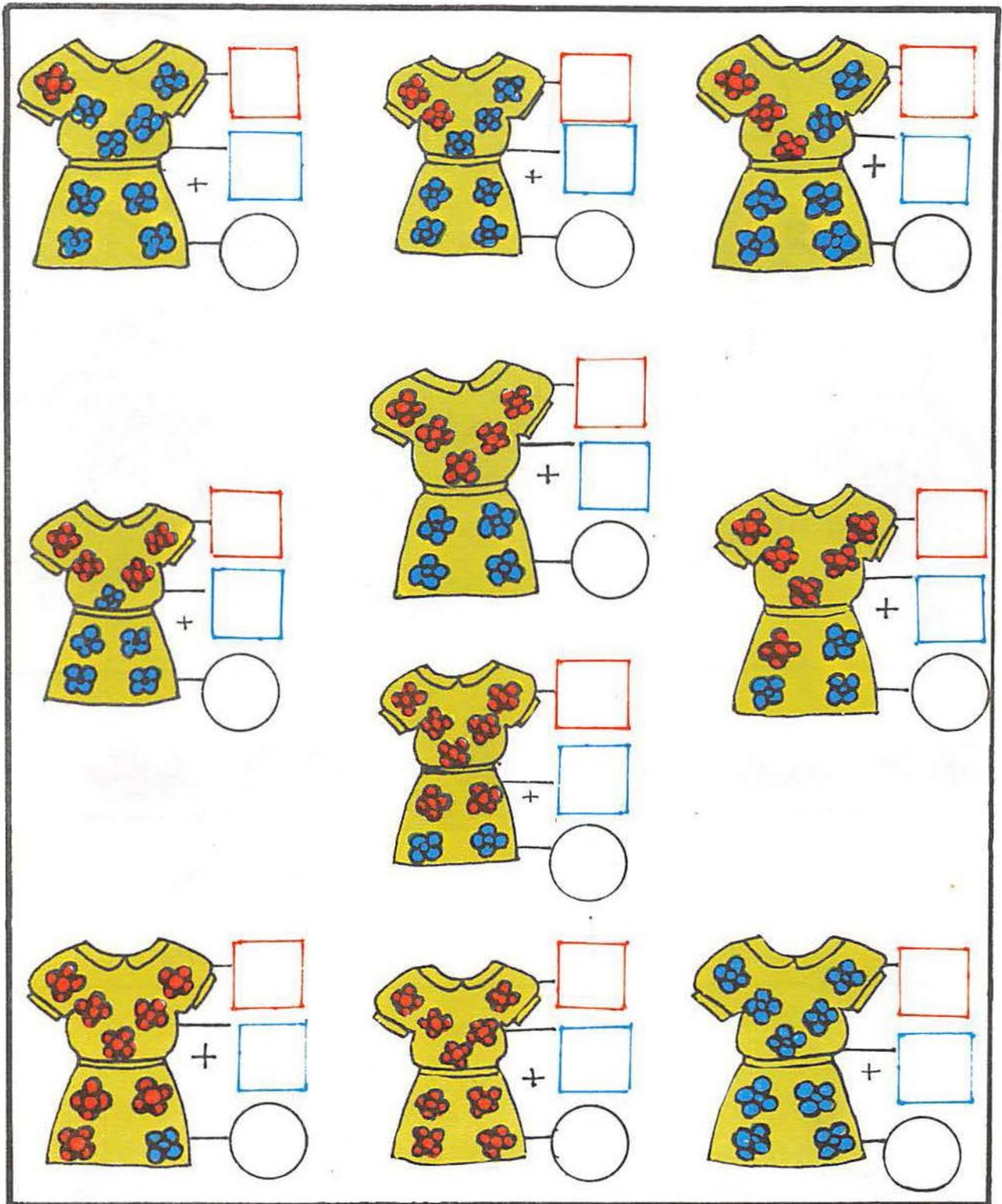
8
1

7
2

6 . 5

4
3

Toma la salida y vete numerando las cosas en el orden en que las veas. Colorea.
 Realiza la resta.
 Une los números en orden empezando por el uno y tendrás una sorpresa.



16

Anota el número de flores rojas en el cuadro rojo, el número de flores azules en el cuadro azul y el número total de flores que tiene el vestido en el círculo, si no hay ninguna por el cero.

ISBN 84-87383-14-9



9 788487 383144



Teléfono de información sobre el método: 948.645.516 / www.editorial-lamela.com
 Departamento comercial y muestras: 941.894.955 / www.lamelalogistica.com